**Tuần 11 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 8: Đường và phương tiện giao thông ( 3 tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

**1.Năng lực đặc thù:**

* Kể được tên các loại đường giao thông

**2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

* Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

- **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

**2. Phương tiện và công cụ dạy học**

**- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

+ Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

**- Học sinh**

**+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định : KT bài cũ  1.2. Dạy bài mới:  GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bạn và gia đình đã từng sử dụng những phương tiện giao thông nào để đi lại?*  *Giới thiệu bài*: Bài 8: **Đường và phương tiện giao thông**  ( tiết 1)  **2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động 1: Các loại đường giao thông**  **a. Mục tiêu:**  - Kể được tên các loại đường giao thông.  - Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông.  **b. Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc theo cặp***  - GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 42 và trả lời câu hỏi:  *+ Kể tên các loại đường giao thông? ( CHT )*  *+ Giới thiệu tên các loại đường giao thông khác, mà em biết?(HTT)*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_20.png- GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV hoàn thiện câu trả lời và bổ sung: *Đường thủy gồm có đường sông và đường biển.*  - GV giới thiệu thêm *về đường cao tốc trên cao và đường tàu điện ngầm ở một số nước.*  **Thư giãn**  **3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành  **Hoạt động 2: Giới thiệu các loại đường giao thông ở địa phương**  **a. Mục tiêu:** Thu thập được thông tin về các loại đường giao thông ở địa phương mình.  **b.****Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc nhóm 6***  - GV yêu cầu HS:  *+ Từng HS chia sẻ trong nhóm thông tin mà mình đã thu thập được về giao thông của địa phương.*  *+ Cả nhóm cùng hoàn thành sản phẩm vào giấy A2, khuyến khích các nhóm có tranh ảnh minh họa và sáng tạo trong cách trình bày sản phẩm.*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xé, bổ sung câu trả lời.  - GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm, tuyên dương những nhóm trình bày sáng tạo.  **4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm  ***\*Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi, khó khăn đi lại ở địa phương.  *- GV chia sẻ những thuận lợi, khó khăn về việc đi lại ở địa phương: thuận lợi (đường đẹp, rộng, nhiều làn), khó khăn (nhiều phương tiện tham gia giao thông, giờ tan tầm thường xảy ra hiện tượng ùn tắc,...)*  **\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )**  **-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Đường và phương tiện giao thông**  (tiết 2) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời:  *+ Tên các loại đường giao thông trong các hình: đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt.*  *+ Tên các loại đường giao thông khác mà em biết: đường sống, đường biển, đường cao tốc,...*  - HS thảo luận, trao đổi.  - HS trình bày.  -HS chia sẻ  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

**........................................................................................................................................**

**Tuần 11 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 8: Đường và phương tiện giao thông ( 3 tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

**1.Năng lực đặc thù:**

* Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

* Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

- **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

**2. Phương tiện và công cụ dạy học**

**- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

+ Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

**- Học sinh**

**+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định : KT bài cũ  1.2. Dạy bài mới:  *Giới thiệu bài*: Bài 8: **Đường và phương tiện giao thông**  ( tiết 2 )  **2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động 3: Một số phương tiện giao thông**  **a. Mục tiêu:**  - Kể được tên một số phương tiện giao thông.  - Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về phương tiện giao thông.  **b. Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc theo cặp***  - GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 9 SGK trang 43 và trả lời câu hỏi: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_21.png  *+ Nói tên các loại phương tiện giao thông có trong các hình? (CHT)*  *+ Phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Kể tên một số phương tiện giao thông người dân ở địa phương thường đi lại? Chúng có tiện ích gì?(HTT)*  *+ Em thích đi bằng phương tiện giao thông nào? Vì sao?*  - GV giới thiệu thêm một số hình ảnh về các phương tiện giao thông khác: khinh khí cầu, tàu điện ngầm.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_22.png**Thư giãn**  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_23.png**3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành  **Hoạt động 4: Thu thập thông tin**  **a. Mục tiêu:** Thu thập được một số thông tin về phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.  **b.****Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Làm việc nhóm 6***  - GV yêu cầu HS:C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_24.png  *+ Từng cá nhân chia sẻ thông tin mà mình đã thu thập được về phương tiện giao thông và tiện ích của chúng trong nhóm.*  *+ Cả nhóm cùng hoàn thành sản phẩm và khuyến khích các nhóm có tranh ảnh minh họa (có thể trình bày theo từng nhóm: nhóm theo đường giao thông hoặc nhóm theo đặc điểm, tiện ích).*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm và tuyên dương nhóm có cách trình bày sáng tạo.  **4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm  ***Chơi trò chơi “Đố bạn”***  - GV hướng dẫn từng cặp HS chơi trò chơi: Một HS nói đặc điểm, một HS đoán tên phương tiện giao thông.  - GV gọi một số cặp HS lên chơi trước lớp. Những HS còn lại nhận xét và hoàn thiện cách chơi.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_25.png**\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )**  **-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Đường và phương tiện giao thông**  (tiết 3) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời:  + *Tên các loại phương tiện giao thông có trong các hình: ô tô, tàu thủy, máy bay, xe máy, tàu hỏa, xe đạp, thuyền, xích lô.*  *+ Phương tiện đó đi trên giao thông: đường bộ (ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô), đường thủy (tàu thủy, thuyền), đường hàng không (máy bay), đường sắt (tàu hỏa).*  *-* HS trả lời:  *+ Ở địa phương em người dân đi lại bằng những phương tiện giao thông: ô tô, xe gắn máy, xe đạp. Chúng có tiện ích: đi lại thuận tiện, ít tốn kém thời gian.*  *+ Em thích đi bằng phương tiện giao thông: xe đạp vì bảo vệ môi trường.*  - HS trao đổi, làm việc theo nhóm.  - HS trình bày:  *+ Máy bay: nhanh, ít tốn kém thời gian.*  *+ Tàu thủy: di chuyển khá nhanh.*  *+ Xe đạp: bảo vệ môi trường.*  *+ Ô tô: thuận đi lại mọi thời tiết và ít tốn kém thời gian*.  - HS chơi trò chơi:  *A: Phương tiện giao thông nào có hai bánh, không gây ô nhiễm môi trường?*  *B: Đó là xe đạp.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

**........................................................................................................................................**