**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

**2. Phát triển các năng lực chung**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các tấm thẻ từ 5 chấm đến 6 chấm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số các ở cả hai bể  - GV giới thiệu 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá”  - GV hỏi: Ở 2 bình có tất cả bao nhiêu con cá ?  - HS đếm và trả lời | -HS đếm và trả lời |
|  |  |
| **3.Hoạt động**  **\* Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS đếm số cá ở mỗi bể rồi nêu kết quả  - Cho HS đếm số cá ở cả 2 bể rồi nêu kết quả  - GV nhấn mạnh: 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá | - HS đếm số cá  - HS trả lời  - HS nhắc lại |
| **\* Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS đếm số chấm ở cả hai tấm thẻ để tìm ra kết quả. GV cho HS đọc kết quả và ghi vào vở  - Gv nhận xét , kết luận | - HS quan sát  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà tập đếm số |  |
| Tiết 2 | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV hỏi:  \* Trong bể có mấy con cá?  \* Những con cá trong bể có màu gì?  \* Có bao nhiêu con cá màu hồng, bao nhiêu con cá màu vàng?  - GV: Trong bể co 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng  -GV hỏi:  \* Trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ?  -GV: Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ. | -HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **3.Hoạt động**  **\* Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Hd theo mẫu: tách 1 và 3 dựa theo kích thước hoặc hướng bơi của các con cá  - Tách 4 thành 2 và 2 dựa vào màu sắc  - HD hs thực hiện theo mẫu | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời |
| **Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS lấy que tính  - GV yêu cầu Hs tách 6 que tính thành 2 nhóm khác  - HD hs ghi lại kết quả vào vở  - Gv nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS lấy que tính  - HS thực hiện tách que tính  - HS ghi vào vở |
| **3/Củng cố, dặn dò**  .- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì |  |
| Tiết 3: Luyện tập | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **3.Hoạt động**  **Bài 1: Tập**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS đếm số châm tròn  - GV cho HS đếm bài  - Gv nhận xét , bổ sung | - HS đếm  - HS nêu kết quả |
| **Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn Hs đếm số bánh ở từng đĩa , sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa  - HD HS đếm số bánh số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh  - HS nêu kết quả  - Gv nhận xét , kết luận | - HS thực hiện theo nhóm đôi  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng * Yêu cầu HS đếm, nêu kết quả. * GV nhận xét, kết luận | * HS quan sát * HS đếm * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà tập đếm các sự vật. |  |