UBND HUYỆN PHÚ BÌNH **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022 - 2023**

**Môn: Ngữ văn 6**

**ĐỀ CHÍNH THỨC** *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

(Đề gồm có 02 trang)

**I . ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*(1) Năm 2009, Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hiệp quốc (UNESCO) đã chính thức lấy ngày 22 tháng 4 hàng năm làm Ngày Trái Đất. Từ mốc thời gian ấy, Ngày Trái Đất được coi là một sự kiện thường niên của các quốc gia trên thế giới, hướng tới mục tiêu bảo vệ môi trường, bảo vệ hành tinh xanh. Điều gì đang diễn ra với môi trường sống trên Trái Đất và vì sao vấn đề bảo vệ môi trường đã trở nên cấp thiết đến thế ?*

*(2) Cần nhìn thẳng vào một sự thực: môi trường trên Trái Đất đang bị hủy hoại và xuống cấp nghiêm trọng. Những nghiên cứu và cảnh báo về môi trường hiện nay tập trung vào các vấn đề: biến đổi khí hậu; hiệu ứng nhà kính; tình trạng ô nhiễm không khí; rác thải nhựa; sự cạn kiệt các tài nguyên thiên nhiên; sự suy giảm tính đa dạng sinh học;... Nói riêng về sự suy giảm tính đa dạng sinh học, theo báo cáo của Liên đoàn Bảo tồn thế giới (IUCN), kể từ năm 1500, đã có 953 loài động vật, thực vật biến mất trên Trái Đất. Trung bình mỗi năm hành tinh của chúng ta chứng kiến từ 1 đến 5 loài tuyệt chủng. Không chỉ thế, theo ước tính của nhà khoa học, tốc độ biến mất của các loài có thể diễn ra nhanh hơn, gấp 1.000 lần, thậm chí gấp 10.000 lần so với tốc độ bình thường. Nhìn chung, tất cả các vấn đề này đều có quan hệ với nhau và đều liên quan (tùy mức độ) tới những hoạt động của con người như: phát triển sản xuất công nghiệp và nông nghiệp thiếu bền vững; khai thác và sử dụng tài nguyên lãng phí; đánh bắt bừa bãi thủy hải sản và động vật hoang dã; xả khí thải; xả rác vô độ;..*

*(3) Trái Đất là “mẹ” của muôn loài. Phải nói rằng chúng ta đang làm “mẹ” đau đớn, đồng thời đẩy những “người anh em” của mình tới tình trạng diệt vong. Một khi những “người anh em” trong tự nhiên đã ra đi, loài người liệu còn được bao nhiêu cơ hội sống sót? Mỗi chúng ta có thể và cần làm gì để bảo vệ môi trường sống của muôn loài và cũng là của chính mình?*

(Theo Trần Dương (tổng hợp), báo điện tử Đất Việt – Diễn đàn của Liên hiệp các Hội Khoa học và kĩ thuật Việt Nam, tháng 10/2020)

**Câu 1 (0,5 điểm):**

Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**Câu 2 (0,5 điểm):**

Vấn đề chính của đoạn (1) đã được tác giả nêu lên theo cách nào?

**Câu 3 (0,5 điểm):**

Các số liệu được nêu trong đoạn (2) của văn bản cho biết điều gì?

**Câu 4 (0,5 điểm):**

Câu “*Cần nhìn thẳng và một sự thực: môi trường trên trái đất đang bị hủy hoại và xuống cấp nghiêm trọng”* được dùng để làm gì?

**Câu 5 (0,5 điểm):**

Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu: *“Phải nói rằng chúng ta đang làm “mẹ” đau đớn đồng thời bởi những “người anh em” của mình tới tình trạng diệt vong”?*

**Câu 6 (0,5 điểm):**

Giải thích nghĩa của yếu tố *“hủy”* trong từ *“hủy diệt”?*

**Câu 7 (1,0 điểm):**

Xác định trạng ngữ được sử dụng trong câu văn sau và nêu công dụng của trạng ngữ: “*Năm 2009, Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hiệp quốc (UNESCO) đã chính thức lấy ngày 22 tháng 4 hàng năm làm Ngày Trái Đất.”*

**Câu 8 (1,0 điểm):**

Theo em, bức thông điệp mà tác giả muốn nhắn gửi qua văn bản trên là gì?

**Câu 9 (1,0 điểm):**

Qua đoạn trích trên em hãy nêu một số giải pháp của cá nhân để bảo vệ môi trường?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hiện nay, có nhiều bạn học sinh vì quá đam mê các trò chơi điện tử mà sao nhãng việc học. Em hãy viết bài văn nêu suy nghĩ của em về hiện tượng trên.

-----------------------------------HẾT-------------------------------

(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm./.)

UBND HUYỆN PHÚ BÌNH HƯỚNG DẪN CHẤM

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HK II**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**Môn: Ngữ văn 6**

(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I | 1 | Nghị luận  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 0.5: HS trả lời đúng phương thức biểu đạt chính.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 0,5 |
| 2 | Nêu bằng cách đưa ra những thông tin cụ thể về ngày tháng.  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 0.5: HS trả lời đúng, không mắc lỗi diến đạt.*  *- Điểm 0.25: HS trả lời có ý đúng, còn mắc lỗi diến đạt.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 0,5 |
| 3 | Số lượng các loài sinh vật bị tuyệt chủng và tốc độ biến mất của chúng.  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 0.5: HS trả lời đúng, không mắc lỗi diến đạt.*  *- Điểm 0.25: HS trả lời có ý đúng, còn mắc lỗi diến đạt.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 0,5 |
| 4 | Nêu bằng chứng về sự tổn thương của Trái đất.  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 0.5: HS trả lời đúng, không mắc lỗi diến đạt.*  *- Điểm 0.25: HS trả lời có ý đúng, còn mắc lỗi diến đạt.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 0,5 |
| 5 | Ẩn dụ  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 0.5: HS giải đúng biện pháp tu từ.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 0,5 |
| 6 | *Hủy* trong từ *hủy diệt* có nghĩa là làm cho không tồn tại nữa.  *- Điểm 0.5: HS trả lời đúng nghĩa của từ.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 0,5 |
| 7 | - Trạng ngữ: *Năm 2009*  - Công dụng: Chỉ thời gian  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 1,0: HS trả lời đúng 2 ý trên.*  *- Điểm 0.25: HS trả lời được 1 trong 2 ý.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 1,0 |
| 8 | *- HS nêu được cụ thể bức thông điệp; ý nghĩa của bức thông điệp rút ra từ văn bản.*  *- Gợi ý:* Vấn đề bảo vệ môi trường là vấn đề cấp thiết của toàn nhân loại. Môi trường đang bị hủy hoại nghiêm trọng bởi những hoạt động của chính con người. Do đó bên cạnh việc phát triển kinh tế cần phải có những giải pháp để chung tay bảo vệ môi trường.  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Điểm 1,0: HS trả lời đúng tất cả các ý trên.*  *- Điểm 0.75: HS trả lời đúng 2 trong 3 ý.*  *- Điểm 0.25: HS trả lời được 1 trong 3 ý, còn mắc lỗi diễn đạt.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 1,0 |
| 9 | *- HS nêu được bài học một cách hợp lí, nêu cụ thể một số giải pháp bảo vệ môi trường.*  - Gợi ý: Dọn dẹp nhà ở, khu vực xung quanh; không vứt rác bừa bãi; tích cực trồng cây gây rừng; sử dụng tích cực các phương tiên công cộng hoặc đi xe đạp, đi bộ… để giảm lượng khói bụi từ xe cộ; các nhà máy, xi nghiệp cần xử lí chất thải trước khi xả ra môi trường; tiết kiệm điện, tiết kiê, năng lượng…  *- Điểm 1,0: HS trả lời đúng ít nhất 3 giải pháp, không mắc lỗi diễn đạt.*  *- Điểm 0.25: HS trả lời được đúng giải pháp nhưng chưa đầy đủ, còn mắc lỗi diễn đạt.*  *- Điểm 0: HS không trả lời được hoặc trả lời sai.* | 1,0 |
| II |  | VIẾT |  |
|  | *a. Đảm bảo yêu cầu một bài văn nghị luận:* có kết cấu 3 phần, có lập luận, lí lẽ, dẫn chứng. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Hiện tượng quá đam mê trò chơi điện tử của nhiều bạn học sinh hiện nay. | 0,25 |
|  | *c. HS trình bày suy nghĩ về hiện tượng*.  HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Giới thiệu hiện tượng quá đam mê trò chơi điện tử của nhiều bạn học sinh ngày nay dẫn đến “nghiện”…  **- Giải thích:** Trò chơi điện tử là trò chơi được cài đặt sẵn trên máy vi tính… Nhiều bạn vì quá đam mê dẫn đến nghiện.  **- Biểu hiện:** Ngồi hàng ngày hàng giờ trước màn hình máy tính, điện thoại thông minh chỉ để chơi các trò chơi, đến quên ăn quên ngủ…bỏ bê học hành, công việc.  **- Nguyên nhân:**  + Khách quan: do sự phát triển của kinh tế xã hội.  + Chủ quan: Do bản thân mỗi người chưa tự chủ được bản thân,…  **- Tác hại:**  + Làm cho kết quả học tập, công việc bị sút kém.  + Ảnh hưởng đến đạo đức, nhân cách của con người: trộm cắp, giết người… sa vào các tệ nạn xã hội…  **- Bài học:** Không nên quá đam mê, chỉ nên chơi có chừng mực, coi đó là trò giải trí, cần có điểm dừng…  **- Liên hệ bản thân:** Không chơi để khỏi bị nghiện… Tập trung cố gắng nỗ lực học tập… | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |