|  |  |
| --- | --- |
| **Mail: loivuvan.tbs@gmail.com**  **Đề gồm 01 trang** | **DỰ ÁN ĐỀ THI VÀO LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC: 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9**  *Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Phần I. (4,0 điểm*).***

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

Có một câu nói là: Con đường dài nhất là con đường từ cải đầu đến bàn tay. Ý tưởng nhiều vô kể. Nhiều người có những ý tưởng rất tốt. Nhưng có rất ít người biến được ý tưởng thành hiện thực. Một người bạn của tôi từng nói: “Khi ai đó tâm sự với tôi về ý tưởng này khác, tôi chỉ bảo: Nghe tuyệt lắm, hãy làm đi. Tôi không bảo khó, bảo sẽ thất bại, hay bàn lùi. Cử để họ thực hiện. Hành động chứng minh tất cả.”. Nhà văn Trung Quốc Lỗ Tấn có câu: “Trên mặt đất vốn làm gì có đường. Người ta đi mãi thì thành đường thôi.". Nếu không đi thì đường ở đâu mà có. Cho nên, câu khẩu hiệu của Nike là: "Just do it.”. Hãy làm đi. Làm bất cứ điều gì. Vì tuổi trẻ chỉ có một lần. Thời gian trôi qua là không quay lại. Thay vì chần chừ, đẳn đo, sợ hãi, tại sao lại không thử bước ra ngoài, và làm điều có ích. Đi học, đọc sách, tiếp thu kiến thức là một chuyện, phải hành động, phải thực hành mới khiến kĩ năng của ta khá lên. Việc thiếu sót năng lực hành động có thể hạn chế người trẻ hoà nhập vào thế giới. Mà để phát triển khả năng hành động, không cần phải làm gì lớn lao, mở nhà trọ hay mở công ti. Chỉ cần bắt đầu từng bước nhỏ một. Hãy làm gì đó. Đừng ngồi yên.

(Theo Rosie Nguyễn, Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu?, NXB Hội Nhà văn, Hà Nội,

2018, tr. 115)

**Câu 1**. Đối tượng mà người viết muốn hướng tới trong văn bản là ai?

**Câu 2**. Vấn đề nghị luận được đề cập trong văn bản trên là gì?

**Câu 3.** Những lí lẽ và dẫn chứng mà tác giả đưa ra trong văn bản có phù hợp với vấn đề nghị luận không? Vì sao?

**Câu 4.** Hãy chỉ ra và nêu ý nghĩa của hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường trong các trường hợp sau:

*- Nhiều người có được ý tưởng rất tốt. Nhưng có rất ít người biển được ý tưởng* *thành hiện thực.*

- Hãy làm gì đó. Đừng ngồi yên.

**Câu 5**. Em có suy nghĩ gì về quan điểm của người viết trong câu văn dưới đây? “Việc thiếu sót năng lực hành động có thể hạn chế người trẻ hoà nhập vào thế giới.”.

**PHẦN II. VIẾT**

**Câu 1.** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) nêu cảm nghĩ của em về bài thơ “Hạnh phúc là đây” của Phi Yến

**HẠNH PHÚC LÀ ĐÂY**

*Gia đình hạnh phúc chỉ là đây*

*Bọn trẻ còn cha mẹ đủ đầy*

*Bọn trẻ no lòng say giấc ngủ*

*Vui đời mạnh khoẻ ấm vòng tay*.

*Dành con tất cả lời âu yếm*

*Gửi bé bao điều mộng đắp xây*

*Chỉ có tình yêu hoài vọng mãi*

*Gia đình hạnh phúc chỉ là đây*. .

(Theo Phi Yến - Nguồn: https://thohay.vn)

**Câu 2.** Viết bài văn nghị luận về vấn đề cần từ bỏ thói quen ghen tị (so sánh, đố kị) với người khác.

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **1** | | Đối tượng mà người viết muốn hướng tới trong văn bản này là các bạn trẻ, tuổi trẻ, thế hệ thanh niên | 0,5 |
| **2** | | Vấn đề nghị luận được đề cập trong văn bản ; Tuổi trẻ là phải hành động | 0,5 |
| **3** | | Những lí lẽ và dẫn chứng được trình bày trong văn bản phù hợp với vấn đề nghị luận vì chúng đều hướng tới mục đích thuyết phục người đọc về việc cần phải hành động không nên “ngồi yên”. | 1,0 |
| **4** | | Hiện tượng phá vỡ những quy tắc ngôn ngữ thông thường:  Biến một vế câu thành một câu; “Nhiều người có được ý tưởng rất tốt. Nhưng có rất ít người biến được ý tưởng thành hiện thực.”   * Tĩnh lược thành phần câu, chủ ngữ ‘Hãy làm gì đó. Đừng ngồi yên’ * Ý nghĩa ; tạo nên sự khác biệt, gây ấn tượng, nhằm nhấn mạnh, làm nổi bật thông điệp cần chuyển tải. | 1,0 |
| **5** | | * Học sinh có thể trình bày quan điểm cá nhân lí do thuyết phục * Ý kiến xác đáng vì người trẻ sẽ không thể hòa nhập thế giới nếu không có năng lực hành động..... | 1,0 |
|  | **PHẦN II. VIẾT** | | |
| **1** | **a. Mở đoạn**  **\* Giới thiệu tên bài thơ, tác giả và nêu cảm nghĩ chung về bài thơ.**  - Hạnh phúc gia đình là điều mà bất cứ ai trong mỗi chúng ta cũng đều mơ ước. Bởi đó vừa là tổ ấm, vừa là điểm tựa, lại vừa là bến đỗ bình yên cho mỗi con người. Tuy nhiên, mỗi người có quan niệm về hạnh phúc gia đình rất khác nhau. Và Phi Yến đã thể hiện cảm xúc của mình về hạnh phúc gia đình thật giản dị, mộc mạc bằng bài thơ bảy chữ rất ngắn gọn nhưng chân thành và đầy ý nghĩa.  **\*Chia sẻ chi tiết cảm nghĩ mà em ấn tượng về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.**  **- Nội dung:**  **+ Khổ thơ 1**: Mở đầu khổ thơ đã đem đến cho người đọc những ấn tượng khó quên bằng cảm xúc chân thành về sự cụ thể hoá về hạnh phúc gia đình. “Hạnh phúc gia đình” vốn là một khái niệm trừu tượng nhưng đã được nhà thơ cụ thể hoá: “*Bọn trẻ còn cha* mẹ *đủ đầy/ Bọn trẻ* no *lòng* say *giấc* ngủ*/ Vui đời mạnh khoẻ ấm vòng tay”*. Như một lời khẳng định về hạnh phúc gia đình của người cha, người mẹ là những điều vô cùng giản dị: “Bọn trẻ” là chỉ tất cả những đứa con (cháu) trong gia đình. Và với những người làm cha, làm mẹ quan niệm về hạnh phúc gia đình là dành cho con những điều tốt đẹp nhất. Theo đó, hạnh phúc gia đình với họ là những đứa con được sống trong cuộc sống gia đình còn đầy đủ cả cha và mẹ. Những đứa con không chỉ có cuộc sống đầy đủ về vật chất “no lòng”, được khoẻ mạnh mà còn được ấm áp trong đời sống tinh thần là được ôm ấp trong vòng tay yêu thương, che chở của cha mẹ và được vui vẻ mỗi ngày. Những điều tưởng chừng như rất giản dị, mộc mạc nhưng không phải tất cả mọi gia đình đều có thể có được. Bởi bên cạnh những gia đình hạnh phúc, con cái được sống trong tình yêu thương đủ đầy của cha mẹ còn có biết bao những đứa trẻ phải sống trong sự thiếu thốn cả vật chất lẫn tinh thần, thiếu vắng sự chăm sóc của cha hoặc của mẹ, thậm chí cả hai.  **+ Khổ thơ thứ 2:** Tiếp nối ý thơ về gia đình hạnh phúc, người đọc lại rung cảm bởi nhà thơ cụ thể hoá về gia đình hạnh phúc ở một phương điện khác: *Dành con tất cả lời âu yếm*/ *Gửi bé bao điều mộng đắp xây*/ *Chỉ* có *tình yêu hoài vọng mãi/ Gia đình hạnh phúc* chỉ là *đây.* Đó chính là cha mẹ luôn dành cho con cái những lời yêu thương, ngọt ngào, và những ước muốn tốt đẹp dành cho con. Đó là tình yêu của cha mẹ mãi dành trọn cho con cái.  => Như vậy, hạnh phúc gia đình là một khái niệm trừu tượng nhưng đã được nhà thơ cụ thể hoá bằng những điều hết sức giản dị, mộc mạc: Đó chính là tình thương yêu của cha mẹ dành cho con cái để con cái được hưởng cuộc sống ấm no, đủ đầy về vật chất, ấm áp về tinh thần... Bài thơ tưởng chừng như đó là những điều đơn giản nhưng khiến người đọc phải suy nghĩ, trăn trở về hạnh phúc gia đình, quan trọng nhất là dành cho con trẻ những điều yêu thương, tốt đẹp nhất.  **- Nghệ thuật:**  + Thể thơ bảy chữ gieo vần, ngắt nhịp linh hoạt (khổ 1 gieo vần chân, liên; khô 2 gieo vần chân, cách) làm cho bài thơ không bị gò bó, diễn tả mạch cảm xúc tự nhiên.  + Giọng điệu ấm áp, chân tình, ngôn ngữ mộc mạc, giản dị, hình ảnh thơ gần gũi,... giúp người đọc dễ cảm nhận về hạnh phúc gia đình là những điều giản dị, gần gũi, chân thành chứ không phải là những điều cao xa, trừu tượng.  **c. Kết đoạn**  - Khẳng định lại giá trị của bài thơ.  Cảm xúc của tác giả hoặc bức thông điệp, lời nhắn gửi với người đọc. | | |
| **2** | **a. Mở bài:**  **\* Giới thiệu và nêu vấn đề nghị luận**  **- Giới thiệu:** Trong xã hội chúng ta đang sống, sự chênh lệch về sở hữu và khác biệt giữa mọi người ngày càng mở rộng. Phản ứng trong cách nhìn và thái độ của mỗi người trước điều đó có thể ảnh hưởng rất lớn đến đời sống tinh thần và mối quan hệ xã hội.  **- Nêu vấn đề:** Thói quen so sánh, ghen tị với người khác rất cần được chúng ta cùng xem xét, bàn luận.  **b. Thân bài:**  \* **Khái niệm của việc so sánh, ghen tị với người khác là gì?**  Ghen tị (đố kỵ) là một cảm xúc xảy ra khi một người thiếu đặc điểm tốt đẹp, thành tích, vật sở hữu của người khác và mong muốn điều đó hoặc mong muốn người khác không có được điều đó.  **Luận điểm 1. Phân tích các khía cạnh của vấn đề**  - **Biểu hiện của người hay so sánh, ghen tị với người khác**. Bạn sẽ có cảm giác tức tối khi người khác hơn mình hay ganh ghét với những người giỏi hơn mình. Khi bạn có lòng so sánh, ghen tị với người khác, chính bạn có thể đặt điều nói xấu, bôi nhọ thanh danh của họ.  + Trong gia đình, anh chị em ganh đua cạnh tranh nhau rất phổ biến. Ghen tị gia đình có thể ảnh hưởng đến tất cả các lứa tuổi và các thành viên khác nhau của bất cứ gia đình nào. Ghen tỵ, tỵ nạnh này có thể phát sinh từ sự thiếu quan tâm từ một thành viên cụ thể trong gia đình hoặc sự thiếu công bằng, sự thiên vị trong cách đối xử giữa những thành viên trong gia đình như: ghẻ lạnh, lạnh nhạt, ưu ái, cưng chiều có phân biệt một cách quá mức  + Trong công việc, ghen tỵ tại nơi làm việc không phải là hiếm. Mọi người có thể trải nghiệm ghen tị của một người khác trong thực tế rằng một trong những người cảm thấy như họ đang mất đi một cái gì đó hoặc một lợi thế, ưu thế cho người khác hoặc ai đó khác. Đây là loại ghen tỵ thường thấy giữa các đồng nghiệp ở các vị trí công việc tương tự. Nếu một nhân viên nhận được phản hồi tích cực từ các ông chủ trong khi các nhân viên khác cảm thấy như họ xứng đáng đó, thông tin phản hồi tích cực ghen tị có thể phát sinh, đặc biệt là khi có sự nâng lương, tuyên dương, khen thưởng, đề bạt hoặc thăng chức.  Ghen tị giữa các đồng nghiệp cũng có thể phát sinh nếu các nhân viên đang làm việc cho tăng lương hoặc cố gắng để vượt qua mỗi khác cho các vị trí công việc tương tự để đạt thành tích cao hơn hay chỉ với mục đích là lập công lao với cấp trên để chứng tỏ mình và nhận được sự chú ý từ cấp trên. Một lần nữa, sự quan tâm nhận được đối với một nhân viên và không phải là khác có thể gây ra những cảm xúc mãnh liệt của ganh đua để phát triển.  - Phân loại ghen tị: Ghen tị ác ý được coi là một cảm xúc khó chịu khiến người ghen tị muốn hạ bệ những người được coi là tốt hơn mình hoặc có những gì mà bản thân không có dẫn đến tạo ra phản ứng tiêu cực. Ghen tị thiện ý có thể có tác động tích cực, liên quan đến sự công nhận của người khác, nhưng khiến người đó mong muốn và khao khát cũng được trở nên như vậy. Nó có thể cung cấp động lực thi đua, cải thiện, suy nghĩ tích cực về người kia với sự ngưỡng mộ họ. Ghen tị thiện ý nếu được xử lý đúng cách, có thể ảnh hưởng tích cực đến tương lai của một người bằng cách thúc đẩy họ trở thành một người tốt hơn và thành công hơn.  **- Nguyên nhân của việc so sánh, ghen tị với người khác:** ganh tỵ, đố kỵ đối với nhiều người có thể liên quan đến:  + Nỗi lo sợ mất mát  + Nghi ngờ hoặc tức giận về một sự phản bội trong tâm thức hay nhận thức  + Tự hạ thấp lòng tự trọng và nỗi buồn mất mát  + Sự thiếu chắc chắn, thiếu tự tin và sự cô đơn  + Sơ mất đi một người quan trọng khác hoặc một cái gì quan trọng khác  + Tâm lý không tin tưởng  + Cảm giác mặc cảm tự ti  + Sự bất bình đẳng trong hoàn cảnh  - Ý chí hướng tới người ghen tị thường đi kèm với cảm giác tội lỗi về những cảm xúc  + Mong muốn có động lực để cải thiện hoặc phát triển  + Mong muốn có phẩm chất hay sự hấp dẫn của đối thủ  **- Tác hại:**  + Phá hoại các mối quan hệ của chính bạn cũng như của người khác.  + Cuộc sống không thoải mái sẽ khiến cho bạn luôn nghĩ cách hãm hại người khác. và cũng làm hại cả bản thân.  + Làm nảy sinh nhiều trạng thái tâm lý tiêu cực, khiến cho bản thân bạn luôn căng thẳng, bức bối, không thoải mái.  - Bài học bạn cần rút ra là:  + Việc ghen ghét và so sánh mình với người khác là tỉnh xấu của con người cần phải loại trừ. Vì thế bản thân bạn rất cần có lòng cao thượng khoan dung rộng rãi.  \* Bạn cũng cần hướng tới một tính thần cạnh tranh lành mạnh, cố gắng hết sức để vượt qua khó khăn  **Luận điểm 2. Giải pháp khắc phục thói so sánh, ghen tị với người khác**   * **- Học cách chấp nhận**: Bạn sẽ không thể có được tất cả mọi thứ bạn muốn dù có cố gắng thế nào và vẫn có nhiều người may mắn hơn bạn. Điều quan trọng là bạn phải chấp nhận sự thật và dừng việc cố gắng sở hữu mọi thứ trên đời; * **- Vui vẻ là chính mình:** Hãy dành thời gian để vui vẻ với chính mình và thực sự học cách yêu bản thân. Dành thời gian một mình và đánh giá cao công việc bạn đang làm; * **- Tập trung vào phẩm chất tốt của mình:** Mặc dù vẫn còn có một vài điều bạn thiếu sót nhưng hãy tập trung vào những phần trong cuộc sống mà bạn yêu thích, chẳng hạn như các mối quan hệ tốt hoặc công việc tuyệt vời.   - **Làm những điều bạn yêu thích nhiều hơn:** Nếu bạn dành nhiều thời gian để ước muốn mình giống bạn bè của mình hơn thì đó có thể là vì bạn đã không làm nhiều điều khiến bạn tự hào ở bản thân. Lúc này, bạn có thể làm những việc mình thích, thử sức những công việc khó để phát triển các kỹ năng hữu ích. Càng làm nhiều để cải thiện bản thân, bạn càng hạnh phúc khi được là chính mình;  - **Theo đuổi ước mơ:** Nếu bạn ghen tỵ với người nào đó vì họ đã có can đảm theo đuổi ước mơ của họ hoặc ghen tỵ khi người khác được thành tích cao, bạn nên học tập, làm việc chăm chỉ hơn hoặc nghĩ đến việc thay đổi định hướng để có thể làm những gì bạn thực sự muốn;  - **Đặt mục tiêu cho chính mình và theo đuổi mục tiêu:** Nếu thành công với mục tiêu đặt ra, bạn sẽ tự hào về khả năng của mình và sẽ cố gắng thiết lập các mục tiêu khác cho chính mình.  **c. Kết bài:**  - Khẳng định lại vấn đề so sánh, đố kị với người khác là vấn đề phức tạp, khó kiểm soát trong thực tế đời sống và chi phối đến từng cá nhân và cộng đồng rất cần được xem xét, tuyên truyền giáo dục  - Rút ra bài học cho bên thông là một thi học sinh, bạn nên hiện đồng thời quen ghen tị (so sánh, đố kị) với người khác, biết kiến chế những cảm xúc tiêu cực của bản thân trước sự thành công, sự sở hữu vu tội của người khác, cố gắng phấn đấu vươn lên để đạt được những mục tiêu của mình và tuyên truyền giúp đỡ mọi người cùng làm theo | | |

