|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT  **TRƯỜNG THCS** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  **Môn: Ngữ văn 7**  Ngày kiểm tra: / / 2023  Thời gian: 90 phút |

**I. MA TRẬN ĐỀ :**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống | **3c** | **0** | **4c** | **0** | **0** | **2c** | **0** |  | **60** |
| **Số điểm** | |  | **1,5** |  | **2,5** |  |  | **2,0** |  |  |
| **2** | **Viết** | Trịnh bày ý kiến phản đối | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***0.5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống  - Nhận biết được vấn đề bàn luận trong văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống  - Nhận biết được bằng chứng của văn nghị luận về một vấn đề đời sống  **Thông hiểu:**  - Xác định đúng phép liên kết.  - Hiểu được đặc điểm của văn bản nghị luận  - Hiểu nội dung và ý nghĩa của ngữ liệu.  - Hiểu được lí lẽ, dẫn chứng và tác dụng.  **Vận dụng**:  - Nêu được thông điệp của bản thân qua ngữ liệu  - Giải thích được ý kiến liên qua tới ngữ liệu | 3TN | 4 TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống( Trình bày ý kiến phản đối) | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống( Trình bày ý kiến phản đối) | 1 | 1 | 1 | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.

Tôi xin chia sẻ với các bạn về câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời. Thomas Edison đã thất bại gần 10.000 lần trước khi phát minh thành công bóng đèn điện, J.K.Rowling, tác giả của “Harry Poter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách. Giờ đây, bộ tiểu thuyết này của bà trở nên vô cùng nổi tiếng và đã được chuyển thể thành loạt phim rất ăn khách. Ngôi sao điện ảnh Thành Long đã không thành công trong lần đóng phim đầu tiên ở Hollywood.

Thực tế bộ phim Hollywood đầu tay của anh, thất vọng lắm chứ, nhưng điều đó cũng đâu ngăn được anh vùng lên với những phim cực kì ăn khách sau đó như “Giờ cao điểm” hay “Hiệp sĩ Thượng Hải”.

Thất bại không phải cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.

*(Trích Tại sao lại chần chừ?, Tác giả Teo Aik Cher, Người dịch: Cao Xuân Việt Khương, An Bình, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, 2016, tr 39, 40)*

***\** Khoanh tròn chữ cái đứng trước ý trả lời đúng nhất từ câu 1 tới câu 4** *(chọn đúng mỗi đáp án được 0,25 điểm).*

**Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong phần ngữ liệu trên.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Nghị luận | B. Biểu cảm | C. Miêu tả | D. Tự sự |

**Câu 2: Vấn đề tác giả bàn luận trong ngữ liệu trên là gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Sức mạnh vươn lên | B. Phương pháp làm việc |
| C. Ứng xử trước thất bại | D. Những người đã từng thất bại |

**Câu 3:** Việc tác giả trích dẫn câu chuyện của Thomas Edison, J.K.Rowling, Ngôi sao điện ảnh Thành Long thuộc yếu tố nào sau đây?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Ý kiến | B. Lí lẽ | C. Lập luận | D. Bằng chứng |

**Câu 4: Từ họ trong hai câu văn sau thuộc phép liên kết nào?**

Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Phép lặp | B. Phép thế | C. Phép nối | D. Liên tưởng |

**Câu 5( 1.0 điểm) : Điền vào chỗ trống(…) những từ ngữ thích hợp để chỉ rõ đặc điểm của văn bản được thể hiện trong ngữ liệu trên.**

Qua ngữ liệu trên ta thấy tác giả đã thể hiện(1)……….. hết sức thuyết phục, những(2)………..sắc bén, bằng chứng(3)………….., tiêu biểu, có mối liên hệ với nhau, tạo thành một hệ thống(4)…………...

**Câu 6: (1.0 điểm): Hãy khoanh tròn từ Đúng (Đ) hoặc sai (S) tương ứng với từng ý kiến nhận xét về nội dung và ý nghĩa của ngữ liệu trong bảng sau:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận xét** | |
| A. Câu văn “Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.” là phần ý kiến của tác giả. | **Đ** | **S** |
| B. Câu: “Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm” là lời khuyên của tác giả dành cho người đọc | **Đ** | **S** |
| C. Tác giả khuyên chúng ta nên cố gắng để theo đuổi ước mơ khi còn là học sinh. | **Đ** | **S** |
| D. Theo tác giả: “Những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân” | **Đ** | **S** |

**Câu 7( 1.0 điểm): Nối cột A (nghệ thuật) và cột B (tác dụng) có ở ngữ liệu trên cho phù hợp.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cột A** | **Nối** | **Cột B** |
| 1. Việc tác giả lặp lại các từ thất bại trong ngữ liệu trên nhằm | 1 với … | A. Tăng sức thuyết phục đối với người đọc. Khẳng định không ai thành công không phải trải qua thất bại. |
| 2. Việc tác giả trích dẫn câu chuyện của Thomas Edison, J.K.Rowling, Ngôi sao điện ảnh Thành Long có tác dụng | 2 với… | B. nhấn mạnh tác dụng và tầm quan trọng của những thất bại, thất bại mà rút ra kinh nghiệm thì sẽ đưa đến thành công. |
| 3. Tác giả đưa ra ý kiến: “Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân.” Có nghĩa là | 3 với … | C. tránh việc lặp đi lặp lại một từ nhiều lần trong câu và làm tăng sức thuyết phục cho người đọc. |
| 4. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình. Từ họ có tác dụng | 4 với … | D. Thất bại mang đến cho ta những bài học kinh nghiệm quí báu, từ đó thay đổi phương pháp làm việc cho hiệu quả. |

**Câu 8 (1.0 điểm)**: Qua ngữ liệu trên em rút ra được thông điệp gì cho bản thân?

**Câu 9 (1.0 điểm):** Từ việc hiểu nội dung đoạn trích, em hãy viết 3 – 5 dòng giải thích ý kiến cho rằng: Thất bại chính là một món quà.

**II. VIẾT: Tạo lập văn bản (4,0 điểm)**

# Đề bài: Trong đời sống có rất nhiều vấn đề cần phải trao đổi, trình bày ý kiến của mình hoặc tán thành, hoặc phản đối bằng cách nêu ra lí lẽ, dẫn chứng và lập luận để thuyết phục người nghe. Em hãy viết bài văn nghị luận phản đối quan niệm: Cuộc sống chỉ cần gia đình không cần bạn bè.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | D | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | Điền đúng vào mỗi chỗ trống (…) những từ ngữ thích hợp được 0,25 điểm ( 4x 0,25 = 1.0đ)  *(1):* ý kiến*; (2):* lí lẽ  *; (3):* xác thực *(4):* chặt chẽ | `1.0 |
| **6** | Khoanh tròn mỗi ý đúng: 0,25 điểm (4 ý x 0,25 = 1.0 điểm)  A: Đúng ; B: Đúng ; C: Sai; D: Đúng | 1.0 |
| **7** | Nối đúng mỗi ý đạt 0,25 điểm (4 ý x 0,25 = 1.0 điểm)  1 nối với B; 2 với A; 3 với D; 4 với C | 1.0 |
| **8** | - Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại, nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.  *- HS có thể có nhiều kết quả khác nhau. GV chấp nhận tất cả những kết quả được cho là đúng, hợp lý****.*** | 0.5  0.5 |
| **9** | -Thất bại chính là một món quà có thể được hiểu như sau: Từ thất bại, con người thu nhận được nhiều điều kì diệu, thú vị như rút ra được những bài học quý giá để tiến đến thành công nhanh hơn; thất bại cũng khiến con người trưởng thành hơn nhờ rèn luyện được bản lĩnh, hiểu được hạn chế của bản thân để từ đó hoàn thiện mình.  *HS có thể có nhiều kết quả khác nhau. GV chấp nhận tất cả những kết quả được cho là đúng, hợp lý.* | 0.5  0.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến phản đối: Cuộc sống chỉ cần gia đình không cần bạn bè | 0,25 |
|  | *c. Triển khai hợp lý nội dung của bài văn.*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| Một số luận điểm chính:  - Cái hại của việc không có bạn bè là gì?  + Không có một người lắng nghe, bầu bạn và cho mình những kỉ niệm vui vẻ.  - Lợi ích của việc có bạn bè?  + Học hành tốt hơn.  + Tạo nên những tính cách tốt đẹp mà cả hai học hỏi nhau.  + Có người cùng trang lứa tâm sự, nói chuyện về những điều không thể nói với gia đình.  - Đặt tình huống:  + Khi chỉ cần gia đình, chúng ta được sống trong sự bao bọc của cha mẹ vậy khi lớn lên cha mẹ không còn sức bảo vệ ta thì chúng ta làm sao để hòa nhập với xã hội?  -> Quan niệm là hoàn toàn sai.  - Nói rõ hơn ý kiến phản đối của em:  + Liên hệ bản thân và đưa ví dụ cụ thể trong cuộc sống.  - Tổng quát:  + Gia đình là điều quý giá nhất của con người ta nhưng nếu không có bạn bè thì chúng ta sẽ mất đi "giọng nói tâm hồn".  - Khẳng định lại suy nghĩ của mình về quan niệm trên. | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,5 |