**Bài 10 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

 **(6 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép trừ

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính trừ

***\* Phát triển năng lực***

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ ( giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

- Giao tiếp diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tinhsvaf câu trả lời cho bài tính

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 .

- Xúc xích để tổ chức trò chơi

- Tìm các bài toán, tình huống liên quan đến phép trừ

**III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

 **TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| 1**/Khám phá:** Bớt đi còn lại mấy |  |
| 1. GV nêu bài toán : “ Có 6 quả cam, bớt 1 quả còn lại mấy quả cam?”

– HS đếm số quả cam còn lạiGV: 6 quả bớt 1 quả còn 5 quả, hay nói 6 bớt 1 là 5, 6 trừ 1 là 5, 6 – 1 = 5, dấu - là dấu trừ –GV đọc phép tính 6-1=51. HS tự trả lời câu hỏi như câu a
 | - HS theo dõi* HS đọc phép tính
 |
| **\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- a)Hd HS quan sát tranh nêu phép tính trừ:  8 -3 =5 rồi nêu số thích hợp vào ô ? Trên cây còn 5 quả đã hái đi mấy quả- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xétTương tự GV cho HS làm câu b) | * Hs quan sát
* HS theo dõi
* HS nêu kết quả, nhận xét
 |
| **\*Bài 2: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS quan sát hình vẽ : GV: dấu gạch đi có nghĩa là trừ đi- Yêu cầu HS từ hình vẽ tìm ra kết quả phép tính thích hợp- HS nêu phép tính tìm được- Thực hiện bài tập vào vở- GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát
* HS nêu phép tính, kết quả phép tính
* HS thực hiện trên vở BT
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 2 LUYỆN TẬP |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : |  \_ Hát  |
| **2/ Khám phá: Tách ra còn lại mấy**1. Yêu cầu HS quan sát tranh
* GV hỏi: 9 bông hoa gồm cả (nhóm) hoa màu đỏ và (nhóm) hoa màu vàng, biết hoa màu vàng có 3 bông, hoa màu đỏ có mấy bông?
* GV hình thành phép tính: 9-3 = 6
* GV đọc phép tính
1. GV cho HS khám phá như câu b
 |  |
| **\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS quan sát tranh , và hình thành phép tính 6 – 2 = 4? Vậy có mấy sóc bông?- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 2: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS quan sát tranh , và hình thành phép tính 8 – 4 = 4 - HS tự trả lời: Có 8 con thỏ ở chuồng b- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS quan sát tranh
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS dựa vào tách số tìm phép trừ tương ứng- - HS nêu thực hiện- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 4: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS  GV hỏi: Có 10 con chim, 3 con bây đi còn mấy con ở trên cành?- Yêu cầu HS hình thành phép tính- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS trả lời
* HS thực hiện làm bài vào vở
* HS nêu kết quả
* HS nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 3 LUYỆN TẬP |
| 1/ Khởi động:* Ổn định
* Giới thiệu bài
 | * Hát
 |
| **\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS quan sát hình vẽ : - Yêu cầu HS từ hình vẽ tìm ra kết quả phép tính thích hợp- HD HS hình thành phép trừ trong phạm vi 10- Thực hiện , đọc phép trừ- GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát
* HS nêu phepr trừ
* HS thực hiện trên vở BT
 |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm**- GV nêu yêu cầu của bài tập- GV cho HS quan sát tranh- HS nhẩm tính ra kết quả các phép tính ghi trên mỗi con thỏ- HS trình bàyGV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS quan sát tranh và tính nhẩm
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài tập- GV HD bài mẫu- Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại- HS trình bàyGV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 4: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài tập- GV HD quan sát tranh từ mỗi hình vẽ để tìm ra phép tính thích hợp- Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại- HS trình bàyGV cùng HS nhận xét | * HS quan sát tranh
* HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 4 Số 0 trong phép trừ |
| **1/ Khởi động*** Ổn định tổ chức
* Giới thiệu bài
 | * Hát
 |
| **2/ Khám phá: Số 0 trong phép trừ*** GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:

a)? Trong bình có mấy con cá ? Vớt 1 con cá còn lại mấy con cá?  Vậy ta có phép tính nào?  3 – 1 = 2 - GV viết phép tính lên bảng 3- 1 = 2 - Yêu cầu HS đọc phép tính. GV hướng dẫn tương tự như câu a với các câu b) c) d)- GV nêu phép trừ 3 – 1 = 2; 3 – 2 = 1; 3 – 3 = 0;3 – 0 = 3GV: Số nào trừ đi chính số đó cũng bằng 0, số nào trừ số 0 cũng bằng chính số đó” | * HS quan sát
* HS trả lời
* HS đọc phép tính
* HS đọc phép tính
 |
| **3/ Hoạt động:**  |  |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm****-** GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS tính nhẩm- GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính | * HS tính nhẩm
* HS nhận xét
 |
| **-\*Bài 2: Hai phép tính nào cùng có kết quả**GV nêu cầu bài tập- Cho HS quan sát hình vẽ- Yêu cầu HS nhẩm ra két quả phép tính, rồi tìm phép tính có cùng kết quả.\_ GV cùng HS nhận xét |  * HS quan sát tranh
* Hs thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3: Số ?****-** GV nêu yêu cầu bài tập-Yêu cầu HS quan sát tranh GV nêu: Lúc đầu có 3 con vịt ở trong chuồng, sau đó con 3 con chạy ra hết- Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp: 3 – 3 = 0 - GV cùng HS nhận xét |  * HS quan sát tranh
* HS nêu phép tính
* Nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 5 LUYỆN TẬP |
| **1/ Khởi động*** Ổn định
* -Giới thiệu bài
 |  |
| **2/Hoạt động: Luyện tập** |  |
| **\*Bài 1 a/ :Tính nhẩm** **-**GV nêu yêu cầu bài tập- GV có thể hướng dẫn HS làm theo từng cột và tìm kết quả phép tính.- Yêu cầu Hs nêu lần lượt các phép tính trừ- GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* Hs nêu
* Hs nhận xét
 |
| **\*Bài 1 b/: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài tập- GV HD bài mẫu- Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại- HS trình bàyGV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 2: NHững bông hoa nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 3****-**GV nêu yêu cầu bài tập- Cho HS quan sát tranh-GV hướng dẫn HS tính nhẩm tìm ra kết quả phép tính ghi ở mỗi bông hoa. Sau đó so sánh kết quả mỗi phép tính với 3- HS thực hiên- Gv cùng Hs nhận xét | * HS quan sát
* Hs thực hiên
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3/ a :****-** GV nêu yêu cầu bài tập- GV ? Trên bờ có bao nhiêu con mèo? Mấy con câu được cá?.-GV cùng Hs nhận xét | * HS trả lời
* HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3/ b: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài tập- GV HD HS tính nhẩm 7 – 2 =?  GV ghi: 7 – 2 = 5- Yêu cầu HS thực hiện bài còn lại- HS trình bàyGV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi
* HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 4: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài tập- GV HD quan sát tranh  ? GV nêu: Lúc đầu có 8 con vịt ở trên bờ, sau đó con 5 con chạy xuống ao. Hỏi trên bờ còn lại mấy con?- Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp: 8 – 5 = 3 GV cùng HS nhận xét- HS trình bàyGV cùng HS nhận xét | * HS quan sát tranh
* HS trả lời
* HS nêu phép tính
* HS nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 6 LUYỆN TẬP |
| **1/ Khởi động*** Ổn định

-Giới thiệu bài | * HS hát
 |
| **2/ Luyện tập** |  |
| **\*Bài 1: Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập-HD HS quan sát tranh thứ nhất: Trong bể có mấy con cá? Lần thứ nhất vớt ra 3 con cá, lần thứ hai vớt ra 2 con cá. Sau hai lần vớt còn mấy con cá? Hình thành phép tính: 9 – 3 - 2 = 4- GV cùng Hs nhận xét | * HS quan sát
* HS trả lời
* HS nêu phép tính
 |
| **\*Bài 2: Tính** - GV nêu yêu cầu bài tập-GV HD HS tính lần lượt từ trái sang phải-HS trả lời, ghi kết quả vào vở- GV cùng Hs nhận xét | - HS nêu - HS tghi vào vở- HS ghi kết quả vào vở |
| **3/Chơi trò chơi: Câu cá** |  |
| * GV nêu cách chơi
* HD HS chơi theo nhóm ( Như hướng dẫn ở SKK)
* GV giám sát động viên
 | * HS theo dõi
* HS chơi
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |