|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CỦ CHI  **TRƯỜNG THCS BÌNH HÒA**  **ĐỀ**  (*Đề có một trang*) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ Văn - LỚP 8**  **Ngày kiểm tra: / 10 /2023**  **Thời gian làm bài:** **90 phút** |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6 điểm)**

***Bài học đầu cho con (Quê hương)***

*Quê hương là gì hở mẹ*

*Mà cô giáo dạy phải yêu*

*Quê hương là gì hở mẹ*

*Ai đi xa cũng nhớ nhiều.*

*Quê hương là chùm khế ngọt*

*Cho con trèo hái mỗi ngày*

*Quê hương là đường đi học*

*Con về rợp bướm vàng bay.*

*Quê hương là cầu tre nhỏ*

*Mẹ về nón lá nghiêng che*

*Là hương hoa đồng cỏ nội*

*Bay trong giấc ngủ đêm hè.*

*Quê hương là vàng hoa bí*

*bạn Là hồng tím giậu mồng tơi*

*Là đỏ đôi bờ dâm bụt*

*Màu hoa sen trắng tinh khôi.*

*Quê hương là con diều biếc*

*Tuổi thơ con thả trên đồng*

*Quê hương là con đò nhỏ*

*Êm đềm khua nước ven sông.*

*Quê hương mỗi người chỉ một*

*Như là chỉ một mẹ thôi*

*Quê hương nếu ai không nhớ...*

(Đỗ Trung Quân, *Văn thơ và ca khúc Đỗ Trung Quân*, Báo Tuổi trẻ và Nhà xuất bản Trẻ,1995*)*

**Câu 1.** Xác định thể thơ của văn bản trên. Và hãy cho biết đặc điểm về thể thơ mà em vừa xác định. (1 điểm)

**Câu 2.** Tìm và nêu tác dụng của từ tượng thanh có trong khổ thơ sau: (1 điểm)

*“Quê hương là con diều biếc*

*Tuổi thơ con thả trên đồng*

*Quê hương là con đò nhỏ*

*Êm đềm khua nước ven sông.”*

**Câu 3. Nêu chủ đề của bài thơ.** Qua bài thơ tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp gì? (2 điểm)

**Câu 4.** Từ nội dung của bài thơ, em hãy trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương của mỗi người. *(Viết một đoạn văn 5-7 dòng.* *Xác định kiểu đoạn văn em vừa viết thuộc kiểu đoạn văn nào? Tìm và gạch dưới câu chủ đề nếu có)* (2 điểm)

**PHẦN II: PHẦN VIẾT (4 điểm)**

Viết đoạn văn khoảng 200 chữ ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do mà em đã được học hoặc đã được đọc qua.

**- HẾT**-

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**Năm học: 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn – Lớp 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHẦN I. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN (6 điểm)** | |
| **Câu 1**  **(1 điểm)** | **Xác định thể thơ của văn bản trên. Và hãy cho biết đặc điểm về thể thơ mà em vừa xác định.**   * Văn bản trên thuộc thể thơ sáu chữ (0.5 điểm) * Đặc điểm về thể thơsáu chữ: mỗi dòng có sáu chữ, mỗi khổ gồm bốn dòng thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp đa dạng. (0.5 điểm) |
| **Câu 2**  **(1 điểm)** | **Câu 2. Tìm và nêu tác dụng của từ tượng thanh có trong khổ thơ sau:**  *“Quê hương là con diều biếc*  *Tuổi thơ con thả trên đồng*  *Quê hương là con đò nhỏ*  *Êm đềm khua nước ven sông.”*   * Từ tượng thanh đã được sử dụng trong khổ thơ trên là từ: êm đềm. (0.5 điểm) * Tác dụng:   + Nhằm nhấn mạnh âm thanh nhẹ nhàng, êm đềm mà lắng đọng thông qua hình ảnh con đò nhỏ khua nước trên dòng sông quê hương. (0.25 điểm)  + Sự vật đơn sơ, giản dị trên quê hương luôn có sự gắn bó với con người và đã trở thành những kỉ niệm không thể nào quên. Nghĩ về quê hương như vậy, chứng tỏ tình cảm của tác giả đối với quê hương thật sâu sắc và đẹp đẽ. (0.25 điểm) |
| **Câu 3**  **(2 điểm)** | **Nêu chủ đề của bài thơ. Qua bài thơ tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp gì?**   * **Chủ đề của bài thơ:** quê hương là những gì gần gũi, giản dị gắn bó với đời sống và tâm hồn của mỗi chúng ta. (1 điểm) * Qua bài thơ tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp:quê hương là cội nguồn, là sự gắn bó máu thịt với chúng ta, nêu ai quên quê hương mình thì không thể trưởng thành. (1 điểm) |
| **Câu 4**  **(2 điểm)** | **Từ nội dung của bài thơ, em hãy trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương của mỗi người. *(Viết một đoạn văn 5-7 dòng.* *Xác định kiểu đoạn văn em vừa viết thuộc kiểu đoạn văn nào? Tìm và gạch dưới câu chủ đề nếu có)***   * Nội dung: thể hiện được tình yêu dành cho quê hương, đất nước. => (1 điểm) * Yêu cầu: HS đặt câu đúng ngữ pháp, viết và x*ác định đúng kiểu đoạn văn* (song song/diễn dịch/ quy nạp/ phối hợp), đảm bảo hình thức đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu kết thúc câu. => (1 điểm)   + Thiếu dấu kết thúc câu – 0.25 điểm  + Viết và x*ác định sai cấu trúc kiểu đoạn văn* – 0.25 điểm  + Không gạch chân câu chủ đề: – 0,25 điểm |
| **PHẦN II: PHẦN VIẾT (4 điểm)** | |
|  | **Yêu cầu về kĩ năng:**  - Biết cách làm đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.  - Bài làm có bố cục rõ ràng.  **\* Yêu cầu về kiến thức:**Học sinh có thể có những cách cảm nhận khác nhau nhưng cần đảm bảo một số nội dung cơ bản sau:  **1. Mở đoạn:**  - Giới thiệu được nhan đề, tác giả về bài thơ đã chọn.  - Nêu cảm nghĩ chung của người viết về bài thơ đã chọn bằng một câu (chủ đề).  **2. Thân đoạn:**  - Trình bày cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.  - Làm rõ cảm xúc, suy nghĩ bằng hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ.  **3. Kết bài:**  - Khẳng định lại cảm nghĩ về bài thơ.  - Ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân.  \* ***Cách cho điểm***:  - *Điểm* 4: Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu trên. Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.  - *Điểm* 3: Đáp ứng cơ bản các yêu cầu trên, viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do tương đối tốt, có thể còn một vài lỗi nhỏ về chính tả, diễn đạt.  - *Điểm* 2: Đáp ứng được khoảng một nửa số ý trên, có thể còn mắc một vài lỗi nhỏ.  - *Điểm* 1: Trình bày sơ sài, mắc nhiều lỗi chính tả, diễn đạt; sai cấu trúc về đoạn văn.  - *Điểm* 0: Bỏ giấy trắng.  \*Lưu ý: Giám khảo thống nhất cách chấm, trân trọng bài viết của học sinh. |