# **MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 16 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **THAM GIA KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”**

**Thời gian thực hiện : Ngày ...... tháng ..... năm 202...**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động Kết nối “Vòng ta yêu thương” bằng việc làm phù hợp như: góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,…tặng các bạn vùng khó khăn.

**- Năng lực**

**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia kết nối “Vòng tay yêu thương”.

**- Phẩm chất**

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**c. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  ( 5 phút)**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.**b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** ( 30 phút)**a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động trong phong trào chăm sóc cây xanh. **b. Cách tiến hành:** - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. *-* Nhà trường tổ chức cho HS tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” với một số hoạt động sau: *+ Đại diện nhà trường tổng kết và nhận xét về việc hưởng ứng, mức độ tích cực tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” của HS toàn trường.**+ GV tổ chức cho HS tập hợp những món quà đã chuẩn bị để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn. GV hướng dẫn HS để riêng quà theo từng phân loại: quần áo, sách vở, đồ dùng học tập.* *+ Đại diện nhà trường khen ngợi, khuyến khích những cá nhân tập thể lớp tích cực tham gia hoạt động.* *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_11.png* | - HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS tham gia nhiệt tình, đầy đủ.  |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………**

# **MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 16 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”**

**Thời gian thực hiện : Ngày ...... tháng ..... năm 202...**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* HS làm được món quà tinh thần ý nghĩa để động viên, gửi lời yêu thương, chiasẻ đến các bạn HS vùng khó khăn.
* HS hào hứng, tích cực tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương , thể hiện tinh thần tương thân tương ái.

**- Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa khi tham gia hoạt động Kết nối Vòng tay yêu thương.

**- Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV2**

* Giáo án.
* SGK.
* Những mảnh giấy hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...
* Những mẫu phong thư đẹp (vật thật hoặc tranh ảnh).

**c. Đối với HS:**

* SGK.
* Giấy màu, bút, bút màu, hồ dán, kéo.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  ( 5phút)**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối vòng tay yêu thương. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** ( 30 phút)**Hoạt động 3: Thông điệp yêu thương** ***(1) Làm việc cá nhân:***- HS chuẩn bị những mãnh giấy nhỏ hình đám mây, trái tim, bông hoa, ngôi nhà,...- GV tổ chức cho HS viết thông điệp yêu thương gửi tới các HS vùng khó khăn lên những mảnh giấy. - GV gợi ý cho HS viết những nội dung sau:*+ Một lời động viên em gửi tới bạn.**+ Một lời chúc em nhắn gửi tới bạn.*- GV có thể cho HS viết dưới dạng bức thư với các câu hỏi gợi ý: *Em viết thư cho ai? Ở đâu? Em muốn hỏi thăm bạn điều gì? Em muốn kể với bạn điều gì? Em muốn nói với bạn điều gì?* ***(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp thông điệp yêu thương mà mình đã viết tặng các bạn HS vùng khó khăn.**c. Kết luận:***Việc động viên, khích lệ các bạn nhỏ vùng khó khăn bằng tinh thần cũng vô cùng ý nghĩa. Viết thông điệp yêu thương thăm hỏi, động viên là việc làm có ý nghĩa về mặt tinh thần, giúp các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn có thêm niềm tin, động lực vươt qua khó khăn và học tập tốt hơn.***Hoạt động 4: Phong thư gửi hạn**- GV giới thiệu một sổ mẫu phong thư đẹp để HS quan sát và tham khảo.- GV hướng dẫn HS sử dụng giấy màu, kéo, hồ dán, bút, bút màu để làm và trang trí phong thư theo các bước như trong SGK.- GV giúp đỡ, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình trang trí phong thư.- GV yêu cầu HS bỏ thông điệp yêu thương đã viết vào phong thư để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn.**c. Kết luận:***Phong thư gửi bạn là món quà tinh thần mà các em gửi gắm tình thương yêu đến các bạn vùng khó khăn. Chúng ta tin rằng với sự thành tâm của mình, các bạn nhỏ khi nhận được thư sẽ vô cùng hạnh phúc và có thêm niềm tin, động lực để vượt qua khó khăn và học tập ngày càng tiến bộ.*- GV cùng HS tập hợp toàn bộ phong thư có kèm thông điệp yêu thương cùa cả lớp để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn. | - HS chuẩn bị.- HS viết thông điệp. - HS trình bày trước lớp. - HS lắng nghe, tiếp thu. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png- HS quan sát. - HS thực hiện. - HS bỏ thông điệp đã viết vào phòng thư. - HS lăng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện.  |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

# **MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 16 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- ĐIỀU EM HỌC ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* HS chia sẻ được cảm xúc của mình sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng.
* HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia chủ đề Em với cộng đồng.

**- Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của những việc làm trong chủ đề Em với cộng đồng.

**- Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK Hoạt động trải nghiệm.

**c. Đối với HS:**

* SGK.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  ( 5 phút)**a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.**b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Em với cộng đồng. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** ( 30 phút)**a. Mục tiêu:** HS hiểu được ý nghĩa của những việc làm trong chủ đề Em với cộng đồng. **b.Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi sau:*+ Em có cảm xúc gì sau khi thực hiện những việc làm ý nghĩa trong chủ đề Em với cộng đồng?**+ Chia sẻ về một hoạt động mà em thích nhất trong chủ đề.****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp theo các nội dung thảo luận trên.- GV tổng kết và nhận xét về mức độ tích cực tham gia hoạt động của HS.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png | - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.  |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

**MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **CHỦ ĐỀ 5: NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG**

Sau chủ đề này, HS nắm được:

* Tìm hiểu được công việc của bố mẹ và người thân.
* Nêu được một số đức tính của bố mẹ hoặc người thân liên quan đến nghề nghiệp.
* Nhận biết được một số đồng tiền Việt Nam hiện hành.