**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) về nhân vật Richard và các hoạt động của họ sau đó chọn đáp án đúng. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về Richard chọn đáp án đúng. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến jobs | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết để điền được thông tin về thời gian và đồng phục. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để điền đúng phương tiện, thời gian và món ăn đầu bếp làm. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation**Nguyên âm đơn /ɑ/, /ə/, /t/, /d/, /id/ | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề: My hobbies, Health, Community service | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề My hobbies, Health, Community service. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng về My hobbies, Health, Community service. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học. | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học về: verbs of liking, past simple, imperatives with *more* and *less,* question words. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học modal verbs, connectives. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  | **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. | **READING** | **1. Reading Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ đề My hobbies ( making models). | **Nhận biết:** Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **2. Reading** comprehensionHiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ về chủ đề ***The health.*** | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu ý chính của bài đọc.  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Nhận biết:**Sử dụng từ đã cho để viết lại câu giữ nguyên nghĩa biến đổi danh từ, động từ. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Thông hiểu:** Sử dụng từ đã cho để viết lại câu giữ nguyên nghĩa: Qkđ và Tlđ, cụm giới từ |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:** Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi với so sánh của adj và adv |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **2. Sentence Building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết một bài văn về ***eating habit*** | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành bài văn hoàn chỉnh về sử thích. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài |
| Tổng |  |  | ***18*** | **1** | ***13*** | **2** | ***4*** | **2** |  | **1 bài** | **35** | **5 + 1 bài** |