**BÀI 5: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sử dụng tư liệu lịch sử và văn hoá dân gian, trình bày được những nét sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Kể lại được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng lược đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết kể được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trả lời một số câu hỏi, kể một số câu chuyện thời Hùng Vương, thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tự hào về truyền thống của dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV: Cho HS nghe bài hát “Nòi Giống Rồng Tiên”  - GV: Từ xa xưa trong dân gian đã lưu truyền  nhiều truyền thuyết về thời Hùng Vương. Các  em có biết các truyền thuyết đó không.  Chúng ta sẽ tìm hiểu trong tiết học ngày hôm  nay **Đền Hùng và lễ giỗ tổ Hùng Vương**  **(T3)** | | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Kể lại được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 4: Truyền thuyết thời Hùng Vương**  **\* Kể lại một số truyền thuyết thời Hùng Vương (làm việc nhóm)**  - GV mời HS đọc thông tin, yc quan sát các hình trong SGK.  - GV chia nhóm (nhóm 4,5 HS) mỗi nhóm chọn 1 câu chuyện truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương ( bằng cách bốc thăm ngẫu nhiên một trong hai câu chuyện) để kể lại cho các bạn trong lớp (khuyến khích đóng vai các nhân vật hoặc trình vày sáng tạo)  - GV gọi đại diện hoặc cả nhóm lên trình bày  - GV nhận xét tuyên dương. | | - 2 HS đọc thông tin  - HS làm việc nhóm và kể câu chuyện  - HS lắng nghe, nhận xét và chấm điểm bằng phiếu chấm |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu nhiệm vụ: Ngoài những câu chuyện đã học trong bài, hãy kể những truyền thuyết có liên quan tới thời đại Hùng Vương mà các em biết  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS kể những câu chuyện cho các bạn trong lớp nghe. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**TUẦN 9:**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí: bản đồ, lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, hiện vật, nguồn tư liệu...

- Xác định được vị trí địa lý của địa phương em trên bản đồ Việt Nam.

- Khái quát và hệ thống được kiến thức về vị trí địa lí, nhân vật lịch sử, di tích lịch sử, lễ hội của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ,

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện sử dụng một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sưu tầm và giới thiệu được một số phương tiện hỗ trợ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động về Lịch sử, Địa lí.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giới thiệu một số tranh, ảnh, về vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ  + Em hãy cho biết đỉnh núi nào cao nhất nước ta?  + Nhìn lược đồ và xác định vì trí sông Hồng trên đó?  + Khí hậu địa phương em có mấy mùa? Mỗi mùa có đặc điểm như thế nào?  - GV mười HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, giưới thiệu bài mới | | - HS quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi  + HS trả lời theo ý hiểu của mình.  + HS lên chỉ.  + HS trả lời.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí: bản đồ, lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, hiện vật, nguồn tư liệu...  + Xác định được vị trí địa lý của địa phương em trên bản đồ Việt Nam.  + Khái quát và hệ thống được kiến thức về vị trí địa lí, nhân vật lịch sử, di tích lịch sử, lễ hội của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ,  + Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí**  - GV cho HS thảo luận nhóm 2 và trả lời các câu hỏi  ? Em hãy giải thích ý nghĩa, tác dụng của bản đồ?  ? Đọc tên bản đồ, lược đồ để biết nội dung chúng được thể hiện là gì?  ? Đọc bảng chú giải để biết đối tượng thể hiện trên bản đồ, lược đồ.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS sinh hoạt nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi:  + Bản đồ là hình vẽ thu nhỏ một khu vực hay toàn bộ bề mặt trái đất theo một tỷ lệ nhất định.  + Bản đồ hành chính Việt Nam.  + Bảng chú giải thể hiện ranh giới giữa các quốc gia, tỉnh, thành phố. Kí hiện các địa giới, các tỉnh, thành phố.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Xác định được vị trí địa lý của địa phương em trên bản đồ Việt Nam.**  **(Sinh hoạt nhóm 4)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện 2 nhiệm vụ sau:  + Địa phương em có những cây trồng vật nuôi nào? Thủy hải sản nào được đánh bắt và nuôi trồng nhiều ở địa phương em?  + Địa phương em có những di tích lịch sử nào? Hãy giới thiệu vài nét về di tích đó?  - GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả  - GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.  - GV nhận xét tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 3: Hoạt động 2: Trò chơi “Những điều em biêt” (Làm việc chung cả lớp)**  - GV nêu luật chơi, hướng dẫn cách chơi.  - GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi.  + Câu 1: Đỉnh Fansipan ở đâu?  a. Sơn La b. Lào Cai c. Hà Nội  + Câu 2: Ruộng bậc thang thường thấy ở đâu?  a. Quảng Ninh b. Hà Giang c. Hải Dương  + Câu 3: Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ có:  a. Sông b. Sông và nhiều thác.  c. Nhiều sông và nhiều thác ghềnh, nước chảy mạnh.  + Câu 4: Lễ hội Đền Hùng ngày chính hội diễn ra vào ngày tháng nào trong năm?  a. 10/3 (Âm lịch).  b. 10/4 (Âm lịch).  c. 6/3 (Âm lịch).  + Câu 5: Người dân trồng cây gì trên ruộng bậc thang?  a. Ngô. b. Khoai, sắn,. c. Lúa  + Câu 6: Lễ hội Lồng Tồng của dân tộc Tày, Nùng thường tổ chức vào mùa nào?  a. Mùa xuân b. Mùa Thu c. Mùa Đông  Câu 7: Đặc điểm của dân cư ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ:  a. Dân cư đông đúc, đều là dân tộc Kinh.  b. Dân cư tập trung ở vùng rừng núi.  c. Dân cư thưa thớt, đa số là các dân tộc thiểu số: Tày, Nùng, Mường,….  Câu 8: Nhà máy Thủy điện Hòa Bình và Nhà máy Thủy điện Sơn La là:  a. Hai nhà máy nhỏ phục vụ cho dân cư miền núi.  b. Hai nhà máy lớn hàng đầu của nước ta và khu vực Đông Nam Á.  c. Hai nhà máy lớn hàng đầu của nước ta.  - GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương | | - HS lắng nghe cách chơi  - Học sinh trả lời bằng bảng con:  + Câu 1: b. Lào Cai  + Câu 2: b. Hà Giang  Câu 3: c. Nhiều sông và nhiều thác ghềnh, nước chảy mạnh.  Câu 4: a. 10/3 (Âm lịch).  Câu 5: c. Lúa  Câu 6: a. Mùa xuân  Câu 7: c. Dân cư thưa thớt, đa số là các dân tộc thiểu số: Tày, Nùng, Mường,….  Câu 8: b. Hai nhà máy lớn hàng đầu của nước ta và khu vực Đông Nam Á. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV đưa quả địa cầu, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”  + Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ tìm trên bản đồ các tỉnh giáp với Sơn La, giáp với Quảng Ninh do GV nêu. Tổ nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.  + GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.  + Các tổ lần lượt tham gia chơi.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

---------------------------------------------------