**Mã đề 6.1.15**

BẢNG MÔ TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1

MÔN: TIẾNG ANH 6- THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng Số**  **CH** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 1 bài nói liên quan đến chủ đề đã học | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe 1 đoạn hội thoại liên quan đến chủ đề đã học | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết. |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Thông hiểu:**  Hiểu được nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation** | **Nhận biết:**  - Nhận biết các âm và trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các âm trong phần nghe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**  Từ vựng liên quan đến chủ đề đã học:  My new school; My house; My friends | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học ( have lunch, read book, kitchen, uniform) | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng ( creative, fridge, ) |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học  **Language Function** | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp: ( present simple, present continuous, preposition of place) | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các chủ điểm ngữ pháp đã học ( present continuous)  - Hiểu được các câu giao tiếp đã học |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | 1. Cloze test  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ đề My house | **Nhận biết:**  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Reading  comprehention về chủ đề đã học | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh.  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **2. Sentence transformation** | **Nhận biết:**  Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **3. Sentence Building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu. | **Vận dụng cao:**  Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **Tổng** | |  |  | 15 | 4 | 13 | 1 | 2 | 5 |  | 5 | 30 | 15 |