**Mã đề 6.1.16**

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 5 đoạn hội thoại trong 4-5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để chọn tranh phù hợp có liên quan đến các chủ đề đã học. Nghe và chọn tranh | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại khoảng 3-4 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học.  Nghe và điền từ | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation**Phụ âm cuối /s/; | **Nhận biết:**Nhận biết cách phát âm cuối /s/ thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề:*My house;**My new school;**My friends;* | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Grammar:** Các chủ điểm ngữ pháp đã học.*Present Simple;**Possessive Case;**Prep of place;**Present Continuous;**Adverb of Frequency* | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Language function**Các chức năng giao tiếp đã học*Introducing someone;**Giving suggestions;**Asking about appearance and personality* | **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt được các chức năng giao tiếp đã học. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học: *My house* | **Nhận biết:** Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 80- 100 từ về chỉ điểm *My school*(tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu ý chính của bài đọc.  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước*Prep. of place;**Suggestion Expression;**There be-> have;**Possessive form;* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Sentence Building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu*Present Simple;**Possessive Case;**Prep of place;**Present Continuous;**Adverb of Frequency* | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 1(bài) |  | 1(bài) |
| **Tổng** |  |  | **18** | **0** | **15** | **0** | **2** | **5** | **0** | **1** | **35** | **6** |