# **TUẦN 11 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **- TRI ÂN THẦY CÔ**

**Thời gian thực hiện : Ngày ...... tháng 9 năm 2021**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Biết được kế hoạch của nhà trường về phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.
* Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và sẵn sàng tham gia phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của những hoạt động tri ân thầy cô.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.**b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** HS tham gia biểu diễn các tiểu phẩm. **b. Cách tiến hành:** - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô đối với HS toàn trường. Nội dung chính tập trung vào:*+ Mục đích phong trào: HS thể hiện sự khéo léo, sáng tạo của bản thân thông qua các sản phẩm tự làm để tặng thầy cô nhân ngày 20/11. Qua đó, HS bày tỏ sự yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.**+ Nội dung phong trào: HS tự sáng tạo một sản phẩm từ những vật liệu thiên nhiên như vỏ sò, ốc, đá, lá cây khô,...* | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **T**Ngày soạn:…/…/…**UẦN 11 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU THIÊN NHIÊN**

# **I. MỤC TIÊU**

# **1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

# Kể được tên một số loại vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng cho hoạt động sáng tạo như: vỏ sò, ốc, đá, sỏi, lá cây khô,...

# Biết được một số sản phẩm sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

# Yêu thích việc tìm tòi, sáng tạo; có ý thức rèn luyện bản thân để phát triển khả năng khéo léo, cẩn thận.

# **2. Năng lực**

# **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

# **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên.

# **3. Phẩm chất**

# Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

# **II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

# **1. Phương pháp dạy học**

# Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

# **2. Thiết bị dạy học**

# **a. Đối với GV**

# Giáo án.

# SGK.

# Một số loại vật liệu từ thiên nhiên như lá cây, vỏ sò, vỏ ốc, đá, sỏi,...

# Mẫu các sản phẩm sáng tạo là vật thật hoặc tranh ảnh.

# **b. Đối với HS:**

# SGK.

# **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sáng tạo từ vật liệu thiên nhiên. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Tìm hiểu các sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên****a. Mục tiêu:**Giúp HS biêt được một số sản phẩm làm từ vật liệu thiên nhiên, từ đó có ý tưởng sáng tạo của riêng mình về một sản phẩm cụ thể.**b. Cách tiến hành:**- GV giới thiệu một số sản phẩm từ vật liệu thiên nhiên (vật thật hoặc tranh ảnh).- Với mỗi sản phẩm, GV tổ chức cho HS thảo luận theo các nội dung:+ *Sản phẩm đó là gì? Có ý nghĩa gì?**+ Sản phẩm được làm từ chất liệu gì? Làm bằng cách nào?*- GV mời một số HS lên giới thiệu về một sản phẩm mà HS đó yêu thích.**c. Kết luận:** *Có nhiều vật liệu thiên nhiên có thể sử dụng để sáng tạo ra các sản phẩm như lá cây khô, cành cây, hột, hạt, đá sỏi, vỏ ốc,... Các sản phẩm sáng tạo thường được sử dung để trưng bày, làm quà lưu niệm,... Mỗi sản phẩm đều có ý nghĩa riêng, thể hiện tình cảm, tài năng của người làm ra nó.***Hoạt động 2: Chia sẻ ý tưởng của em****a. Mục tiêu:**HS trình bày được ý tưởng sáng tạo của mình để làm ra một sản phàm từ vật liệu thiên nhiên.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng sáng tạo của mình:*+ Sản phẩm em định làm.**+ Những vật liệu thiên nhiên cần chuẩn bị.**+ Cách tìm kiếm vật liệu.**+ Cách tạo ra sản phẩm.*- GV nhận xét và góp ý cho ý tưởng của HS. GV khuyến khích HS tìm kiếm các ý tưởng mới lạ, độc đáo.- GV hướng dẫn HS cách tập hợp vật liệu để chuẩn bị thực hiện ý tưởng sáng tạo của mình.**c. Kết luận:** Mỗi chúng ta đều có thể sáng tạo ra các sản phẩm nếu chịu khó quan sát, kiên trì tập luyện và có sự mày mò, khám phá.- GV hướng dẫn HS về nhà cùng bố mẹ, người thân chuẩn bị vật liệu để thực hiện ý tưởng của mình. | - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thảo luận, trả lời câu hỏi. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hành hoạt động ở nhà.  |

#

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 11 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **– TRÒ CHƠI TẠO HÌNH CON VẬT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* HS phát triển được trí tưởng tượng phong phú, kết hợp với khả năng tạo hình khéo léo bằng đôi tay để tạo ra các con vật.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của sự sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK Hoạt động trải nghiệm.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.**b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Trò chơi tạo hình con vật. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**- GV dùng đèn pin hoặc đèn điện trong phòng tối để tạo không gian tổ chức cho HS thực hiện trò chơi.- GV dùng tay làm mẫu tạo hình một số con vật để HS bắt chước.- GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi dựa theo trí tưởng tượng và sự sáng tạo của bản thân.- GV tổ chức cho HS thi theo nhóm: Một bên dùng tay tạo hình con vật, bên còn lại đoán tên con vật.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_22.png | - HS quan sát. - HS thực hiện chơi trò chơi.  |