**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 05 mẩu hội thoại ngắn để lựa chọn đúng bức tranh thể hiện đáp án.  ***Nghe và chọn tranh*** | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại/độc thoại khoảng 02 phút (khoảng 80 – 100 từ) và điền thông tin ngắn gọn vào chỗ trống.  ***Nghe và điền từ*** | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ đề:  ***Unit 1: My new school***  ***Unit 2: My house***  ***Unit 3: My friends*** | **Nhận biết:**   * Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học.   * ***Present simple*** * ***Adverbs of frequency*** * ***Prepositions of place*** * ***Possessive case*** * ***Present continuous*** | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **3. Language functions**  Chức năng ngôn ngữ đã học:   * ***Introduce someone*** * ***Giving suggestions*** * ***Asking about appearance and personality*** | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu câu và mục đích nói |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được hàm ý của câu nói và lời đáp |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học.  ***My house*** | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm đã học.  ***My friends***  (từ quy chiếu, thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**  - Thông tin chi tiết | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp.  - Hiểu được nghĩa tham chiếu.  - Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước  *Prep. of place;*  *Suggestion Expression;*  *There be-> have;*  *To be <-> to have to describe;* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Sentence building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu  *Present Simple;*  *There be; to have;*  *Adv of frequency;* | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ***Tổng*** | |  |  | ***17*** | ***0*** | ***18*** | ***0*** | ***0*** | ***5*** | ***0*** | **1** | **37** | **6** |