Ngày dạy …/…./…. Ngày dạy: …./…/….

**TIẾT 8 . BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG X**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương

- Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác và tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập..

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Học sinh**: Mỗi nhóm 2 giấy A1, 1 bút dạ, mỗi học sinh 1 tờ A4, thước thẳng, làm bài tập về nhà, ôn tập các bài hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác

**2. Giáo viên:** Thước thẳng, 4 tờ giấy A4 in sẵn hình 10.43, bút dạ màu đỏ, 10 nam châm. Máy chiếu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết trực quan về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**b) Nội dung:** Kể tên một số hình ảnh, đồ vật hoặc kiến trúc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện**

**- Chuyển giao nhiệm vụ**

GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm trình bày vào giấy A1

**- Thực hiện nhiệm vụ**

Học sinh thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.

 **- Báo cáo, thảo luận**

**+** Các nhóm treo sản phẩm trên bảng, lần lượt các nhóm cử đại diện thuyết trình sản phẩm.

+ Các nhóm so sánh sản phẩm đã liệt kê được với nhau

 **- Kết luận, nhận định**

GV đánh giá kết quả của các nhóm.

**2. Hoạt động 2: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Ôn tập kỹ năng tínhdiện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đứng.

**b) Nội dung:** HS làm các bài tập 10.20, 10.21-SGK/tr102

**c) Sản phẩm:** Bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội Dung** |
| --- | --- |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ**+ Yêu cầu HS làm bài tập 10.20 (SGK/Tr102) + GV chiếu hình lên bảng.**\* Thực hiện nhiệm vụ**+ Hoạt động cá nhân đọc đề bài+ Học sinh nhắc lại công thức liên quan+ Hoạt động cá nhân làm vào vở trong 5 phút**\* Báo cáo, thảo luận**Gọi 2 HS lên bảng trình bày, mỗi học sinh làm 1 phần**\* Kết luận, nhận định**- GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | ***Bài 10.20 (SGK/Tr102)***a) Thể tích của cái hộp làb) Diện tích xung quanh chiếc hộp là + Diện tích bìa dùng để làm hộp là:  |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ**+ Yêu cầu HS làm bài tập 10.21 (SGK/Tr102) + GV chiếu hình lên bảng. Phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A4 in sẵn hình 10.43**\* Thực hiện nhiệm vụ**+ Hoạt động nhóm đôi làm bài vào giấy A4 trong 8 phút**\* Báo cáo, thảo luận**Gọi 2 nhóm làm bài nhanh nhất trình bày sản phẩn, các nhóm khác nhận xét, bổ sung bài cho nhau**\* Kết luận, nhận định**- GV chuẩn hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | ***Bài 10.21 (SGK/Tr102)***a) Thể tích của hình hộp chữ nhật là(đvtt) Diện tích xung quanh hình hộp chữ nhật là: (đvdt)Diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật là: (đvdt)b) Diện tích xung quanh của hình lăng trụ là:(đvdt)Diện tích toàn phần của hình lăng trụ là: (đvdt)Thể tích hình lăng trụ đứng là(đvtt) |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Học sinh vận kiến thức bài học giải quyết được bài toán thực tế đơn giản.

**b) Nội dung:** Hs làm bài tập 10.23 (SGK/Tr102)

**c) Sản phẩm:** Bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội Dung** |
| --- | --- |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ**+Y/c hs đọc đề bài trong SGK, giáo viên cùng hs phân tích đề bài **\* Thực hiện nhiệm vụ**+ Hoạt động nhóm làm bài trong 6 phút vào giấy A1**\* Báo cáo, thảo luận**y/c các nhóm treo bảng nhóm trên bảng, các nhóm nhận xét, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**- GV chuẩn hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của của các nhóm | ***Bài 10.23 (SGK/Tr102)*** Diện tích xung quanh căn phòng là: ()Diện tích trần nhà là: ()Diện tích phần quét sơn là:() |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

Làm các bài tập phần 10.22; 10.24 SGK