|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT NGÔ THỜI NHIỆM**  **--------------------**  **Năm học: 2023 – 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - KHỐI 7**  **Môn: NGỮ VĂN**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

*Họ, tên học sinh: …………………….; Lớp:……….…; Số báo danh:…………………*

**Đề kiểm tra có 02 trang**

**ĐỀ 3**

**I. PHẦN ĐỌC (5,0 điểm)**

**Đọc văn bản:**

*“Mọi người đều nhận hai thứ giáo dục: Một thứ tự người khác truyền cho; một thứ quan trọng hơn nhiều, do mình tự kiếm lấy.*

*Đúng vậy, ai cũng nên tự học được, nhưng có phải ai cũng tự học được đâu? Vì người thì già quá, người thì bận việc quá, kẻ lại ít học quá coi sách không hiểu. Thưa bạn, tôi tin rằng ai cũng có thể tự học được. Hugo cũng mới 70 tuổi bắt đầu học tiếng Hi Lạp. Chưa bằng Caton, 84 tuổi mới ê a tiếng của Homère. Voltaire khi về già bỏ ra trọn một năm để học vật lí, hóa học…Hết thảy các học giả trên thế giới đều học đến lúc sức cùng lực kiệt [….]*

*Đối với tôi ai cũng có thì giờ để tự học. Nhiều người thường than thở “nhưng tôi bận công việc lắm, suốt ngày không được nghỉ, thì giờ đâu mà học”. Có thể như vậy lắm, chúng tôi không biết công việc bạn ra sao, nên không dám bảo là bạn nói quá. E. Faguet nói “Thì giờ mà người ta bàn phiếm đủ để cho người ta đọc mỗi ngày một cuốn sách. Vậy mà có người cả năm không đọc được một cuốn.”….*

*Ngoài ra, người ít học cũng có thể tự học được. Đọc tiểu sử các danh nhân, ta thấy biết bao vị không có bằng cấp tiểu học. Chẳng hạn Abraham Liconln, người được dân Mỹ kính mộ nhất sau G. Washinton, hồi nhỏ rất nghèo, chỉ được bà kế mẫu dạy cho biết đọc, biết viết còn các môn khác ông phải tự học, mà sau trở thành luật sư, một nghĩ sĩ rồi làm tổng thống Mỹ. J.J. Rousseau 12 tuổi đã phải đi lang thang tìm kế sinh nhai, có hồi ngủ đầu đường, xó chợ, cũng nhờ tự học mà trở thành một văn hào của Pháp, một triết gia tư tưởng ảnh hưởng khắp thế giới… Làm sao kể hết những người nhờ tự học mà trở thành vĩ nhân. Thời nào cũng có, nước nào cũng có những tấm gương tự học. Họ sở dĩ trở thành vĩ nhân nhờ tự học vì nếu không tự học thì sao hơn người được.*

*Ở nước ta, cũng không thiếu người nhờ tự học mà thành danh. Phạm Quỳnh, Trần Trọng Kim không được học ở trường nào mà nghiên cứu về văn hóa phương Đông hơn cả những cụ Cử, cụ Thám. Ngô Tất Tố không xuất thân ở trường Trung học, Đại học Pháp nào mà viết văn thì còn hơn nhiều nhà văn có tân học… Tôi nghe nói cụ Huỳnh Thúc Kháng hồi bị đày ra Côn Đảo cụ đã tự học tiếng Pháp trong cuốn tự vị Pháp Việt. Nhờ người chỉ cho ít ngữ pháp chỉ 6,7 tháng cụ đọc được báo Pháp, sau lại viết bức thư bằng tiếng Pháp gửi cho viên khâm sứ ở Huế.*

*Vậy cho dù bạn có thiếu sách bạn vẫn có thể học ngoại ngữ theo lối của c . Huống hồ bây giờ các nhà xuất bản đua nhau phụng sự bạn, cho ra nào là Pháp văn thực hành, nào là Anh văn tự học…Bạn khỏi phải tìm kiếm, cứ lại một tiệm sách rồi tha hồ mà lựa. Khi ta hăng hái học thì luôn có người giúp ta. Khổng Tử nói: “Đức bất cô, tất hữu lân”. Người có đức không bao giờ lẻ loi, tất có bạn đồng thanh, đồng khí. Mà hiếu học là một đức lớn đấy bạn ạ. Tìm một số bạn cùng chí hướng nhóm nhóm cùng học với nhau, trao đổi sách vở, kinh nghiệm, tư tưởng, kết quả với nhau thì sự tự học sẽ rất mau tấn tới mà đời cũng hóa tươi đẹp hơn.”*

(*Tự học – một nhu cầu thời đại*, Nguyễn Hiến Lê,  
NXB Văn hóa Thông tin, Hà Nội, 2007)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1.**Tác giả đã đưa ra bằng chứng nào để chứng minh cho ý kiến*: “người ít học cũng có thể tự học được”?* (1,0 điểm)

**Câu 2.** Xác định phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn sau: “*Làm sao kể hết những người nhờ tự học mà trở thành vĩ nhân. Thời nào cũng có, nước nào cũng có những tấm gương tự học. Họ sở dĩ trở thành vĩ nhân nhờ tự học vì nếu không tự học thì sao hơn người được.”* (1,0 điểm)

**Câu 3.**Theo em, mục đích của văn bản nghị luận trên là gì?(1,0 điểm)

**Câu 4.** Nêu hai đặc điểm giúp em nhận ra đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống. (1,0 điểm)

**Câu 5.** Từ nội dung của văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân? (Trình bày ngắn khoảng từ 3 – 5 dòng) (1,0 điểm)

**II. PHẦN VIẾT (5,0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm.

**-------------------------HẾT---------------------**

Thí sinh không được sử dụng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT**  **NGÔ THỜI NHIỆM**  **--------------------**  **Năm học: 2022 – 2023** | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: NGỮ VĂN 7**  *(Đáp án – thang điểm gồm có 2 trang)*  *--------------------------*  **ĐỀ 3** | | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **5.0** |
|  | **1** | **Tác giả đã đưa ra bằng chứng nào để chứng minh cho ý kiến*: người ít học cũng có thể tự học được.***  *+ Abraham Liconln, người được dân Mỹ kính mộ nhất sau G. Washinton, hồi nhỏ rất nghèo, chỉ được bà kế mẫu dạy cho biết đọc, biết viết còn các môn khác ông phải tự học, mà sau trở thành luật sư, một nghĩ sĩ rồi làm tổng thống Mỹ.*  *+ J.J. Rousseau 12 tuổi đã phải đi lang thang tìm kế sinh nhai, có hồi ngủ đầu đường, xó chợ, cũng nhờ tự học mà trở thành một văn hào của Pháp, một triết gia tư tưởng ảnh hưởng khắp thế giới* | | 0.5  0.5 |
| **2** | **Xác định phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn**  *Phép liên kết:*  *- Phép lặp từ ngữ*: *tự học, vĩ nhân*  *-**Phép thế: “Họ” thay thế cho cụm từ “những người nhờ tự học mà trở thành vĩ nhân”* | | 0.5  0.5 |
| **3** | **Theo em, mục đích của văn bản nghị luận trên là gì?**  *- Văn bản được viết ra nhằm khẳng định tầm quan trọng của việc tự học đối với mỗi người; dù già hay trẻ, dù người ít chữ hay người nhiều chữ, ai cũng có thể tự học được.*  *\* Lưu ý: Chấp nhận cách viết khác nhưng phù hợp.* | | 1.0 |
| **4** | **Nêu hai đặc điểm giúp em nhận ra đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống.**  Học sinh nêu được hai trong số ba đặc điểm sau:  *- Thể hiện thái độ của người viết đối với vấn đề tự học.*  *- Hệ thống lí lẽ, bằng chứng cụ thể, xác đáng, tiêu biểu, góp phần làm rõ cho ý kiến.*  *- Các lí lẽ và bằng chứng được sắp xếp theo một trình tự hợp lí.* | | 1.0 |
| **5** | **Từ nội dung của văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?**  \* HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng cần hướng đến một số nội dung cơ bản:  ***-*** *Tự học có vai trò vô cùng to lớn đối với tất cả mọi người.*  *- Mỗi học sinh đều phải nâng cao ý thức, tinh thần tự học.*  *- Cần chủ động, sáng tạo, độc lập trong học tập*  *- Lập kế hoạch và mục tiêu đối với việc tự học phù hợp với từng điều kiện và hoàn cảnh.*  *\* Lưu ý: HS trả lời được 3 ý trở lên cho 1.0 điểm* | | 1.0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | | **5.0** |
|  |  | **Đề ra: Hãy viết bài văn nghị luận bàn về những tác động của mạng xã hội đến học sinh hiện nay.** | |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  *Mở bài giới thiệu được vấn đề cần bàn luận*, *Thân bài: làm sáng tỏ được vấn đề cần bàn luận*, *Kết bài: khẳng định lại ý kiến, rút ra bài học*. | | 0.25 |
| *b. Xác định đúng kiểu bài: Nghị luận xã hội* | | 0.25 |
| *c. Bài làm đảm bảo yêu cầu đối với kiểu bài văn nghị luận xã hội, có thể triển khai các ý theo nội dung sau:*  **Mở bài:**  - Giới thiệu vấn đề cần bàn luận  - Nêu được ý kiến tán thành hoặc phản đối về vấn đề đó.  **Thân bài:**  - Giải thích được từ ngữ quan trọng và ý nghĩa của câu danh ngôn, tục ngữ cần bàn luận (nếu có).  - Nêu được ít nhất hai lí lẽ thuyết phục, chặt chẽ để làm rõ ý kiến.  - Nêu được bằng chứng đa dạng, thuyết phục để củng cố cho lí lẽ.  - Sắp xếp các lí lẽ, bằng chứng theo một trình tự hợp lí.  - Lật lại vấn đề, bổ sung ý kiến để cách nhìn vấn đề thêm toàn diện.  **Kết bài:**  - Khẳng định lại ý kiến của bản thân.  - Đề xuất giải pháp, bài học nhận thức và phương hướng hành động. | | 0.5  3.0  0.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | 0.25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | | 0.25 |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | | **10.0** |