**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 7**

**Thời gian: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện.  - Nhận diện được nhân vật, tình  huống, cốt truyện trong truyện ngụ ngôn.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Trình bày, hiểu được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện.  - Hiểu được chức năng, ý nghĩa của phó từ.  - Hiểu được tác dụng của các biện pháp tu từ: nhân hóa, ẩn dụ, so sánh,…  **Vận dụng:**  - Trình bày được những suy nghĩ và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của câu chuyện và thể hiện được thái độ, cách đánh giá của bản thân qua câu chuyện. | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; Bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả hợp lí, tự nhiên. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

*\* Ghi chú: Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.*

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc văn bản sau:**

# **NGƯỜI LÁI BUÔN VÀ CON LỪA**

**[I] *Chuyện kể rằng xưa kia có một người* *lái buôn****phải thường xuyên vào thành để mua đồ, và chất lên vai****con Lừa****để về nhà. Con Lừa của người lái buôn tự phụ, nó nghĩ rằng mình rất thông minh, lúc nào cũng thích động não, nghĩ mọi cách để có thể khiến cho đồ mình phải chở càng nhẹ càng tốt.*

[II] *Một lần, người lái buôn mua một tải muối. Ông ta buộc tải thật chặt, chất lên lưng Lừa, rồi đi đằng sau thúc Lừa đi nhanh. Đi được một lúc, người lái buôn và Lừa đi đến một con sông nhỏ, người lái buôn thúc Lừa lội xuống nước. Lừa không cẩn thận đã bị trượt chân, ngã xuống nước. Nước sông đã ngấm vào miệng tải muối khiến cho muối bị tan ra rất nhiều.*

[III] *Khi Lừa ta đứng dậy thì phát hiện ra tải muối mà mình chở đã nhẹ hơn rất nhiều, trong lòng cảm thấy thích chí lắm. Có được kinh nghiệm lần này, mỗi lần qua sông, Lừa ta đều giả vờ trượt chân ngã để cho bớt một ít đồ trên lưng xuống sông. Người lái buôn biết vậy, định bụng sẽ phạt Lừa. Người lái buôn vào trong thành mua một tải bông, và chất lên lưng Lừa. Lại một lần nữa đi qua con sông nhỏ, nhìn thấy sông, Lừa ta vui mừng thầm reo lên, không chần chừ bước xuống sông. Khi đến giữa sông, Lừa ta lại giả vờ trượt chân ngã. Lừa sung sướng nghĩ: “Khi mà mình đứng lên chắc chắn đồ trên lưng mình sẽ nhẹ hơn rất nhiều đây”.*

[IV] *Nhưng khi Lừa ta vừa mới đứng dậy, đột nhiên thấy đồ trên lưng mình nặng hơn trước rất nhiều. Thì ra, tải bông sau khi hút nước đã trở nên nặng hơn trước rất nhiều. Lừa ta không ngờ trên lưng tải bông nặng như vậy, đành cúi đầu ngậm ngùi đi tiếp không dám than vãn gì.*

(<https://songbinhan.com/tam-an/bai-hoc-cuoc-song/nguoi-lai-buon-va-con-lua.html>)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Chọn đáp án đúng nhất trong mỗi câu hỏi sau (từ câu 1 đến câu 8) mỗi câu đúng được 0,5 điểm (4,0 điểm)**

**Câu 1:** **Truyện *Người lái buôn và con Lừa* thuộc thể loại nào?**

A. Truyện cổ tích B. Truyện thơ C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

**Câu 2: Truyện được kể theo lời của ai?**

A.Lời của con hổ.B. Lời của người kể chuyện.

C. Lời kể của rùa.D. Lời kể của hổ và rùa.

**Câu 3:** **Trong đoạn [II]** **con Lừa đã rơi vào hoàn cảnh nào?**

A. Sẩy chân rơi xuống một cái giếng.

B. Không cẩn thận đã bị trượt chân, ngã xuống nước.

C. Nước sông đã ngấm vào miệng tải muối khiến cho muối bị tan ra rất nhiều.

D. Giả vờ trượt chân ngã để cho bớt một ít đồ trên lưng xuống sông.

## **Câu 4: Trong câu văn sau: *Có được kinh nghiệm lần này, mỗi lần qua sông, Lừa ta đều giả vờ trượt chân ngã để cho bớt một ít đồ trên lưng xuống sông*. Phó từ “mỗi” bổ sung ý nghĩa gì?**

A. Bổ sung ý nghĩa về số lượng B. Bổ sung ý nghĩa về mức độ

C. Bổ sung ý nghĩa về đặc điểm, tính chất D. Bổ sung ý nghĩa về trạng thái

**Câu 5:** **Hãy sắp xếp các chi tiết sau theo trình tự đúng của câu chuyện *Người lái buôn và con Lừa*?**

*(1) Người lái buôn chất lên lưng Lừa một tải muối, không cẩn thận Lừa bị ngã xuống nước, muối bị tan ra. Nó phát hiện ra muối nhẹ hơn rất nhiều.*

*(2) Lừa bị chất lên lưng một tải bông. Lừa giả vờ trượt chân ngã xuống sông, không ngờ tải bông hút nước đã nặng hơn, nên đành ngậm ngùi đi tiếp.*

*(3) Có kinh nghiệm, Lừa đều giả vờ trượt chân ngã để cho bớt một ít đồ trên lưng xuống sông.*

*(4) Con Lừa nghĩ rằng mình rất thông minh, luôn nghĩ mọi cách để có thể khiến cho đồ mình phải chở càng nhẹ càng tốt*.

A. (1) - (3) - (2) - (4) B. (4) - (2) - (1) - (3)

C. (3) - (1) - (4) - (2) D. (4) - (1) - (3) - (2)

**Câu 6: Qua văn bản trên, em thấy con Lừa có tính cách như thế nào?**

A. Bình tĩnh, khiêm tốn B. Nhút nhát, sợ chết

C. Lười biếng, tự kiêu D. Chủ quan, nóng vội

**Câu 7: Vì sao người lái buôn lại mua thêm một tải bông và chất lên lưng Lừa?**

A.Vì bông rất dễ vận chuyển, phục vụ cho công việc của mình. .

B. Vì nước sông đã ngấm vào tải muối khiến cho muối bị tan ra.

C.Vì ông không thích con Lừa, bắt Lừa luôn phải làm việc.

D. Vì biết được ý đồ của Lừa nên muốn phạt nó một lần.

**Câu 8:** **Trong câu văn sau: “*Lại một lần nữa đi qua con sông nhỏ, nhìn thấy sông, Lừa ta vui mừng thầm reo lên, không chần chừ bước xuống s*ông.” người viết sử dụng phép tu từ nhân hóa. Cho biết tác dụng của phép tu từ đó.**

A. Giúp người đọc cảm nhận được con Lừa cũng có hành động, tâm trạng như con người, làm cho hình ảnh con Lừa trở nên sinh động, gần gũi hơn.

B.Giúp người đọc có thể cảm nhận được con Lừa gần gũi với con người, nhằm tăng sức gợi hình, hấp dẫn, thú vị, cho sự diễn đạt của câu văn.  
C. Miêu tả hình ảnh con Lừa trong văn bản được thêm sinh động, gần gũi, gây ấn tượng, tăng sức biểu cảm, hấp dẫn và thú vị cho sự diễn đạt của câu văn.  
D. Miêu tả hình ảnh con Lừa có hành động, cử chỉ, lời nói như con người, gợi liên tưởng, cảm xúc, tạo ấn tượng, nhịp điệu cho câu, đoạn văn.

**Câu 9 (1,0đ):** Từ câu chuyện *Người lái buôn và con Lừa,* em hãy viết khoảng 3-5 câu nhận xét về nhân vật con Lừa trong truyện.

**Câu 10 (1,0đ):** Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện trên?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu (bài viết có kết hợp sử dụng yếu tố miêu tả).

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách, nhưng phải nêu ra được:  - Lừa là một nhân vật luôn tự cao, tự đại mà lười biếng.  - Luôn nghĩ ra mọi cách để không phải làm việc nặng nhọc.  - Suy nghĩ theo kiểu rập khuôn nên cuối cùng Lừa phải nhận hậu quả thích đáng. | 1,0 |
|  | **10** | Không nên lười biếng, chỉ nghĩ đến lợi ích của mình. Khi làm bất cứ chuyện gì, không thể cứ cứng nhắc áp dụng mãi những kinh nghiệm đã có mà cần phải xem tình hình thực tế như thế nào, tuỳ cơ ứng biến, chọn cách làm cho phù hợp. Nếu cứ dựa vào kinh nghiệm sẵn có mà không chịu thay đổi, sẽ có lúc bị thất bại cay đắng. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Sự việc được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *c. HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí:* cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: tự sự, miêu tả. |  |
|  | - Giới thiệu sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  - Thuật lại quá trình diễn biến của sự việc.  - Chỉ ra mối liên quan giữa sự việc với nhân vật và sự kiện lịch sử.  - Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |