|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO LẠC | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HK I**NĂM HỌC 2023 - 2024**MÔN: NGỮ VĂN 6***(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm sâu sắc của bản thân em trong cuộc sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng điểm** | ***1,5*** | ***0,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:** - Thể thơ và cấu trúc của thể thơ lục bát.- Ý nghĩa của từ ngữ trong câu thơ.**Thông hiểu:** - Chủ đề của đoạn thơ. - Thông điệp tác giả muốn gửi gắm.- Xác định được các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ.**Vận dụng:**- Đưa ra được lời khuyên đúng đắn cho tình huống thường gặp trong đời sống.- Từ tình cảm của nhân vật trữ tình, nêu được bài học cho bản thân. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm sâu sắc của bản thân em trong cuộc sống  | **Nhận biết:****Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN****1\*** | **5TN****1\*** | **2 TL****1\*** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Việt Nam đất nước ta ơi*

*​Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn*

*Cánh cò bay lả rập rờn*

*​Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều.*

*Quê hương biết mấy thân yêu
Bao nhiêu đời đã chịu nhiều thương đau
Mặt người vất vả in sâu
Gái trai cũng một áo nâu nhuộm bùn*

(Trích*Bài thơ Hắc Hải –*Nguyễn Đình Thi)

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thể thơ lục bát. B. Thể thơ tám chữ.

C. Thể thơ tự do. D. Thể thơ sáu chữ.

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn thơ?

A. Biểu cảm. B. Tự sự.

C. Miêu tả. D. Thuyết minh

**Câu 3.** Chủ đề của đoạn thơ là gì?

A. Tình cảm gia đình.

B. Tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước.

C. Tình cảm thầy trò.

D. Tình cảm bạn bè.

**Câu 4.** Trong bốn dòng đầu, những hình ảnh nào được dùng để tái hiện khung cảnh đất nước Việt nam?

A. Biển lúa, hoa thơm, quê hương, áo nâu.

B. Biển lúa, mây mờ, cánh cò, súng gươm.

C. Biển lúa, cánh cò, mây mờ, đỉnh Trường Sơn.

D. Biển lúa, mây mờ, quả ngọt, đỉnh Trường sơn.

**Câu 5**. Khi chọn hình ảnh “đỉnh Trường Sơn”, tác giả muốn ca ngợi vẻ đẹp gì của thiên nhiên?

A. Vẻ đẹp dịu dàng, mộc mạc.

B. Vẻ đẹp hùng vĩ, tráng lệ.

C. Vẻ đẹp lãng mạn, thơ mộng.

D. Vẻ đẹp cao sang, lộng lẫy.

**Câu 6.** Câu thơ sau “*Việt Nam đất nước ta ơi”* sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

 A. So sánh B. Ẩn dụ

 C. Hoán dụ D. Nhân hóa

**Câu 7*.*** Đoạn thơ trên có mấy từ láy?

A. Một từ. B. Hai từ.

C. Ba từ. D. Bốn từ.

**Câu 8.** Chỉ ra cách gieo vần trong bốn dòng thơ đầu?

A. Ơi – trời; đau – sâu – nâu.

B. Xanh – lanh; bùn – hùng – vùng.

C. Yêu – nhiều; đau – sâu – nâu.

D. Ơi – trời; hơn – rờn – sơn.

**Câu 9:** Tình cảm của tác giả đối với quê hương, đất nước được thể hiện như thế nào trong đoạn thơ?

**Câu 10.** Từ nội dung gợi ra qua đoạn thơ, em thấy mình phải làm những gì để góp phần xây dựng và bảo vệ quê hương Việt Nam mãi giàu đẹp?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể về một trải nghiệm sâu sắc của bản thân em trong cuộc sống.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | HS nêu được tình cảm của tác giả đối với quê hương, đất nướcGợi ý:Tình  cảm của tác giả: yêu mến, quý trọng với thiên nhiên, quê hương, đất nước Việt Nam.*\* Lưu ý:* *+ HS trả lời đúng hoặc chạm ý cho 0,5 điểm**+ Không trả lời được hoặc sai hoàn toàn không cho điểm.* | 0,5 |
|  | **10** |  – HS đưa ra những việc cần làm để góp phần xây dựng và bảo vệ quê hương Việt Nam mãi giàu đẹp: + Chăm ngoan, học giỏi, nghe lời thầy cô, ông bà bố mẹ, cố gắng trở thành một người con ngoan, trò giỏi.... + Cùng nhau bảo vệ môi trường, chăm sóc hoa cỏ, tham gia các hoạt động tình nguyện,... để góp sức nhỏ của mình xây dựng nước nhà văn minh, giàu đẹp.+ Tích cực rèn luyện đạo đức, tác phong; lối sống trong sáng, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội,…+ Tuyên truyền việc tốt để các bạn nhỏ và mọi người thể hiện tình yêu quê hương đất nước.....*\* Lưu ý:* *+ HS trả lời 3 ý trở lên cho 1,5 điểm* *+ HS trả lời 2 ý cho 1,0 điểm* *+ HS trả lời 1 ý cho 0,5 điểm**+ Không trả lời được hoặc sai hoàn toàn không cho điểm.* | 1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **a** | Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự | 0,25 |
| **b** | Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể về một trải nghiệm sâu sắc của bản thân. | 0,25 |
| **c** | Kể lại trải nghiệm sâu sắc của bản thân.HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được trải nghiệm.- Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.- Những ý nghĩa của trải nghiệm với bản thân. **Dàn bài tham khảo.**1. Mở bài: - Giới thiệu việc tốt mà em đã làm. 2. Thân bài:– Thời gian và địa điểm bạn làm công việc đó?– Có bao nhiêu người hay chỉ mình bạn?– Có người khác chứng kiến hay không?– Tâm trạng của người được em giúp đỡ như thế nào?– Em có vui khi làm công việc đó?– Đưa ra những suy nghĩ của em sau khi hoàn thành công việc.3. Kết bài: - Chốt lại vấn đề và đưa ra những việc làm sau này của mình. | 0,25 2,50,25 |
| **d** | Trình bày, chính tả, dùng từ, đặt câu:chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,25 |
| **e** | Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động. | 0,25 |

**\* Lưu ý:** *- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.*

 *- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có năng lực kể chuyện tốt.*

 *- Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn.*

**----------HẾT---------**