Đề

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**RÙA VÀ THỎ**

*Trời mùa thu mát mẻ. Trên bờ sông, Rùa đang cố sức tập chạy. Thỏ trông thấy liền mỉa mai Rùa:*

*- Đồ chậm như sên. Mày mà cũng đòi tập chạy à ?*

*- Anh đừng giễu tôi. Anh với tôi thử chạy thi, coi ai hơn ?*

*Thỏ vểnh tai tự đắc:*

*- Được, được! Dám chạy thi với ta sao? Ta chấp mi một nửa đường đó.*

*Rùa không nói gì. Nó biết mình chậm chạp, nên có sức chạy thật nhanh. Thỏ nhìn theo mỉm cười. Nó nghĩ: Ta chưa cần chạy vội, đợi Rùa gần đến đích ta phóng cũng vừa. Nó nhởn nhơ trên đường, nhìn trời, nhìn mây. Thỉnh thoảng nó lại nhấm nháp vài ngọn cỏ non, có vẻ khoan khoái lắm.*

*Bỗng nó nghĩ đến cuộc thi, ngẩng đầu lên thì đã thấy Rùa chạy gần tới đích. Nó cắm cổ chạy miết nhưng không kịp nữa. Rùa đã tới đích trước nó.*

 (Câu chuyện *Rùa và Thỏ*, Theo truyện La Phông-ten,

SGK lớp 1, tập một, NXBGD trẻ 2020 )

**Hãy lựa chọn đáp án đúng (Từ câu 1 đến câu 8)**

**Câu 1**. Truyện ***Rùa và Thỏ*** thuộc thể loại nào?

A. Truyền thuyết

B. Thần thoại

C. Truyện cổ tích

D. Truyện ngụ ngôn

**Câu 2**. Nhân vật chính trong truyện ***Rùa và Thỏ*** là ai?

A. Rùa B. Thỏ

C. Rùa và Thỏ D. Sên

**Câu 3. Thỏ chế giễu Rùa như thế nào?**

**A.**Bảo Rùa là “*chậm như sên”*.

**B.**Bảo Rùa thử chạy thi xem ai hơn .

**C.**Bảo Rùa *“Anh đừng giễu tôi”*

**D.**Bảo Rùa là đồ đi cả ngày không bằng một bước nhảy của Thỏ.

**Câu 4. Vì sao có cuộc chạy thi giữa Rùa và Thỏ?**

**A.**Rùa thích chạy thi với Thỏ

**B.**Thỏ thách Rùa chạy thi

**C.**Thỏ chê Rùa chậm chạp khiến Rùa quyết tâm chạy thi.

**D.**Rùa muốn thách Thỏ chạy thi với mình.

**Câu 5. Vì sao Thỏ thua Rùa?**

**A.**Rùa chạy nhanh hơn Thỏ.

**B.**Rùa cố gắng còn Thỏ chủ quan, coi thường Rùa.

**C.**Rùa dùng mưu mà Thỏ không biết.

**D.**Rùa vừa chạy vừa chơi mà vẫn tới đích trước.

**Câu 6**: Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu “*Đồ chậm như sên*.”

A. Nhân hóa

B. Ẩn dụ

C. So sánh

D. Điệp ngữ

**Câu 7.** Truyện *Thỏ và Rùa* phê phán điều gì?

A. Phê phán những những người lười biếng, khoe khoang.

B. Phê phán những người lười biếng khoe khoang, chủ quan, kiêu ngạo.

C. Phê phán những người chủ quan, ích kỉ.

D. Phê phán những người coi thường người khác.

**Câu 8**. Hậu quả của thái độ chủ quan, kiêu ngạo của Thỏ là gì?

A. Thỏ đi học muộn.

B. Thỏ thua Rùa, bị mọi người cười nhạo.

C. Thỏ cắm cổ chạy, bị ngã.

D. Thỏ mải mê bắt bướm, quên đường về.

 **Câu 9.** Hãy rút ra bài học sau khi đọc văn bản trên?

 **Câu 10.** Em có nhận xét gì về nhân vật Thỏ qua câu nói: **“***Dám chạy thi với ta sao? Ta chấp mi một nửa đường đó*”. *(Khoảng 2-3 câu)*

 **Phần II: Làm văn (4,0 điểm)**

 Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật người thợ mộc trong truyện ngụ ngôn *"Đẽo cày giữa đường".*

C. Hướng dẫn chấm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | HS nêu được bài học rút ra sau khi đọc tác phẩm, có thể trả lời theo những gợi ý sau: * Chậm mà kiên trì sẽ chiến thắng, nhanh mà chủ quan, kiêu ngạo thì dễ dẫn đến thất bại.
* Chỉ cần chúng ta biết kiên trì thì sẽ dễ dàng dẫn đến thành công.
 | 1 |
| **10** | HS tự rút ra nhận xét qua câu nói của Thỏ. Sau đây là một số định hướng: câu nói trên ta nhận thấy Thỏ là kẻ kiêu căng, ngạo mạn, chủ quan, coi thường người khác. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.phân tích đặc điểm nhân vật người thợ mộc trong truyện ngụ ngôn *"Đẽo cày giữa đường"* | 0,25 |
|  | *c. Phân tích đặc điểm nhân vật người thợ mộc.*HS có thể phân tích theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Giới thiệu được đặc điểm nổi bật của nhân vật người thợ mộc trong truyện ngụ ngôn *"Đẽo cày giữa đường"* .- Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ từng đặc điểm của nhân vật người thợ mộc thông qua các chi tiết cụ thể trong tác phẩm.- Nêu nhận xét của em về nhân vật người thợ mộc.- Qua việc phân tích đặc điểm người thợ mộc, nêu lên ý nghĩa hoặc bài học sâu sắc. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về nhân vật trong truyện. | 0,5 |