## **BÀI 2: TÁC HẠI CỦA VIỆC XEM NHỮNG TRANG WEB KHÔNG PHÙ HỢP LỨA TUỔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Giải thích được sơ lược được khi truy cập vào trang web không phù hợp lứa tuổi và không nên xem có thể gây ra tác hại cho bản thân và gặp nguy hiểm không mong muốn**.**

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, vận dụng.

**3. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực b: Ứng xử phù hợp trong môi trường số, nhận thức khoa học: nhận dạng được địa chỉ trang web và dự đoán thông tin từ tên hoặc địa chỉ trang web liệu có phù hợp lứa tuổi và có thông tin gây hại cho bản thân hay không.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, …

**- Học sinh:** SGK, vở ghi, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động**

***1. Mục tiêu:***

 - Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

***2. Nội dung:***

- HS tìm hiểu nội dung câu hỏi kể một số trang web hữu ích với em mà em đã sử dụng.

***3. Sản phẩm:***

- HS đưa ra câu trả lời.

***4. Tổ chức thực hiện:***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra tình huống trong bài học: Kể một số trang web hữu ích với em mà em đã sử dụng?Gv chốt dẫn vào bài. | HS chia sẻ trước lớp | Tên một số trang web phục vụ học tập, vui chơi, giai trí lành mạnh hoặc giúp mở rộng hiểu biết như: trangnguyen.edu.vnViolimpic.vnOlm.vn; thieunien.vn |

**Hoạt động 1: Đoán thông tin từ tên hoặc địa chỉ trang web**

***1. Mục tiêu:***

- Nhận dạng được tên, địa chỉ trang web và dự đoán nội dung trang web để quyết định mình có nên xem hay không.

***2. Nội dung***

 - HS hoạt động nhóm, quan sát hình 1 SGK\_14 và cho biết địa chỉ trang web, chỉ ra thanh địa chỉ của phần mềm duyệt web.

***3. Sản phẩm***

      HS đưa ra được vị trí các số là thể hiện thông tin dạng nào.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? quan sát hình 1 SGK\_14 và cho biết địa chỉ trang web, chỉ ra thanh địa chỉ của phần mềm duyệt web.GV thông báo tên trang web là hoc10. Dựa vào tên trang web em có thể dự đoán trang web đó chứa nội dung phục vụ lợi ích nào? Có hữu ích và phù hợp với em không?- GV mở tranh ảnh một số trang web khác: sachmem.vn,thieunien.vn, youtubekid, popkids cho học sinh dự đoán nội dung có phù hợp với lứa tuổi không? GV nhận xét, chốt kiến thứcGv dẫn dắt: Nếu cố tình xem những trang web không phù hợp lứa tuổi em sẽ bị những tác hại như thế nào cô và các em cùng tìm hiểu phần 2. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét- hs trả lời. | - - Từ tên hoặc địa chỉ trang web, dự đoán thông tin trên trang web liệu có phù hợp với lứa tuổi hay không. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu tác hại của việc cố tình truy cập những trang web không phù hợp lứa tuổi.**

***1. Mục tiêu:***

- Giải thích được tác hại của việc cố tình xem những trang web không phù hợp lứa tuổi.

***2. Nội dung***

- HS hoạt động nhóm, tìm hiểu bảng 1 SGK\_15

- 2 nhóm chơi: mỗi nhóm 4 bạn sẽ ghép 4 tấm bìa để trên bảng vào cột tác hại ở bảng 1 trên bảng trong 3 phút. Nhóm về đích nhanh nhất là nhóm ghép được đúng nhiều nhất các tấm bìa trong thời gian quy định.

***3. Sản phẩm***

- HS hiểu không được cố tình truy cập những trang web không phù hợp lứa tuổi.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu bảng 1 SGK\_15***.*** - HS chia sẻ.- 2 nhóm chơi: mỗi nhóm 4 bạn sẽ ghép 4 tấm bìa để trên bảng vào cột tác hại ở bảng 1 trên bảng trong 3 phút. Nhóm về đích nhanh nhất là nhóm ghép được đúng nhiều nhất các tấm bìa trong thời gian quy định.- GV thông báo kết quả chơi. - GV thông báo kết luận | HS hoạt động nhóm - 4 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | Các tác hại khi cố tình xem thông tin trên trang web không phù hợp với lứa tuổi:- Em sẽ bị lôi cuốn làm theo những hành vi không đúng mực với mọi người.-Em thực hiện hành vi sai trái và máy tính của em có nguy cơ bị nhiễm vi rút.- Bị bắt nạt. lừa đảo. - Bị kẻ xấu lừa đảo, gây hại cho bản thân và gia đình. |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

***1. Mục tiêu:***

Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

***2. Nội dung***

HS hoạt động nhóm, trả lời bài 1, bài 2 phần luyện tập SGK\_15

***3. Sản phẩm***

HS trả lời được câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK\_15

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:? Trả lời câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK\_15- HS chia sẻ trước lớp trả lời câu 1, câu 2- GV: Khi truy cập internet, em cần sự đồng hành của người lớn. Khi có sự đồng hành, dám sát của người lớn, sẽ chỉ bảo, hướng dẫn các em truy cập vào những trang web phù hợp với lứa tuổi của mình.- GV giới thiệu 1 số kênh của youtube phù hợp như: BHmedia, Farmees Vietnam, Popskids, Vina Cartoon… | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 HS trả lời câu hỏi 1. Các HS khác nhận xét2-> 3 HS trả lời câu hỏi 1. Các HS khác nhận xét | Câu hỏi 1: Khi xem các trang mạng xã hội như YouTube, Facebook… em cần được người lớn như bố, mẹ, thầy cô giáo hướng dẫn vì trên những trang này có cả những nội dung phù hợp và không phù hợp với lứa tuổi; người lớn sẽ giúp em chọn lọc các thông tin phù hợp và hữu ích với em như: những chia sẻ kiến thức ứng với lớp 4, gương bạn học giỏi, người tốt việc tốt, tìm hiểu thế giới tự nhiên...Câu hỏi 2: youtube kids, popskids, thieunien.vn. |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

***1. Mục tiêu:***

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***2. Nội dung***

- HS hoạt động nhóm, trả lời bài 1, bài 2 phần vận dụng SGK\_15

***3. Sản phẩm***

- HS trả lời được bài 1, bài 2 phần vận dụng***.***

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm bài 1, bài 2 phần vận dụng SGK\_15- Hs chia sẻ bài 1, bài 2. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | - Bài 1: em không đồng ý vì trang mạng xã hội có chứa những thông tin không phù hợp em không nên xem.- Bài 2: Em không nhấn vào liên kết và đóng cửa sổ quảng cáo để tránh máy tính có thể bị nhiễm virut. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

–

 **2. Những điều GV muốn thay đổi:**

–