**Trần Thị Thắm**

**thamnghiahung@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

**Năm học: 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%** **điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng điểm** | ***1,5*** | ***0,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **10,0** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại. | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể loại, chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện. - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba. - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy). - Nhận ra các biện pháp tu từ**Thông hiểu:**- Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. - Hiểu được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nêu được chủ đề của văn bản. - Xác định được các thành phần chính của câu: mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ. **Vận dụng**:- Trình bày ý nghĩa của nghệ thuật nổi bật của văn bản. - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra.  |  3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN****1\*** | **5TN****1\*** | **2 TL****1\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20%*** | ***40%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NGHĨA HƯNG****T TRƯỜNG THCS NGHĨA THÁI** | **ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6***(Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc hiểu (6.0 điểm):** Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi

*Bà kiến đã già, một mình ở trong cái tổ nhỏ dưới mô đất, vừa chật hẹp, vừa ẩm ướt. Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ. Ðàn kiến con đi tha mồi, qua nhà bà kiến, nghe tiếng bà rên liền chạy vào hỏi thăm:*

* *Bà ơi, bà làm sao mà kêu rên vậy?*
* *Ôi cái bệnh đau khớp nó hành hạ bà khổ quá đi mất! Nhà bà ở đây lại ẩm ướt, thiếu ánh nắng, khó chịu lắm các cháu ạ!*

*Ðàn kiến con vội nói:*

* *Thế thì để chúng cháu đưa bà đi sưởi nắng nhé!*

*Một con kiến đầu đàn chỉ huy đàn kiến con, tha về một chiếc lá đa vàng mới rụng, cả đàn xúm vào dìu bà ngồi lên chiếc lá đa, rồi lại cùng ghé vai khiêng chiếc lá đến chỗ đầy ánh nắng và thoáng mát. Bà kiến cảm thấy thật khoan khoái, dễ chịu….*

 (Trích truyện: *Đàn kiến con ngoan ngoãn*, Tiếng Việt 1, Tập1- sách Kết nối tri thức, trang 34, NXBGD 2020)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1:** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

 A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại

 C. Truyện truyền thuyết D. Truyện ngắn

**Câu 2:** Ngôi kể được sử dụng trong văn bản là ngôi thứ mấy?

 A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

 C. Cả ngôi thứ nhất với ngôi thứ 3 D. Ngôi thứ ba

**Câu 3**: Nhân vật chính trongvăn bản trên là ai?

 A. Bà kiến già B. Đàn kiến con

 C. Bà kiến già và đàn kiến con D. Chiếc lá đa

**Câu 4:** Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống trong câu sau: Văn bản:*“Đàn kiến con ngoan ngoãn”* thể hiện tình cảm … của tác giả đối với loài vật.

 A. Kính trọng B. Quan tâm

 C. Tự hào D. Trân trọng

Câu 5. Đoạn trích trên sử dụng chủ yếu biện pháp tu từ nào?

 A.Nhân hoá B. So sánh

1. Ẩn dụ D. Điệp ngữ

**Câu 6:** Câu nào sau đây nói đúng chủ đề của văn bản?

 A. Văn bản ca ngợi tình yêu thương nhau trong cuộc sống.

 B. Văn bản ca ngợi tình cảm sâu sắc của đàn kiến với bà kiến.

 C. Văn bản ca ngợi tinh thần đoàn kết của đàn kiến.

 D. Văn bản ca ngợi sự ngưỡng mộ của bà kiến già đối với đàn kiến con.

Câu 7: Từ láy hừ hừ trong câu: Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ có tác dụng gì?

 A. Gợi tả hành động của bà kiến.

 B. Gợi tả hình dáng của bà kiến.

 C. Gợi tả tiếng rên của bà kiến.

 D. Gợi tả cảm xúc của bà kiến.

Câu 8. Chi tiết đưa bà kiến già đi sưởi nắng thể hiện phẩm chất gì của đàn kiến con?

1. Quan tâm, giúp đỡ
2. Thông minh, lanh lẹ
3. Năng động, hoạt bát
4. Nhiệt tình, chăm chỉ.

Câu 9: Trình bày ý kiến của em về hành động của đàn kiến con?

 Câu 10: Qua việc làm của đàn kiến con﻿em rút ra được bài học gì trong cuộc sống?

**Phần II. Viết (4.0 điểm)**

Em đã từng trải qua những chuyến đi xa, được khám phá và trải nghiệm biết bao thắng cảnh, được học tập bao điều mới lạ…Từ đó, em hãy kể lại trải nghiệm đáng nhớ nhất về chuyến đi của mình.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | -Hành động của đàn kiến con là hành động rất đáng được khen ngợi, thể hiện phẩm chất đạo đức tốt đẹp: biết quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. | 1,0 |
|  | **10** | - HS có thể trả lời:+ Nêu được bài học: Qua việc làm của đàn kiến con, em rút ra được bài học là phải biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh, nhất là những người có hoàn cảnh khó khăn.***HS có thể diễn đạt theo ý của mình, nếu hợp lí vẫn cho trọn điểm.*** | 1,0 |
| **II** |  |  **VIẾT** | **4,0**  |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  |  | b. *Xác định đúng yêu cầu của đề**Kể về một trải nghiệm* | 0,25 |
|  |  | *c.Kể lại một trải nghiệm*HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được trải nghiệm.- Các sự kiện chính trong chuyến trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.- Cảm xúc và suy nghĩ về trải nghiệm đó. | 2,5 |
|  |  | *d.Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |