Ngày soạn: Ngày dạy:

**Tiết 25: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG II**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Tổng hợp, hệ thống kiến thức của nhiều bài học nhằm giúp HS ôn tập toàn bộ kiến thức của chương.

- Giúp HS củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu, nhận biết được các khái niệm, quy tắc, dấu hiệu chia hết. Phát biểu được cách phân tích một số ra thừa số nguyên tố; cách tìm bội chung, ước chung, bội chung nhỏ nhất, ước chung lớn nhất.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để tổng hợp các kiến thức lý thuyết của chương II; vận dụng các kiến thức trên để giải các bài tập về chia hết, số nguyên tố, ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất, giải một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giaos viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm, sản phẩm sơ đồ tư duy theo tổ GV phân công từ buổi học trước.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu(12 phút)**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS tổng hợp, liên kết kiến thức của các bài học từ Bài 8 đến Bài 12.

**b) Nội dung:** Các kiến thức tất cả các bài trong chương II.

**c) Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy kiến thức lý thuyết của chương II.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm :  - GV chỉ định đại diện nhóm trình bày( Theo thứ tự các tổ)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác chú ý lắng nghe.  - Thảo luận nhóm trao đổi nhận xét và bổ sung nội dung cho các nhóm khác.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV chọn 2 nhóm hoàn thành nhiệm vụ tốt nhất.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV đánh giá kết quả của các nhóm  - GV đặt vấn đề vào bài mới: Trên cơ sở lý thuyết đó các em vận dụng làm các bài tập. |  |

**2. Hoạt động 2 : Luyện tập ( 30 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS củng cố lại được kiến thức thông qua một số bài tập

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm bài tập.

**c) Sản phẩm:** HS giải được các bài toán cơ bản trong SGK.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 1:**  - Làm các bài tập: 2.53 SGK trang 61.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 2.53:  + Dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9.  + Nhắc lại tính chất chia hết của một tổng, hiệu.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV yêu cầu lần lượt: 1 HS lên bảng làm bài tập 2.53a, 1 HS lên bảng làm bài tập 2.53b, 1 HS lên bảng làm bài tập 2.53c và 1 HS lên bảng làm bài tập 2.53d.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.  - GV cùng HS khái quát:  + Dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9.  + Tính chất chia hết của một tổng, hiệu… | **Luyện tập**  **Dạng 1 : Dấu hiệu chia hết và quan hệ chia hết :**  **Bài 2.53 : (SGK-Tr61)** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 2:**  - Phát phiếu bài tập cho từng HS. Yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong phiếu bài tập  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu HS trao đổi chéo phiếu bài tập để sửa chữa, đánh giá kết quả làm bài của bạn.  - GV yêu cầu 4 HS lần lượt lên trình bày ý a, b, c, d  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của HS | **Dạng 2 : Phân tích một số ra thừa số nguyên tố**  Phiếu bài tập: Phân tích các số sau ra thừa số nguyên tố: |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 3:**  - Làm bài tập 2.55 và 2.57 SGK trang 61  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện yêu cầu trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ:  + Nhắc lại cách tìm ƯCLN và BCNN  + Hướng dẫn tìm mẫu chung thông qua BCNN  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  - GV yêu cầu 2 HS lần lượt lên bảng trình bày bài tập 2.55a và bài tập 2.55b.  - GV yêu cầu 2 HSK – G lên bảng trình bày bài tập 2.57a và bài tập 2.57b.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS | **Dạng 3: Bài tập tìm ƯCLN và BCNN**  **Bài 2.55 : (SGK-Tr61)**    **Dạng 4: Thực hiện phép tính**  **Bài 2.57 : (SGK-Tr61)**    **Vậy**    **Vậy** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 4:**  - Làm bài tập 2.58 SGK trang 61 theo cặp  (3 phút).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**  - HS đọc, tóm tắt đề bài và làm bài theo cặp.  - Hướng dẫn, hỗ trợ:  + muốn chia đều thì ta đi tìm ƯC  + đề bài hỏi chia nhiều nhất bao nhiêu túi quả nên phải tìm ƯCLN  **\* Báo cáo, thảo luận 4:**  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm có lời giải khác nhau lên bảng trình bày.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 4:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Dạng 5: Toán thực tế:**  **Bài tập 2.58 SGK trang 61**  Lời giải  Số túi quả nhiều nhất là      Vậy có thể chia nhiêu nhất là 6 túi quả |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng (3 phút)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết bài toán.

**b) Nội dung:**

**-** HS giải quyết bài tập Một số sách khi xếp thành từng bó 10 cuốn, 12 cuốn, 15 cuốn, 18 cuốn đều vừa đủ bó. Biết số sách trong khoảng từ 200 đến 500. Tính số sách đó?

**c) Sản phẩm:**

- Số sách là bao nhiêu kèm giải thích chi tiết, chính xác về mặt toán học.

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**⏩ Giao nhiệm vụ 1:** Tính số sách

- Yêu cầu HS hoạt động nhóm ở nhà bài tập trên.

- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV giải đáp thắc mắc của HS để hiểu rõ nhiệm vụ.

**⏩ Giao nhiệm vụ 2 : Yêu cầu HS thực hiện cá nhân.**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Học thuộc: các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9; tính chất chia hết của một tổng, hiệu, phân tích một số ra thừa số nguyên tố, cách tìm UCLN, BCNN của hai hay nhiều số

cùng các chú ý.

- Làm các bài tập còn lại trong SGK trang 61

- Chuẩn bị giờ sau: Đọc trước nội dung bài 13 –Tập hợp các số nguyên, SGK trang 63.