Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**CHƯƠNG 8: SỐ TỰ NHIÊN**

# BÀI 8. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM (1 tiết)

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết này HS:

- Mô tả được một số dụng cụ đo góc thường dùng, nêu được các thao tác khi sử dụng các dụng cụ đo góc đó.

- Thực hiện được các bước vận dụng dụng cụ đo góc đơn giản trong đời sống.

- Sử dụng được phần mềm GeoGebra Classic 5 để vẽ được một số hình hình học cơ bản.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:***

+ Sử dụng được các dụng cụ đo góc, phần mềm GeoGebra Classic 5 để vẽ được một số hình hình học cơ bàn.

***- Năng lực chung:*** Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất**

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Sử dụng một số dụng cụ đo góc thường gặp trong thực tế (giác kế) và một số cây cọc để cắm vị trí, thiết bị ghi hình

**2 - HS** : Chuẩn bị một số tranh ảnh về dụng cụ đo góc.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG 1**

**a. Mục đích:**

- Làm quen với các dụng cụ đo góc trong thực tế.

- Đo được góc bằng các dụng cụ đã tìm hiểu.

**b. Nội dung:**

**+** GV hướng dẫn.

+ HS chuẩn bị, quan sát SGK, thảo luận, thực hành.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **-GV:** Chuẩn bị một số dụng cụ đo góc thường gặp trong thực tế(giác kế) và một số cây cọc để cắm vị trí.  **- HS:** Chuẩn bị một số tranh ảnh về các dụng cụ đo góc khác và tìm hiểu về công dụng của chúng trong thực tế.  -GV: Giới thiệu cho HS cách sử dụng các dụng cụ đo góc(giác kế) trong thực tế. Ở HĐ này GV cho HS nhìn trực tiếp giác kế, cũng như làm mẫu cho HS cách sử dụng giác kế này.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  -HS: thực hành các nhóm đo góc bằng giác kế ngoài sân trường.  - GV: xây dựng kịch bản chi tiết, cụ thể cho mỗi hoạt động:  +Nhiệm vụ của từng cá nhân, của từng nhóm, phối hợp giữa các cá nhân và giữa các nhóm.  +Thứ tự các hoạt động của cá nhân và nhóm.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Dự kiến kết quả cụ thể cần đạt được của cá nhân và của nhóm.  +Cách quan sát, ghi chép, sử dụng thiết bị ghi hình,... để đánh giá được quá trình hoạt động của từng cá nhân và nhóm.  +Dự kiến các tình huống sư phạm và phương án xử lý trong quá trình hoạt động.  **Bước 4: Tổ chức đánh giá kết quả hoạt động**  **-**GV yêu cầucá nhân Hs và nhóm tự nhận xét quá trình hoạt động, kết quả hoạt động, để xuất các bài học kinh nghiệm.  -Các cá nhân và nhóm nhận xét chéo nhau.  -GV kết luận. | -GV giới thiệu một số dụng cụ đo góc (giác kế) gồm cấu tạo, cách sử dụng.  -HS: Các nhóm thực hành sử dụng giác kế để xác định góc nhìn từ vị trí đang đứng đến hai vị trí trên sân trường.  -Các nhóm báo cáo kết quả thực hành đo góc bằng giác kế và thảo luận về kết quả thực hiện. |

**Hoạt động 2: Sử dụng phần mềm GeoGebra Classic 5 để vẽ các hình học cơ bản**

**Vẽ điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, tia.**

**Tính độ dài đoạn thẳng**

**a. Mục đích:**

+ Biết vẽ điểm, đường thẳng, tia.

+ Biết vẽ và tìm độ dài đoạn thẳng.

**b. Nội dung:** HS quan sát SGK và tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Vẽ điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, tia.**  - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  -GV vừa giới thiệu vừa thực hành các phím trên các hộp chức năng để vẽ điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng và đa giác như trong SGK trang 94.  -GV yêu cầu các nhóm HS thực hành theo: vẽ điểm, đặt tên điểm, vẽ đoạn thẳng, vẽ tia, .... trên máy tính.  - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  Các nhóm Hs thực hành theo các thao tác của thầy /cô giáo và các thành viên của nhóm lần lượt thực hành theo.  - GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  **Tính độ dài đoạn thẳng**  **-**GV giới thiệu cho HS công cụ để đo độ dài đoạn thẳng AB như trong SGK trang 81.  - **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Các nhóm tự thực hành và báo cáo kết quả đo khoảng cách đoạn thẳng AB đã vẽ.  **-bước 4:Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | -Vẽ 2 điểm A, B với công cụ Điểm mới.  -Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm C và D.  -Vẽ tia có gốc là điểm E và đi qua điểm F.  - Vẽ các đoạn thẳng ở các vị trí khác nhau trên màn hình và tính độ dài của chúng. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Bảng kiểm: Hoạt động 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu | Xác nhận | |
|  | Có | Không |
| Có chuẩn bị đầy đủ dụng cụ thực hành không? |  |  |
| Có cùng thực hành với nhóm không? |  |  |
| Biết đo góc bằng giác kế |  |  |
| Xác định góc đúng số đo |  |  |

**Thang đo: Hoạt động 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Biểu hiện | Đánh giá thang điểm (10) |
| -Vẽ 2 điểm A, B với công cụ Điểm mới. | 2 điểm |
| -Vẽ đường thẳng đi qua hai điểm C và D. | 2 điểm |
| -Vẽ tia có gốc là điểm E và đi qua điểm F. | 2 điểm |
| - Vẽ các đoạn thẳng ở các vị trí khác nhau trên màn hình và tính độ dài của chúng. | 4 điểm |

**❄HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**:

* Chuẩn bị trước bài “Ôn tập chương 8”.