**TRƯỜNG THCS…**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Tục ngữ.  - Thành ngữ.  - Số từ.  - Liên kết trong văn bản | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60%** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận xã hội về một câu tục ngữ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| Tổng | | | 20 | 5 | 20 | 15 | 0 | 30 | 0 | 10 | **100%** |
| Tỉ lệ % | | | 25% | | 35% | | 30% | | 10% | |
| Tỉ lệ chung | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| 1 | **Đọc - hiểu** | - Tục ngữ.  - Thành ngữ.  - Số từ.  *-* Liên kết trong văn bản | - **Nhận biết**: Nhận biết được thể loại, một số câu tục ngữ thông dụng, biết được các vế và cách cách gieo vần của tục ngữ. (câu 1,2,5)  - **Thông hiểu**: Hiểu được ý nghĩa của các câu tục ngữ thông thường. Hiểu và phân biệt được tục ngữ và thành ngữ - đặc điểm, chức năng, xác định được số từ trong các trường hợp sử dụng. ( câu 3,4,6,7,8)  - **Vận dụng**: Nêu được ý nghĩa các câu tục ngữ và biết vận dụng vào đời sống thực tế của bản thân.(câu 9, 10) | 3 | 5 | 2 |  |
| 2 | **Viết** | Viết bài văn nghị luận xã hội về một câu tục ngữ. | **Nhận biết** - **Thông hiểu** -**Vận dụng** - **Vận dụng cao**: Viết được bài văn nghị luận xã hội về một câu tục ngữ. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 \* |
| Tổng | | |  | 3 TN | 5 TN | 2 TL | 1 TL |
| Tỉ lệ % | | |  | 25% | 35% | 30% | 10% |
| Tỉ lệ chung | | |  | **60%** | | **40%** | |

**UBND HUYỆN …**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**TRƯỜNG THCS… MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**

**Thời gian: 90 phút**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Họ và tên……………………………  Lớp: 7A | Điểm | Lời phê của thầy cô |

**I. ĐỌC - HIỂU**: **(6 điểm)** **Đọc ngữ liệu sau:**

1. Mây xanh thì nắng, mây trắng thì mưa.

2. Con trâu là đầu cơ nghiệp.

3.Trồng tre đất sỏi, trồng tỏi đất bồi.

4. Thuận vợ thuận chồng, tát biển đông cũng cạn.

5. Một mặt người bằng mười mặt của.

6. Cái răng cái tóc là góc con người.

*(*In trong *kho tàng tục ngữ người Việt,* Nguyễn Xuân Kính (chủ biên, NXB Văn hóa thông tin*)*

**Thực hiện các yêu cầu:** *(từ câu 1 đến câu 8, chọn đáp án đúng nhất)*

**Câu 1. Câu tục ngữ số (2) và (3) truyền đạt kinh nghiệm dân gian về lĩnh vực nào?**

A. Thời tiết B. Lao động sản xuất

C. Con người và xã hội D. Tình cảm gia đình

**Câu 2. Câu tục ngữ *“Trồng tre đất sỏi, trồng tỏi đất bồi”* có mấy vế và gieo vần nào?**

A. Hai vế, gieo vần lưng (vần sát) B. Hai vế, gieo vần cách

C. Một vế, gieo vần lưng (vần sát) D. Một vế, gieo vần cách

**Câu 3. Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu tục ngữ “***Thuận vợ thuận chồng, tát biển đông cũng cạn.****”.***

A. Nhân hóa B. So sánh C. Nói quá D. Hoán dụ

**Câu 4. Em hiểu như thế nào về câu tục ngữ *“Con trâu là đầu cơ nghiệp”?***

A. Con trâu luôn gắn bó với người nông dân.

B. Con trâu là một trong những hình ảnh biểu tượng của làng quê Việt Nam.

C. Con trâu gần gũi và quan trọng hàng đầu với người làm nông.

D. Con trâu rất có ích trong việc làm nông.

**Câu 5. Câu tục ngữ nào truyền đạt kinh nghiệm dân gian về thời tiết?**

A. Câu 1 B. Câu 2

C. Câu 3 D. Câu 4

**Câu 6. *“Trồng tre đất sỏi, trồng tỏi đất bồi”* truyền đạt cho chúng ta kinh nghiệm gì?**

A. Kinh nghiệm về hiện tượng thiên nhiên, thời tiết, mùa màng.

B. Kinh nghiệm về thời vụ thích hợp để gieo trồng cho phù hợp.

C. Kinh nghiệm về cách chọn đất cho phù hợp với từng loại cây trồng.

D. Kinh nghiệm về lựa chọn giống cây trồng phù hợp cho từng thời vụ.

**Câu 7. Trong câu tục ngữ *“Một mặt người bằng mười mặt của”,* những từ nào là *số từ*?**

A. mặt B. một, mười C. một D. mười

**Câu 8. Câu tục ngữ nào sau đây đồng nghĩa với câu tục ngữ số 5?**

A. Đói cho sạch, rách cho thơm

B. Uống nước nhớ nguồn.

C. Của đi thay người.

D. Một điều nhịn, chín điều lành.

**Câu 9. Em hãy giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ *“Một mặt người bằng mười mặt của”* ? Trả lời câu hỏi bằng đoạn văn khoảng 5 dòng, xác định 1 phép liên kết em đã dùng.**

**Câu 10. Câu tục ngữ: *“Cái răng cái tóc là góc con người”* giáo dục chúng ta điều gì? Em áp dụng nó cho bản thân như thế nào?**

**II. VIẾT: (4 điểm)**

Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ: “Uống nước nhớ nguồn”.

--------Hết--------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 7**

**Năm học: 2023- 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| 1 | **B** | 0,5 |
| 2 | **B** | 0,5 |
| 3 | **C** | 0,5 |
| 4 | **C** | 0,5 |
| 5 | **A** | 0,5 |
| 6 | **C** | 0,5 |
| 7 | **B** | 0,5 |
| 8 | **C** | 0,5 |
| 9 | - Đúng hình thức đoạn: 0,25đ  - Nội dung: (0,5đ) HS có thể giải thích theo ý kiến cá nhân nhưng cần đảm bảo các ý sau:  - Đề cao giá trị con người, con người quan trọng hơn của cải, vật chất.  - Chỉ ra đúng 1 phép liên kết: 0,25đ | 1,0 |
| 10 | HS diễn đạt theo ý kiến cá nhân. Gợi ý:  - Cái răng cái tóc: Vẻ bên ngoài của con người bao gồm những chi tiết nhỏ nhặt nhất.  - Góc con người: Thể hiện phẩm chất, tính cách, tâm hồn con người.  - Ý nghĩa: Mỗi người cần có sự chăm chút, quan tâm đến vẻ bên ngoài vì nó thể hiện một phần nào đó tính cách, phẩm chất, tâm hồn của mình.  - Áp dụng: Cắt tóc gọn gàng, giữ vệ sinh răng miệng; chăm sóc bản thân luôn sạch sẽ, gọn gàng để tự tin trong giao tiếp hằng ngày.  (GV cần linh động trong cách đánh giá cho điểm, tôn trọng ý kiến của mỗi HS, miễn có cách diễn đạt đúng trọng tâm và hướng đến sự tích cực). | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội về một câu tục ngữ**:  Đầy đủ 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài, phần thân bài phân thành nhiều đoạn văn. | 0,25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:**  Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ: “Uống nước nhớ nguồn”. | 0,25 |
| **c.Triển khai các ý cho bài văn:**  \* MB: Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận, giới thiệu được câu tục ngữ “Uống nước nhớ nguồn”, khái quát được vấn đề mà câu tục ngữ đặt ra.  \* TB:  - Giải thích được câu tục ngữ (Nghĩa đen, nghĩa bóng) và nêu được ý nghĩa của câu tục ngữ. Gợi ý:  + Uống nước: “nước” sử dụng hằng ngày, nghĩa bóng: Thừa hưởng những thành quả mà người khác mang lại.  + Nguồn: Nơi xuất phát dòng nước. Nghĩa bóng: Công sức lao động tạo nên thành quả,...  + Ý nghĩa: khuyên nhủ chúng ta hiểu và thực hiện đạo lí về lòng biết ơn.  - Biết ơn là đạo lí tốt đẹp ngàn đời của dân tộc vì mọi thành quả đều do mồ hôi, công sức thậm chí là xương máu của biết bao người mới tạo nên.  - Đưa ra lí lẽ và bằng chứng để chứng minh cho vấn đề (ít nhất có hai bằng chứng), sắp xếp lí lẽ bằng chứng theo trình tự hợp lí, có sử dụng các từ ngữ chuyển ý. Gợi ý bằng chứng:  + Nguồn là gia đình, con cháu phải nhớ ơn ông bà, cha mẹ; biểu hiện qua những ngày giỗ của ông bà, con cháu giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, bảo vệ giữ gìn tài sản vật chất và tinh thần ông bà để lại,...  + Nguồn là xã hội: phải nhớ công ơn thầy cô, các thế hệ cha anh đã hi sinh vì tổ quốc. Biểu hiện các ngày 20/11, 27/7, 10/3,...  - Mở rộng vấn đề, bổ sung ý kiến để vấn đề được toàn diện. Gợi ý: Phê phán những người sống trái đạo lí biết ơn, vô ơn, chưa biết giữ gìn, bảo vệ và phát huy những thành quả của cha ông để lại.  \* KB: Khẳng định lại ý kiến, rút ra bài học nhận thức và hành động. | 2,5 |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:**  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,5 |
| **e. Sáng tạo:** Bài viết lập luận chặt chẽ, lí lẽ bằng chứng phong phú, xác đáng, ý kiến mang tính tính cực, hướng tới những giá trị cao đẹp. | 0,5 |