Trường THCS Phú Hiệp GV: Trần Thị Kiều Tiên

Tổ: Văn –Sử -GD –Địa Ngày dạy: 05 - 10/09/2022

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Bài 20. ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ**

*(Thời lượng thực hiện: 3 tiết – tiết 47,48,49)*

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Mô tả được sự thành lập nhà Lê Sơ.

- Nhận biết được tình hình kinh tế thời Lê Sơ.

- Giới thiệu được sự phát triển văn hóa, giáo dục và một số danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê Sơ.

**2. Về năng lực:**

- Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Vương triều Lê Sơ

- Vận dụng những hiểu biết về những thành tựu của Vương triều Lê Sơ để giới thiệu đất nước, con người Việt Nam.

**3. Về phẩm chất:**

Tự hào về truyền thống lịch sử dân tộc, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Bản đồ Việt Nam.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Phiếu học tập cho HS.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí 7.

- Tranh ảnh, dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**:

Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ:

- Gv chiếu hình đôi rồng đá ở điện Kính Thiên và đặt câu hỏi:

A picture containing ground, outdoor, building, stone

Description automatically generated

? Em hãy quan sát và mô tả lại hình rồng thời Lê sơ .

? Em có nhận xét gì về kĩ thuật điêu khắc đá ở thời Lê Sơ?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

GV: Hướng dẫn HS xem, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

HS: Quan sát, phân tích hình ảnh và đưa ra kết quả.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu HS trả lời.

Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV lắng nghe câu trả lời của HS và nhận xét câu trả lời của HS. Trên cơ sở đó, GV dẫn dắt vào bài mới:

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**\* Hoạt động 1: Nhà Lê Sơ thành lập.**

**a) Mục tiêu**: Giúp HS mô tả được sự thành lập nhà Lê Sơ về: sự ra đời, tổ chức nhà nước, quân đội, luật pháp.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:

1. Em hãy dựa vào nội dung mục 1 SGK hoàn thành phiếu học tập sau trong thời gian 5p (Làm việc cá nhân)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Nhà Lê Sơ được thành lập vào năm: |  |
| 2. Quốc hiệu là: |  |
| 3. Kinh đô đóng ở |  |
| 4. Đứng đầu nhà nước là |  |
| 5. Cả nước được chia thành các |  |
| 6. Quân đội bao gồm |  |
| 7. Quân được tổ chức theo lối |  |
| 8. Ban hành bộ luật |  |
| 9. Đến năm 1471 lãnh thổ Đại Việt được mở rộng tới |  |

2. Trao đổi với bạn bên cạnh để rút ra điểm giống nhau và khác nhau về tổ chức nhà nước, luật pháp của Đại Việt thời Lê Sơ với thời nhà Trần?

3. Tư liệu 1 và nội dung SGK đã thể hiện quyết tâm bảo vệ chủ quyền lãnh thổ của nhà Lê Sơ như thế nào?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu, thực hiện.

HS suy nghĩ trả lời.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

GV cho HS lên trình bày sản phẩm.

HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

GV chuẩn kiến thức

1. Nhà Lê Sơ thành lập:

- Năm 1428 Lê Lợi lên ngôi hoàng đế lấy quốc hiệu là Đại Việt, đóng đô ở Thăng Long.

- Hoàng đế nắm mọi quyền hành, là tổng chỉ huy quân đội.

- Đất nước chia thành các đạo, dưới đạo là các phủ, xã.

- Quân đội được tổ chức theo chính sách ngụ binh ư nông.

- Luật pháp được coi trọng, ban hành Quốc triều hình luật với nhiều nội dung tiến bộ.

- Coi trọng việc bảo vệ lãnh thổ.

**\* Hoạt động 2**: **Tình hình kinh tế, xã hội.**

**a) Mục tiêu:** HS trình bày được những nét chính về tình hình kinh tế, xã hội của Đại Việt thời Lê Sơ.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Chia nhóm và giao nhiệm vụ: (giao từ tiết trước)

Nghiên cứu nội dung mục 2 SGK trang 85, 86 và vẽ sơ đồ tư duy tóm tắt hoạt động kinh tế thời Lê Sơ? (HS làm việc ở nhà)

Em có ấn tượng với thành tựu kinh tế nào nhất? Lí giải sự lựa chọn của em?

Nhận xét về kinh tế Đại Việt thời Lê Sơ so với thời Trần?

Xã hội Đại Việt thời Lê Sơ gồm những tầng lớp nào? Nêu địa vị, vai trò của từng tầng lớp trong xã hội?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

HS đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận nhóm.

GV hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Trả lời câu hỏi của GV.

- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm.

- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

GV nhận xét, bổ sung và chốt ý.

GV cho xem một số tranh ảnh về kinh tế, xã hội.

GV liên hệ thực tế về kinh tế, xã hội ngày nay.

GV chuẩn kiến thức.

2. Tình hình kinh tế, xã hội:

a. Kinh tế: Kinh tế phục hồi nhanh, ổn định, phát triển hưng thịnh.

b. Xã hội:

-Tầng lớp quý tộc có nhiều đặc quyền đặc lợi.

- Nông dân: chiếm số đông, được chia ruộng công, phải nộp thuế và các nghĩa vụ khác.

- Thợ thủ công và thương nhân: không được coi trọng.

- Nô tì có xu hướng giảm.

**\* Hoạt động 3: Tình hình văn hóa - giáo dục.**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS nắm được những thành tựu văn hóa – giáo dục tiêu biểu thời Lê Sơ.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Chia nhóm và giao nhiệm vụ:

Nghiên cứu nội dung mục 3 SGK và hoàn thành phiếu học tập sau trong

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Tôn giáo |  |
| Văn học |  |
| Sử học |  |
| Toán học |  |
| Kiến trúc – điêu khắc |  |
| Y học |  |

Nhận xét về các thành tựu văn hóa thời Lê Sơ so với thời Trần? Giải thích nguyên nhân?

Ở thời Lê Sơ tình hình giáo dục , thi cử ở nước ta phát triển như thế nào?

Khai thác tư liệu 2 và thông tin SGK, hãy cho biết vì sao nhà Lê Sơ chú trọng phát triển giáo dục, khoa cử?

**Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ

HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận cùng nhau.

GV hướng dẫn, hỗ trợ các em.

**Bước 3.** Báo cáo, thảo luận

- Trả lời câu hỏi của GV.

- HS các còn lại quan sát, theo dõi bạn trình bày và bổ sung cho bạn.

**Bước 4.** Kết luận, nhận định

GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV chuẩn kiến thức.

3. Tình hình văn hóa - giáo dục:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** |
| Tôn giáo |  |
| Văn học |  |
| Sử học |  |
| Toán học |  |
| Kiến trúc – điêu khắc |  |
| Y học |  |

**\* Hoạt động 4**: **Một số danh nhân văn hóa tiêu biểu.**

**a) Mục tiêu:** HS biết, hiểu được thân thế, sự nghiệp của một số danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê Sơ.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

Nghiên cứu nội dung mục 4 SGK và tra cứu mạng internet để hoàn thành phiếu học tập sau: (giao từ tiết trước)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên các danh nhân** | **Lĩnh vực đóng góp** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

- Gv t/c cho hs tham gia trò chơi: **Ông là ai?**

**1. Nguyễn Trãi**

**-** Ông là người được UNESCO công nhận là danh nhân văn hóa thế giới?

- Năm 1442 bị khép vào tội “ tru di tam tộc”

- Ông tham gia k/n Lam Sơn

- Hiệu là Ức Trai

2.Lê Thánh Tông

-  Ông là chủ soái Hội Tao đàn

- Tên thật là Lê Tư Thành

- Là người đưa triều Lê sơ phát triển tới đỉnh cao về nhiều mặt

- Là người tiến hành nhiều cải cách về chính trị, quân sự, kinh tế, giáo dục, văn hóa

**3. Lương Thế Vinh**

- Ông đỗ trạng nguyên năm 1464?

- Là một nhà giáo dục giỏi

- Là tác giả của cuốn Đại hình toán pháp – cuốn sách giáo khoa toán đầu tiên của nước ta

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

HS đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận nhóm.

GV hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Trả lời câu hỏi của GV.

- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm.

- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

GV nhận xét, bổ sung và chốt ý.

GV cho xem một số tranh ảnh về kinh tế, xã hội.

GV liên hệ thực tế về kinh tế, xã hội ngày nay.

GV chuẩn kiến thức.

a. Kinh tế: Kinh tế phục hồi nhanh, ổn định, phát triển hưng thịnh.

b. Xã hội:

-Tầng lớp quý tộc có nhiều đặc quyền đặc lợi.

- Nông dân: chiếm số đông, được chia ruộng công, phải nộp thuế và các nghĩa vụ khác.

- Thợ thủ công và thương nhân: không được coi trọng.

- Nô tì có xu hướng giảm.

4. Một số danh nhân văn hóa tiêu biểu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên các danh nhân** | **Lĩnh vực đóng góp** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (thực hiện tại lớp, hướng dẫn thực hiện)**

**a) Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ:

Giáo viên giao bài tập cho HS

Hoàn thành bài tập 1, 2, 3 SGK/91  
 1. Em hãy cho biết các vua nhà Lê sơ đã có biện pháp gì để bảo vệ và khẳng định chủ quyền lãnh thổ, lãnh hải của Đại Việt.

2. Lập bẩng thống kê về tình hình xã hội và văn hóa thời Lê Sơ.

3. Kể teen những tác phẩm tiêu biểu ncuar các danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê Sơ theo từng lĩnh vực: văn học, sử học, toán học.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ:

GV hướng dẫn; HS xác định yêu cầu của đề bài, suy nghĩ cá nhân để làm bài tập.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

HS trình bày; HS khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét bài làm của HS, chốt nội dung.

HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (giao nhiệm vụ; làm ở nhà)**

**a) Mục tiêu:** Liên hệ, mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ: Hs cón thể làm mottj trong những bài tập sau:

Hoàn thành bài tập 4 SGK/91

- Năm 1484, Thân Nhân Trung theo lệnh của vua Lê Thánh Tông đã soạn lời văn cho bia tiến sĩ đàu tiên khoa Nhâm Tuất (1442) ở Văn Miếu, trong đó có câu: “Hiền tài là nguyên khí của quốc gia”. Theo em, câu nói này có ý nghĩa gì? Hãy viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của mình.

- Viết một bài giới thiệu ngắn về 1 danh nhân văn hóa tiêu biểu thời Lê sơ mà em thích.

- Hãy vẽ sơ đồ tư duy về Đại Việt thời Lê Sơ (1428 -1527).

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ:

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.

- HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên (HS làm ở nhà, ghi bài làm vào giấy).

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành. (gửi bài trực tiếp cho giáo viên hoặc qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- GV có thể mời một bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiêp theo.

**Hướng dẫn về nhà**

Các em học bài này và xem trước bài mới nhé!

Bài 21. Vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.

- Những diến biến cơ bản về chính trị của vùng đất phía Nam từ đầu tk X đến đầu tk XVI.

- Tình hình kinh tế, văn hóa vùng đất phía Nam từ đầu tk X đến đầu tk XVI.