**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I MÔN TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | **% Tổng**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số CH** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên**  **(28 tiết)** | * - Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. * -Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **2** |  | **2** | **1**  **(0,5 đ)** |  |  |  |  | **9** | **2** | **4,25**  **điểm** |
| * - Các phép tính với số tự nhiên. - Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| -Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên.  - Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | **2** |  |  |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  | **1**  **(1đ )** |
| **2** | **Số nguyên**  **(14 tiết)** | * - Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. * - Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | **1** |  | **2** | **1**  **(1 đ )** |  |  |  |  | **5** | **2** | **2,25**  **điểm** |
| * -Các phép tính với số nguyên. -Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **(14 tiết)** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  | **4** | **2** | **3**  **điểm** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân |  |  | **1** | **1**  **(1 đ )** | **1** | **1**  **(1 đ )** |  |  |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên**  **(8 tiết)** | -Hình có trục đối xứng | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **0,5**  **điểm** |
| -Hình có tâm đối xứng | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số câu** | |  | **12**  **(3đ)** |  | **6**  **(1,5)** | **3**  **(2,5)** | **2**  **(0,5 )** | **2**  **(1,5)** |  | **1**  **(1)** | **20** | **4** | **10**  **điểm** |
| **Tỉ lệ (%)** | |  | **30** | | **40** | | **20** | | **10** | |  |  | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | |  | **70** | | | | **30** | | | |  |  | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI**

**MÔN TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Số tự nhiên** | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | *Nhận biết:*  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  – Nhận biết được (quan hệ) thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên. | **2 (TN)** |  |  |  |
| *Thông hiểu:*  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. |  | **2( TN)**  **1 (TL)** |  |  |
| *Vận dụng:*  – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp.  - So sánh được hai số tự nhiên cho trước. |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | *Nhận biết:*  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | **2 (TN)** |  |  |  |
| *Vận dụng:*  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn *(đơn giản, quen thuộc)* gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  | **1 (TN)** |  |
|  | *Vận dụng cao:*  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn *(phức hợp, không quen thuộc)* gắn với thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | *Nhận biết :*  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. | **2 (TN)** |  |  |  |
| *Vận dụng:*  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn *(đơn giản, quen thuộc)* (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). |  |  | **1 (TL)** |  |
| *Vận dụng cao:*  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn *(phức hợp, không quen thuộc)*. |  |  |  | **1 (TL)** |
| **2** | **Số nguyên** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | *Nhận biết:*  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được số đối của một số nguyên.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn. | **1 (TN)** |  |  |  |
| *Thông hiểu:*  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. |  | **2 (TN)** | **1 (TL)** |  |
| ***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** | *Nhận biết :*  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | **2 (TN)** |  |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều*** | *Nhận biết:*  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | **1 (TN)** |  |  |  |
| *Thông hiểu:*  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau). |  | **1 (TN)** |  |  |
| *Vận dụng*  – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.  – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. |  |  |  |  |
| ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân*** | *Nhận biết*  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  |  |  |  |
| *Thông hiểu*  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn *(đơn giản, quen thuộc)* gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | **1 (TN)**  **1 (TL)** |  |  |
| *Vận dụng*  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | **1 (TN)**  **1 (TL)** |  |
|  | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | ***Hình có trục đối xứng*** | *Nhận biết:*  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | **1 (TN)** |  |  |  |
| ***Hình có tâm đối xứng*** | *Nhận biết:*  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | **1 (TN)** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS AN LẬP** | **KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  *( Thời gian: 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |

***I. Phần trắc nghiệm (5 đ):***

***Khoanh tròn vào một chữ cái đứng trước đáp án đúng nhất trong mỗi câu sau đây.***

**Câu 1.** Số nào sau đây là số tự nhiên?

**A.** -2.  **B.** 0,75. **C.** 6. **D.** .

**Câu 2.** Cho A là tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 10. Khẳng định nào sau đây là đúng?

**A.** **B.**  **C.** **D.**

**Câu 3.** Số La Mã XII biểu diễn số tự nhiên

**A.** 21. **B.**52. **C.**10 **.** **D.** 12.

**Câu 4.** Chữ số  trong số  có giá trị là

**A.** . **B.** . **C.**  **.** **D.** .

**Câu 5.** Thứ tự thực hiện phép tính nào sau đây là đúng đối với biểu thức không có dấu ngoặc?

**A**. Cộng và trừ → Nhân và chia → Lũy thừa.

**B**. Nhân và chia → Lũy thừa → Cộng và trừ.

**C**. Lũy thừa → Nhân và chia → Cộng và trừ.

**D.** Lũy thừa → Cộng và trừ → Nhân và chia  .

**Câu 6.**Thứ tự thực hiện phép tính đối với biểu thức có chứa dấu ngoặc:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 7.** Kết quả của phép tính  là:

**A.** 26. **B.** 800. **C**. 80 **D.** 208.

**Câu 8.** Số nào sau đây chia hết cho 6?

**A.** 16.  **B.** 3. **C.** 12. **D.**2.

**Câu 9.** Trong các số sau đây số nào là số nguyên tố?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 10.**Số đối của số -5 là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 11.** Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: .

**A. **. **B. **. **C. **. **D.** .

**Câu 12 .**Trong các biển báo dưới đây, các biển báo có trục đối xứng là



**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

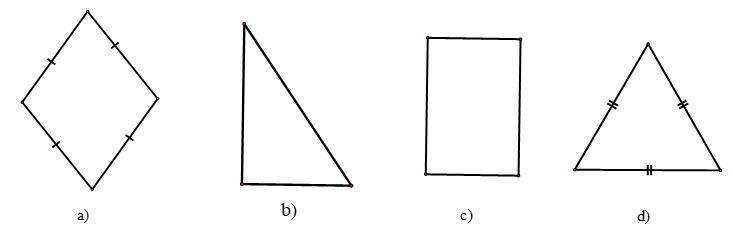
**Câu 13.** Trong các số thì các số nguyên tố là

**A. **. **B.  C. **. **D. **.

**Câu 14.** Tổng 12 + (- 27) là bội của số nguyên nào trong các số dưới đây ?

**A.** 2 **B.** - 3 **C.** 7 **D.** - 9

**Câu 15 .**Trong các hình sau, hình nào là tam giác đều?



**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 16.** Kết quả của phép tính: (-30) - 21 + (- 35 . 2) + (- 10)2  bằng ?

**A.** - 191 **B.** 21 **C.** 191 **D.** - 21

**Câu17 .** Trong các hình sau hình nào không có tâm đối xứng?

**A.**Tam giác đều. **B.**Hình chữ nhật. **C.**Hình thoi. **D.**Hình vuông.

**Câu 18.** Trong hình lục giác đều:

**A.** Các góc bằng nhau và bằng 900 . **B.** Đường chéo chính bằng đường chéo phụ.

**C.**Các góc bằng nhau và bằng 600. **D.** Các đường chéo chính bằng nhau.

**Câu 19.** Hình bình hành có độ dài một cạnh bằng 10cm và chiều cao tương ứng bằng

5cm thì diện tích hình bình hành đó là:

**A.**50cm. B.50cm2 . **C.**25cm2.  **D.** 30cm2.

**Câu 20.** So sánh ba số 0;3;-12.

**A.**0 < 3 <-12. **B.** 0 < -12 <3. **C.** 3 < -12 < 0. D. -12 < 0 < 3.

**PHẦN II. PHẦN CÂU HỎI TỰ LUẬN (5,0 *điểm*).**

**Câu 21:( 1 điểm)**

Thực hiện phép tính: 20 - [ 30 + (5 - 1)2 ]

**Câu 22: (1 điểm):**

a. Biểu diễn các số sau bằng chữ số La Mã : 14; 26.

b**.**  Tìm ƯCLN(8, 20, 24).

**Câu 23:** **(2 điểm)**

1. Vẽ hình vuông có cạnh bằng 3cm.

2.Một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài 8m , chiều rộng 6m.

a)Tính diện tích nền nhà

b)Nếu lát nền nhà bằng những viên gạch hình vuông cạnh 40cm thì cần bao nhiêu viên gạch?

**Câu 24 (1điểm):**

# Bạn Lan và Bạn Minh cùng đến thư viện đọc sách vào ngày 20 tháng 9 năm 2022 . Bạn Lan cứ 8 ngày lại đến một lần. Bạn Minh cứ 10 ngày lại đến một lần. Hỏi ngày hai bạn gặp lại nhau gần nhất là ngày nào ?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS AN LẬP** | **HDC BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  *(Bản hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

*(Mỗi câu chọn đúng được 0,25 điểm)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **D** | **A** | **C** | **D** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **A** | **B** | **B** | **D** | **D** | **A** | **D** | **B** | **D** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn, tóm tắt lời giải** | **Điểm** |
| **Câu 21** |  | **1 điểm** |
|  | Thực hiện phép tính: 20 - [ 30 + (5 - 1)2 ]  = 20 - [30 + 42 ]  = 20 - 46 = - (46 - 20) = - 26 | 0,5  0,5 |
| **Câu 22** |  | **1,0 điểm** |
|  | a. Số 14 biểu diễn dưới dạng số la mã là: XIV  Số 26 biểu diễn dưới dạng số la mã là: XXVI  b) Tìm ƯCLN(8, 20, 24) | 0,5  0,5 |
| **Câu 23** |  | **2 ,0 điểm** |
| 1) | Vẽ đúng hình theo kích thước đã cho | 1,0 |
| 2) | a. Diện tích nền nhà là : 8.6 = 48m2  b. Diện tích một viên gạch là 50.50 = 2500 cm2  Đổi 2500cm2 = 0,25 m2  Nát nền nhà cần số viên gạch là :  48: 0,25 = 192 ( viên) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 24** |  | **1,0 điểm** |
|  | Gọi a là số ngày ít nhất để Lan và Minh cùng đến thư viện lần tiếp theo.  Theo đề ta có:  a chia hết cho 8;a chia hết cho 10  => a thuộc BCNN( 8,10)  8 = 2.3  10 = 2.5  BCNN(8,10)= 2.3.5=40  Vậy số ngày ít nhất để Lan và Minh cùng đến thư viện là 40 ngày.  Vì Bạn Lan và Bạn Minh cùng đến thư viện đọc sách vào ngày 20 tháng 9 năm 2022 nên ngày gặp nhau tiếp theo là 30 tháng 10 năm 2022. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Tổng** |  | **5,0 điểm** |

**\* Lưu ý khi chấm bài:**

*- Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải, lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ, hợp lôgic. Nếu học sinh trình bày cách làm đúng khác thì cho điểm các phần theo thang điểm tương ứng.*

*- Điểm toàn bài không được làm tròn.*