**Bài 10 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**(6 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép trừ

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính trừ

***\* Phát triển năng lực***

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ ( giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

- Giao tiếp diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tinhsvaf câu trả lời cho bài tính

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 .

- Xúc xích để tổ chức trò chơi

- Tìm các bài toán, tình huống liên quan đến phép trừ

**III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| 1**/Khám phá:** Bớt đi còn lại mấy |  |
| 1. GV nêu bài toán : “ Có 6 quả cam, bớt 1 quả còn lại mấy quả cam?”   – HS đếm số quả cam còn lại  GV: 6 quả bớt 1 quả còn 5 quả, hay nói 6 bớt 1 là 5, 6 trừ 1 là 5, 6 – 1 = 5, dấu - là dấu trừ  –GV đọc phép tính 6-1=5   1. HS tự trả lời câu hỏi như câu a | - HS theo dõi   * HS đọc phép tính |
| **\*Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - a)Hd HS quan sát tranh nêu phép tính trừ:  8 -3 =5 rồi nêu số thích hợp vào ô  ? Trên cây còn 5 quả đã hái đi mấy quả  - Yêu cầu HS làm bài  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  Tương tự GV cho HS làm câu b) | * Hs quan sát * HS theo dõi * HS nêu kết quả, nhận xét |
| **\*Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS quan sát hình vẽ :  GV: dấu gạch đi có nghĩa là trừ đi  - Yêu cầu HS từ hình vẽ tìm ra kết quả phép tính thích hợp  - HS nêu phép tính tìm được  - Thực hiện bài tập vào vở  - GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát * HS nêu phép tính, kết quả phép tính * HS thực hiện trên vở BT |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 2 LUYỆN TẬP | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | \_ Hát |
| **2/ Khám phá: Tách ra còn lại mấy**   1. Yêu cầu HS quan sát tranh  * GV hỏi: 9 bông hoa gồm cả (nhóm) hoa màu đỏ và (nhóm) hoa màu vàng, biết hoa màu vàng có 3 bông, hoa màu đỏ có mấy bông? * GV hình thành phép tính: 9-3 = 6 * GV đọc phép tính  1. GV cho HS khám phá như câu b |  |
| **\*Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS quan sát tranh , và hình thành phép tính  6 – 2 = 4  ? Vậy có mấy sóc bông?  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS quan sát tranh , và hình thành phép tính  8 – 4 = 4  - HS tự trả lời: Có 8 con thỏ ở chuồng b  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS quan sát tranh * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 3: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS dựa vào tách số tìm phép trừ tương ứng  - - HS nêu thực hiện  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **\*Bài 4: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS  GV hỏi: Có 10 con chim, 3 con bây đi còn mấy con ở trên cành?  - Yêu cầu HS hình thành phép tính  - HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS trả lời * HS thực hiện làm bài vào vở * HS nêu kết quả * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 3 LUYỆN TẬP | |
| 1/ Khởi động:   * Ổn định * Giới thiệu bài | * Hát |
| **\*Bài 1: Số ?**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS quan sát hình vẽ :  - Yêu cầu HS từ hình vẽ tìm ra kết quả phép tính thích hợp  - HD HS hình thành phép trừ trong phạm vi 10  - Thực hiện , đọc phép trừ  - GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát * HS nêu phepr trừ * HS thực hiện trên vở BT |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV cho HS quan sát tranh  - HS nhẩm tính ra kết quả các phép tính ghi trên mỗi con thỏ  - HS trình bày  GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS quan sát tranh và tính nhẩm * HS nhận xét |
| **\*Bài 3: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV HD bài mẫu  - Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại  - HS trình bày  GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **\*Bài 4: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV HD quan sát tranh từ mỗi hình vẽ để tìm ra phép tính thích hợp  - Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại  - HS trình bày  GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát tranh * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 4 Số 0 trong phép trừ | |
| **1/ Khởi động**   * Ổn định tổ chức * Giới thiệu bài | * Hát |
| **2/ Khám phá: Số 0 trong phép trừ**   * GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:   a)? Trong bình có mấy con cá ? Vớt 1 con cá còn lại mấy con cá?  Vậy ta có phép tính nào?  3 – 1 = 2  - GV viết phép tính lên bảng 3- 1 = 2  - Yêu cầu HS đọc phép tính.  GV hướng dẫn tương tự như câu a với các câu b) c) d)  - GV nêu phép trừ 3 – 1 = 2; 3 – 2 = 1; 3 – 3 = 0;  3 – 0 = 3  GV: Số nào trừ đi chính số đó cũng bằng 0, số nào trừ số 0 cũng bằng chính số đó” | * HS quan sát * HS trả lời * HS đọc phép tính * HS đọc phép tính |
| **3/ Hoạt động:** |  |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS tính nhẩm  - GV cùng HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính | * HS tính nhẩm * HS nhận xét |
| **-\*Bài 2: Hai phép tính nào cùng có kết quả**  GV nêu cầu bài tập  - Cho HS quan sát hình vẽ  - Yêu cầu HS nhẩm ra két quả phép tính, rồi tìm phép tính có cùng kết quả.  \_ GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát tranh * Hs thực hiện * HS nhận xét |
| **\*Bài 3: Số ?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  -Yêu cầu HS quan sát tranh  GV nêu: Lúc đầu có 3 con vịt ở trong chuồng, sau đó con 3 con chạy ra hết  - Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp: 3 – 3 = 0 - GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát tranh * HS nêu phép tính * Nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 5 LUYỆN TẬP | |
| **1/ Khởi động**   * Ổn định * -Giới thiệu bài |  |
| **2/Hoạt động: Luyện tập** |  |
| **\*Bài 1 a/ :Tính nhẩm**  **-**GV nêu yêu cầu bài tập  - GV có thể hướng dẫn HS làm theo từng cột và tìm kết quả phép tính.  - Yêu cầu Hs nêu lần lượt các phép tính trừ  - GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * Hs nêu * Hs nhận xét |
| **\*Bài 1 b/: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV HD bài mẫu  - Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại  - HS trình bày  GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **\*Bài 2: NHững bông hoa nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 3**  **-**GV nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS quan sát tranh  -GV hướng dẫn HS tính nhẩm tìm ra kết quả phép tính ghi ở mỗi bông hoa. Sau đó so sánh kết quả mỗi phép tính với 3  - HS thực hiên  - Gv cùng Hs nhận xét | * HS quan sát * Hs thực hiên * HS nhận xét |
| **\*Bài 3/ a :**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - GV ? Trên bờ có bao nhiêu con mèo? Mấy con câu được cá?.  -GV cùng Hs nhận xét | * HS trả lời * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **\*Bài 3/ b: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV HD HS tính nhẩm 7 – 2 =?  GV ghi: 7 – 2 = 5  - Yêu cầu HS thực hiện bài còn lại  - HS trình bày  GV cùng HS nhận xét | * HS theo dõi * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **\*Bài 4: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV HD quan sát tranh  ? GV nêu: Lúc đầu có 8 con vịt ở trên bờ, sau đó con 5 con chạy xuống ao. Hỏi trên bờ còn lại mấy con?  - Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp: 8 – 5 = 3 GV cùng HS nhận xét  - HS trình bày  GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát tranh * HS trả lời * HS nêu phép tính * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 6 LUYỆN TẬP | |
| **1/ Khởi động**   * Ổn định   -Giới thiệu bài | * HS hát |
| **2/ Luyện tập** |  |
| **\*Bài 1: Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  -HD HS quan sát tranh thứ nhất:  Trong bể có mấy con cá?  Lần thứ nhất vớt ra 3 con cá, lần thứ hai vớt ra 2 con cá. Sau hai lần vớt còn mấy con cá?  Hình thành phép tính: 9 – 3 - 2 = 4  - GV cùng Hs nhận xét | * HS quan sát * HS trả lời * HS nêu phép tính |
| **\*Bài 2: Tính**  - GV nêu yêu cầu bài tập  -GV HD HS tính lần lượt từ trái sang phải  -HS trả lời, ghi kết quả vào vở  - GV cùng Hs nhận xét | - HS nêu  - HS tghi vào vở  - HS ghi kết quả vào vở |
| **3/Chơi trò chơi: Câu cá** |  |
| * GV nêu cách chơi * HD HS chơi theo nhóm ( Như hướng dẫn ở SKK) * GV giám sát động viên | * HS theo dõi * HS chơi |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |