**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY**

 **(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

**2. Phát triển các năng lực chung**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các tấm thẻ từ 5 chấm đến 6 chấm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá** - GV yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số các ở cả hai bể - GV giới thiệu 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá”- GV hỏi: Ở 2 bình có tất cả bao nhiêu con cá ?- HS đếm và trả lời | -HS đếm và trả lời |
|  |  |
| **3.Hoạt động****\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS đếm số cá ở mỗi bể rồi nêu kết quả- Cho HS đếm số cá ở cả 2 bể rồi nêu kết quả- GV nhấn mạnh: 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá | - HS đếm số cá- HS trả lời- HS nhắc lại  |
| **\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS đếm số chấm ở cả hai tấm thẻ để tìm ra kết quả. GV cho HS đọc kết quả và ghi vào vở- Gv nhận xét , kết luận | - HS quan sát - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà tập đếm số  |  |
|  Tiết 2 |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá** - GV hỏi: \* Trong bể có mấy con cá? \* Những con cá trong bể có màu gì? \* Có bao nhiêu con cá màu hồng, bao nhiêu con cá màu vàng? - GV: Trong bể co 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng -GV hỏi: \* Trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ? -GV: Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ. | -HS trả lời- HS lắng nghe - HS trả lời- HS lắng nghe |
| **3.Hoạt động****\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Hd theo mẫu: tách 1 và 3 dựa theo kích thước hoặc hướng bơi của các con cá- Tách 4 thành 2 và 2 dựa vào màu sắc- HD hs thực hiện theo mẫu | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS trả lời |
|  **Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS lấy que tính- GV yêu cầu Hs tách 6 que tính thành 2 nhóm khác - HD hs ghi lại kết quả vào vở- Gv nhận xét  | - HS nhắc lại y/c của bài- HS lấy que tính- HS thực hiện tách que tính- HS ghi vào vở |
| **3/Củng cố, dặn dò**.- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì |  |
|  Tiết 3: Luyện tập |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **3.Hoạt động** **Bài 1: Tập**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS đếm số châm tròn- GV cho HS đếm bài- Gv nhận xét , bổ sung | - HS đếm- HS nêu kết quả |
|  **Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn Hs đếm số bánh ở từng đĩa , sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa- HD HS đếm số bánh số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh - HS nêu kết quả- Gv nhận xét , kết luận | - HS thực hiện theo nhóm đôi - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng
* Yêu cầu HS đếm, nêu kết quả.
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS quan sát
* HS đếm
* HS nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò:** - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà tập đếm các sự vật.  |  |