**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN KQ** | **TL** | **TN KQ** | **TL** | **TN KQ** | **TL** | **TN KQ** | **TL** |
| 1 | **Đọc** | Truyện lịch sử | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | **Viết** | Viết bài văn thuyết minh giới thiệu một hiện tượng tự nhiên, Hoặc một cuốn sách yêu thích | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | **25** | **5** | **15** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

*Ghi chú: Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.*

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T T** | **Kỹ năng** | **Nội dung****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Đọc** | Truyện ngắn, Truyện lịch sử. | **Nhận biết:**- Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu. | 5 TN | 3TN | 2TL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.
* Nhận biết được các trợ từ, thán từ, thành phần biệt lập, các loại câu phân loại theo mục đích giao tiếp.

**Thông hiểu**:* Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện.
* Phân tích được vai trò, tác dụng của cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.
* Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.
* Xác định được nghĩa của một số thành ngữ thông dụng; sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ; tác dụng của từ tượng thanh, từ tượng hình, biện pháp đảo ngữ, câu hỏi tu từ được sử dụng trong văn bản.

**Vận dụng:*** Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.
* Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.
* Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm.
 |  |  |  |  |
| 2 | **Viết** | Thuyết minh giải thích một hiệntượng tự | Nhận biết: Thông hiểu: Vận dụng: | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | nhiên hoặc giới thiệu một cuốn sách | Vận dụng cao:Viết được bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên hoặc giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục |  |  |  |  |
| **Tổng** |  | **5TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

# TRƯỜNG THCS................................ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Họ và tên:…………………………… Năm học: 2023 – 2024

Lớp :……………SBD …………….. Môn: Ngữ văn 8

Thời gian 90 phút *( Không kể thời gian giao đề)*

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | **Tổng** | **Nhận xét của giáo viên** | **Chữ kí** |
| TN | TL | Giám khảo | Giám thị 1 | Giám thị 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

# ĐỌC (6 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

# CHÀNG TRAI LÀNG PHÙ ỦNG

Ông Phạm Ngũ Lão là chàng trai làng Phù Ủng, huyện Đường Hào, tỉnh Hải Dương. Ông có sức khỏe lạ thường, muôn người không địch nổi. Phạm Ngũ Lão mặt mũi khôi ngô, văn võ đều giỏi. Nhà vốn chỉ có nghề làm ruộng, đến ông mới theo nghiệp bút nghiên. Mới hai mươi tuổi ông đã có tính khẳng khái. Trong làng có người tên là Bùi Công Tiến đỗ tiến sĩ làm lễ ăn mừng, cả làng kéo đến mừng rỡ, chỉ Ngũ Lão không đến.

Bà mẹ Ngũ Lão bảo rằng:

* Con làm thế nào cho bằng người ta thì làm. Nay người ta ăn mừng, cả làng mừng rỡ, sao con không đến mừng một chút?

Phạm Ngũ Lão thưa rằng:

* Thưa mẹ, con chưa làm nên gì để vui lòng mẹ mà con đi mừng người ta thì con lấy làm nhục lắm.

Nhà ở bên cạnh đường cái, có một hôm, Phạm Ngũ Lão ngồi vệ đường vót tre đan sọt. Chợt có Hưng Đạo Vương đi qua để vào kinh, quan quân kéo đi rất đông. Quân đi mở đường thấy Ngũ Lão ngồi xếp bằng tròn bên cạnh đường, quát lên bắt phải đứng dậy. Ngũ Lão cứ ngồi nghiễm nhiên như không nghe tiếng. Quân lính cầm ngọn giáo đâm vào đùi, Ngũ Lão cũng cứ ngồi vững không động mình. Đến lúc xe Hưng Đạo Vương đến nơi, trông thấy thế lấy làm lạ gọi đến hỏi, bấy giờ Ngũ Lão mới biết là có quan quân đi qua, và quân lính đã đâm vào đùi mình.

Hưng Đạo Vương hỏi rằng:

* Nhà thầy kia ở đâu, sao ta đi qua đây mà cứ ngồi chững chàng làm vậy? Ngũ Lão thưa rằng:
* Tôi đang mải nghĩ một việc, cho nên không biết là ngài trẩy qua đây.

Hưng Đạo Vương lấy làm kì, hỏi đến việc học hành kinh sử thì hỏi đâu nói đấy, không sót chỗ nào, ứng đối nhanh như nước chảy. Hưng Đạo Vương bèn sai quân lấy

thuốc dấu dịt vào vết đâm, rồi cho Ngũ Lão ngồi xe đem về kinh, tiến cử lên vua Trần Thánh Tông. Vua thấy người có sức khỏe, lại có học thức, cho sung chức quản vệ sĩ. Các vệ sĩ không chịu, xin đấu sức với Ngũ Lão. Ngũ Lão xin vâng, nhưng xin vua cho về nhà ba tháng để thu xếp việc nhà, rồi sẽ xin đấu sức và nhận chức luôn thể.

Vua cho về, Ngũ Lão về nhà, ra ngoài đồng, tìm chỗ gò cao tập nhảy, cứ cách mười trượng chạy đến nhảy vọt qua gò. Tập luyện xong xuôi rồi, vào kinh đấu sức. Khi đấu quyền với các vệ sĩ thì không ai địch nổi. Sau Ngũ Lão thách tất cả các vệ sĩ cùng ra đấu. Các vệ sĩ xúm xít chung quanh hàng trăm người, Ngũ Lão tay đấm chân đá, nhảy nhót như bay, chạm phải ai kẻ ấy không ngã đau thì què tay. Các vệ sĩ không tài gì mà đánh lại được, bấy giờ mới xin chịu phục. Vua thấy người kiên dũng làm vậy, cho theo Hưng Đạo Vương đi đánh giặc Nguyên thì đánh trận nào cũng thắng, lập nên công trạng rất nhiều. Hưng Đạo Vương có lòng yêu mến, gả con gái nuôi là Nguyên quận chúa cho.

Về sau, vua nước Ai Lao đem hơn một vạn quân và voi sang cướp đất Thanh, Nghệ. Vua sai Ngũ Lão cầm quân đi đánh. Ngũ Lão sai dân chặt tre đực dài độ một trượng, chồng chất trên các vệ đường. Khi Ngũ Lão kéo quân vào đánh giặc, giặc thúc voi sấn lên, Ngũ Lão chỉ chân tay không mà sấn vào gặp đống tre nào thì vớ lấy đống tre chỗ ấy, đập vào chân voi. Voi bị đau, gầm rống lên chạy trở về, giày xéo lên cả quân Ai Lao. Ngũ Lão mới thúc quân đánh tràn sang, quan giặc tan vỡ, phải trốn về nước.

Vì có những công to ấy, Ngũ Lão được cất lên làm Điện tiền thượng tướng quân. Đến khi mất, được phong làm thượng đẳng phúc thần, và được dân làng Phù Ủng lập miếu thờ ngay ở chỗ nhà Ngũ Lão.

***(****Câu chuyện Chàng trai làng Phù Ủng – Theo Phan Kế Bính , Nam Hải dị nhân lược truyện)*

**Câu 1.** Câu chuyện “Chàng trai làng Phù Ủng” thuộc thể loại:

* 1. Truyện truyền kì C. Truyện lịch sử
	2. Truyện cổ tích D. Truyện ngụ ngôn

**Câu 2.** Câu chuyện trên kể về nhân vật nào?

1. Hưng Đạo Vương C. Bùi Công Tiến
2. Phạm Ngũ Lão D. Trần Thánh Tông

**Câu 3.** Tại sao Phạm Ngũ Lão không đến ăn mừng Bùi Công Tiến đỗ tiến sĩ?

1. Vì Phạm Ngũ Lão cảm thấy chưa làm được gì để vui lòng mẹ, nếu đi mừng người ta thì sẽ lấy làm nhục.
2. Vì Phạm Ngũ Lão cảm thấy ganh tị khi Bùi Công Tiến đỗ tiến sĩ.
3. Vì Phạm Ngũ Lão nhà nghèo, không có tiền để đi ăn mừng Bùi Công Tiến đỗ tiến sĩ.
4. Vì Phạm Ngũ Lão bận rộn công việc, phấn đấu để làm vui lòng mẹ.

**Câu 4.** Chi tiết Ngũ Lão bị đâm vào đùi nhưng không hề nhúc nhích cho thấy ông là một người như thế nào?

1. Là một người không biết sợ, ra vẻ ta đây C. Là một người khảng khái, cương trực
2. Là một người chịu đau tốt D. Thích gây ấn tượng, tạo sự chú ý

**Câu 5**. Chuyện dựa trên bối cảnh của sự kiện lịch sử nào?

1. Thời Quang Trung Nguyễn Huệ diệt Trịnh, phò Lê và đánh đuổi giặc Minh ở phương Bắc.
2. Nhà Trần đánh đuổi quân xâm lược nhà Nguyên và đẩy lùi sự xâm chiếm của nước Ai Lao.
3. Thời nhà Nguyễn đánh đuổi quân xâm lược nhà Thanh khỏi lãnh thổ đất nước.
4. Cả ba đáp án trên đều đúng.

**Câu 6.** Câu văn ***“ Ông Phạm Ngũ Lão là chàng trai làng Phù Ủng, huyện Đường Hào, tỉnh Hải Dương***” thuộc kiểu câu nào sau đây?

A. Câu cảm B. Câu khiến C. Câu hỏi D. Câu kể **Câu 7.** Trong truyện **“Chàng trai làng Phù Ủng”** cốt truyện được xây dựng theo hình thức nào?

1. Cốt truyện đơn tuyến C. Cốt truyện đa tuyến
2. Cả cốt truyện đơn tuyến và đa tuyến D. Cốt truyện truyền kỳ

**Câu 8.** Chi tiết nào cho thấy Phạm Ngũ Lão là người có tài cầm quân đánh giặc?

1. Theo Hưng Đạo Vương đi đánh giặc Nguyên thì đánh trận nào cũng thắng, lập nên công trạng rất nhiều.
2. Thường tìm chỗ gò cao tập nhảy và vào kinh đấu vật nên luôn chiến thắng
3. Phạm Ngũ Lão mặt mũi khôi ngô, văn võ đều giỏi, tính tình khảng khái.
4. Thi đấu sức với các vệ sĩ để đọ tài, giành chức quản vệ sĩ.

**Câu 9.** Tìm thành phần biệt lập trong ví dụ sau và nêu chức năng của thành phần biệt lập đó.

* 1. Hình như sắp thi cuối học kì II thì phải.
	2. Mùa xuân năm ấy (năm Kỷ Hợi), Vua Quang Trung cầm quân tiến ra Bắc đánh đuổi giặc Thanh.

**Câu 10.** Qua việc đọc- hiểu văn bản trên, em hãy nêu nét tính cách nổi bật của nhân vật Phạm Ngũ Lão?

# VIẾT (4,0 điểm)

Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách mà em yêu thích

# HƯỚNG DẪN CHẤM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC** |
| Câu 1 | C | 0,5 điểm |
| Câu 2 | B | 0,5 điểm |
| Câu 3 | A | 0,5 điểm |
| Câu 4 | C | 0,5 điểm |
| Câu 5 | B | 0,5 điểm |
| Câu 6 | D | 0,5 điểm |
| Câu 7 | C | 0,5 điểm |
| Câu 8 | A | 0,5 điểm |
| **Câu 9** | **Thành phần biệt lập:**1. Thành phần tình thái: Hình như

Chức năng: Thể hiện cách đánh giá của người nói đối vớ sự việc sắp thi học kì II1. Thành phần phụ chú: năm Kỷ Hợi

Chức năng: Bổ sung, làm rõ thông tin cho cụm từ Năm ấy | 0,5 điểm0,5 điểm |
| **Câu 10** | **HS cần chỉ ra được những nét tính cách của Phạm Ngũ Lão:*** Là một vị tướng tài giỏi xuất sắc đời nhà Trần.( Đã có công giúp Trần Hưng Đạo đánh đuổi quân xâm lược nhà Nguyên ở phương Bắc và đẩy lùi sự xâm lấn của quân Ai Lao ở phía Nam)
* Là người tính tình khẳng khái, vừa có chí lớn vừa có tài cao. (Đã lập công lớn giết giặc cứu nước, nêu tấm gương sáng ngời về chí làm trai cho các thế hệ thanh niên đời sau học tập).

***(Giáo viên linh hoạt khi chấm)*** | 0,5 điểm0,5 điểm |
| **PHẦN II. VIẾT (4 điểm)** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuộc kiểu văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách. | 0,25 điểm |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Giới thiệu một cuốn sách yêu thích | 0,25 điểm |
|  | c. Yêu cầu giới thiệu nội dung: *HS cần đảm bảo các yêu cầu sau:** Giới thiệu được một cuốn sách mà mình yêu thích ( Tên sách, tác giả, ấn tượng chung..)
* Tóm tắt được nội dung cuốn sách
* Đưa ra những nhận xét, đánh giá về giá trị của cuốn sách. (Lấy một số chi tiết trong sách để làm dẫn chứng)
 | 0,5 điểm1,0 điểm1,0 điểm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Khẳng định được giá trị của cuốn sách đó và khuyến khích mọi người cùng tìm đọc. | 0,5 điểm |
|  | d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 điểm |
| e. Sáng tạo: Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt nhưng cần đảm bảo khoa học, chính xác. | 0,25 điểm |

**Duyệt của tổ chuyên môn Giáo viên ra đề**