**Chủ đề 6 bài 3 tự hào truyền thống quê hương**

**Câu 1:** Truyền thống quê hương là gì?

A. Những phong tục cổ hủ, lạc hậu.

**B. Những giá trị tốt đẹp của vùng miền được khẳng định qua thời gian.**

C. Những đặc điểm khác lạ.

D. Những bí ẩn của vùng miền.

**Câu 2:** Đâu là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

* A. Giỗ tổ Hùng vương
* B. Bánh chưng, bánh dày
* C. Áo dài
* **D. Cả 3 ý trên**

**Câu 3:** Vì sao cần giữ gìn, phát huy những truyền thống tốt đẹp của đất nước?

* A. Làm phong phú văn hóa, bản sắc dân tộc
* B. Thể hiện đạo lí "Uống nước nhớ nguồn"
* C. Góp phần hoàn thiện con người cá nhân
* **D. Cả 3 ý trên**

**Câu 4:** Đâu là việc em có thể làm để phát huy truyền thống?

* A. Giới thiệu truyền thống tốt đẹp đến bạn bè quốc tế
* B. Tuyên truyền mọi người góp phần gìn giữ truyền thống
* C. Rèn luyện bản thân, kiên trì học tập và tích cực tham gia hoạt động truyền thống của địa phương
* **D. Cả 3 ý trên**

**Câu 5:** Khi có hành động làm mai một truyền thống quê hương, chúng ta nên làm gì?

* A. Ngăn chặn không cho nó lan rộng
* B. Củng cố niềm tin cho mọi người về truyền thống
* **C. Lên án, phê phán hành động làm mai một truyền thống quê hương**
* D. Cả 3 ý trên

**Câu 6:** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

A. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

B. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

**C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa.**

D. Tư tưởng “một người làm quan cả họ được nhờ"; “phép vua còn thua lệ làng; “trọng nam khinh nữ.

**Câu 7:** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

A. Truyền thống dân tộc. B. Truyền thống gia đình.

C. Truyền thống dòng họ. **D. Truyền thống quê hương.**

**Câu 8:** Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào không góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

A. Bảo vệ các truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**B. Đi ngược lại những giá trị tốt đẹp của quê hương.**

C. Đấu tranh, xoá bỏ các hủ tục lạc hậu của quê hương.

D. Giới thiệu với bạn bè về những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**Câu 9:** Nội dung nào dưới đây là hủ tục của quê hương cần được xoá bỏ?

* A. Tôn sư trọng đạo.
* B. Nhân ái.
* **C. Thích phô trương, hình thức.**
* D. Hiếu học.

**Câu 10:** Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

* **A. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.**
* B. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
* C. Dùng lời lẽ hỗn hào để mắng chửi.
* D. Đứng xem quá trình đập phá.

**Câu 11:** Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?

* A. Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi.
* B. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.
* C. K luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.
* **D. Anh T được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc năm vì sự chăm chỉ và sáng tạo.**

**Câu 12:** Hát quan họ là nét đẹp truyền thống của tỉnh nào sau đây?

* A. Hải Dương.
* B. Hải Phòng.
* C. Hà Nội.
* **D. Bắc Ninh.**

**Câu 13:** Anh P rất hào hứng khi nhận giấy báo tham gia nhập ngũ, tuy nhiên ông S và bà K là bố mẹ P lại lo lắng con vào quân đội sẽ phải chịu khổ nên đã dùng một khoản tiền để đưa cho anh M với mục đích nhờ anh M xin bố mình là ông Q cho con trai mình không có trong danh sách nhập ngũ nhưng không được chấp nhận. Trong trường hợp này những ai vi phạm truyền thống yêu nước của dân tộc?

* A. Anh P.
* **B. Ông S và bà K.**
* C. Anh M và ông Q.
* D. Anh M

**Câu 14:** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua

* A. lối sống.
* B. định kiến.
* **C. thời gian.**
* D. quan niệm.

**Câu 15:** Làm gốm Bát Tràng là nét đẹp nghề truyền thống của tỉnh thành nào sau đây?

* A. Hưng Yên.
* **B. Hà Nội.**
* C. Ninh Bình.
* D. Thái Bình.

**Chủ đề 6 bài 3 tự hào truyền thống quê hương (P2)**

**Câu 1:** Một số truyền thống quê hương tiêu biểu của dân tộc Việt Nam là?

* Dũng cảm, bất khuất
* Yêu thương con người, tương thân tương ái
* Cần cù lao động
* **Cả 3 phương án trên đều đúng**

**Câu 2:** Đâu là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

* Giỗ tổ Hùng vương
* Bánh chưng, bánh dày
* Áo dài
* **Cả 3 ý trên**

**Câu 3:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần phê phán hành vi nào sau đây?

* Luôn có trách nhiệm với quê hương
* **Những hành động làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của quê hương.**
* Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương
* Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương

**Câu 4:** Đâu là việc em có thể làm để phát huy truyền thống?

* Giới thiệu truyền thống tốt đẹp đến bạn bè quốc tế
* Tuyên truyền mọi người góp phần gìn giữ truyền thống
* Rèn luyện bản thân, kiên trì học tập và tích cực tham gia hoạt động truyền thống của địa phương
* **Cả 3 ý trên**

**Câu 5:** Để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương, học sinh cần phải làm gì?

* Lười lao động, ham chơi, đua đòi, thích hưởng thụ
* Siêng năng, kiên trì học tập và rèn luyện, đoàn kết giúp đỡ nhau
* Tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần vào sự phát triển của quê hương
* **Siêng năng, kiên trì học tập và rèn luyện, đoàn kết giúp đỡ nhau và tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần vào sự phát triển của quê hương**

**Câu 6:** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

* Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền
* Tư tưởng “một người làm quan cả họ được nhờ"; “phép vua còn thua lệ làng; “trọng nam khinh nữ
* Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình
* **Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa**

**Câu 7:** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành, khẳng định qua thời gian và

* **Được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác**
* Được lưu truyền từ những quan niệm, tư tưởng cũ
* Được lưu truyền từ những tư tưởng lâu đời
* Được lưu truyền từ những định kiến xã hội phong kiến

**Câu 8:** Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào không góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

* Đấu tranh, xoá bỏ các hủ tục lạc hậu của quê hương
* **Đi ngược lại những giá trị tốt đẹp của quê hương**
* Bảo vệ các truyền thống tốt đẹp của quê hương
* Giới thiệu với bạn bè về những truyền thống tốt đẹp của quê hương

**Câu 9:** Truyền thống nào sau đây tôn vinh tinh thần ham học hỏi, thích hiểu biết một cách tự nguyện và bền vững của dân tộc Việt Nam?

* Truyền thống yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm
* **Truyền thống hiếu học**
* Truyền thống nghệ thuật các làn điệu dân ca
* Đức tính trung thực

**Câu 10:** Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

* **Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp**
* Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân
* Dùng lời lẽ hỗn hào để mắng chửi
* Đứng xem quá trình đập phá

**Câu 11:** Tự hào về truyền thống của quê hương là gì?

* Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra
* Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác
* **Sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã sáng tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác**
* Cả 3 phương án đều sai

**Câu 12:** Hát quan họ là nét đẹp truyền thống của tỉnh nào sau đây?

* Hải Dương
* Hải Phòng
* Hà Nội
* **Bắc Ninh**

**Câu 13:** Những việc làm nào sau đây là phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

* Tôn trọng sự đa dạng văn hoá vùng miền
* Kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương, đất nước
* Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa
* **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 14:** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua

* lối sống
* định kiến
* **thời gian**
* quan niệm

**Câu 15:**Hành động nào dưới đây góp phần giữ gìn truyền thống hiếu học của dân tộc?

* Không quan tâm đến truyền thống tốt đẹp của những vùng miền, địa phương khác
* Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền
* **Chăm chỉ học tập, tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp, các hoạt động tập thể**
* Ủng hộ tư tưởng “một người làm quan cả họ được nhờ”