**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI 30: Thực hành và trải nghiệm (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập: ước lượng về đo độ dài, tính chu vi một hình

1. **Năng lực trú trọng:** tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương pháp học toán.
2. **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt.
3. **Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân.

- Phẩm chất nhân ái: yêu thích môn học, giúp đỡ bạn khi hoạt động trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

- GV: chuẩn bị SGV, SGK, VBT Toán 3, thước giây hoặc thước mét.

- HS: SGK, VBT Toán 3, thước giây hoặc thước mét.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ước lượng về đo độ dài, kết nối với chủ đề bài học. | |
| b. Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn cho HS tập ước lượng chiều dài một hình theo bước chân, theo viên gạch.  - GV cho HS các tổ trình bày ước lượng.  - GV nhận xét và dẫn vào bài mới. | - HS thực hiện nhóm tổ  - HS trình bày. |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới )** | |
| **2.1 Hoạt động 1: Thực hành**  a. Mục tiêu: Ôn tập: ước lượng về đo độ dài, tính chu vi một hình | |
| b. Cách tiến hành:  - GV cho HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS ngồi lại theo nhóm tổ.  - GV hướng dẫn học sinh đo và tính.  - GV yêu cầu HS xác định sàn phòng học và sân trường có dạng hình gì?  - GV thông nhất dụng cụ đo và phát cho HS.  - GV hướng dẫn cho HS phân công nhiệm vụ: đo, tính toán, chuẩn bị các nội dung báo cáo trước lớp.  - Khi HS đã năm được các nội dung cần thực hiện thì GV sẽ phân công cho 2 tổ thực hiện một nhiệm vụ.  + Tổ 1 và tổ 2: tính chu vi sàn phòng học.  + Tổ 3 và tổ 4: tính chu vi sân trường.  - GV cho HS thảo luận nhóm.  - GV gọi đại diện các tổ trình bày.  - GV Yêu cầu HS so sánh kế quả giữa các nhóm có nhiệm vụ giống nhau. ( nếu các nhóm có kết quả khác nhau, thiều yêu cầu các em giải thích cách làm, tìm ra chỗ sai.)  - GV cùng các nhóm đo và kiểm tra lại kết quả.  GV nhận xét, tuyên dương và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | - HS đọc  - Các tổ tập hợp thành nhóm  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  - HS nêu.  - HS chọn và thống nhất dụng cụ đo.  - GV lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS thảo luận phân công nhiệm vụ và thực hiện các nhiệm vụ được phân công.  - Đại diện tổ trình bày các nội dung đã thực hiện trước lớp.  - HS so sánh kết quả. (HS giải thích cách làm ( nếu cần)).  - HS quan sát |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |
| b. Cách thực hiện:  - GV cho HS nhắc lại các việc chính đã thực hiện.  - GV mở rộng : giáo dục học sinh giữ vệ sinh lớp học, vệ sinh sân trường, ….  - Nhận xét tiết học. Nhắc nhở HS chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS nêu: đo, tính chu vi  - HS nêu các việc phải làm để giữ vệ sinh lớp học, vệ sinh sân trường, …. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_