



PHÓ ĐỨC HOÀ – VŨ QUANG TUYẾN (đồng Tổng Chủ biên)
BÙI NGỌC DIỆP – NGUYỄN HỮU TÂM – ĐINH THỊ KIM THOA (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HỒNG KIÊN – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN – NGUYỄN THỊ HÀ LIÊN
VŨ PHƯƠNG LIÊN – NGUYỄN HÀ MY – LẠI THỊ YẾN NGỌC – ĐẶNG THỊ THANH NHÀN
NGUYỄN HUYỀN TRANG – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG – LÊ PHƯƠNG TRÍ

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

PHÓ ĐỨC HOÀ – VŨ QUANG TUYẾN (đồng Tổng Chủ biên)
BÙI NGỌC DIỆP – NGUYỄN HỮU TÂM – ĐINH THỊ KIM THOA (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HỒNG KIÊN – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN – NGUYỄN THỊ HÀ LIÊN – VŨ PHƯƠNG LIÊN
NGUYỄN HÀ MY – LẠI THỊ YẾN NGỌC – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN – NGUYỄN HUỲNH TRANG
TRẦN THỊ QUỲNH TRANG – LÊ PHƯƠNG TRÍ

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



(Tái bản lần thứ nhất)



NHA XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Các kí hiệu dùng trong sách

Khi tham gia hoạt động trải nghiệm, các em cần thực hiện những hoạt động sau:



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Sinh hoạt lớp

Chân trời sáng tạo

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

Lời nói đầu

Các em học sinh lớp 2 thân mến!

Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 2* là sự cụ thể hoá Chương trình Giáo dục phổ thông. Sách được biên soạn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, giúp các em phát huy năng lực sáng tạo trước thế giới tri thức rộng mở, bao la; đồng thời tạo cơ hội cho các em học tập cũng như vận dụng kiến thức vào cuộc sống hằng ngày.

Nội dung của sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 2* được thiết kế theo các chủ đề hoạt động. Mỗi chủ đề được thực hiện trong các tuần của một tháng thông qua các hình thức Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp và Hoạt động giáo dục theo chủ đề.

Sau mỗi chủ đề có phần tự đánh giá giúp các em xác định được mức độ thực hiện các nhiệm vụ trong quá trình hoạt động. Thầy cô và phụ huynh cũng có thể dựa vào phần tự đánh giá để nhận xét và hỗ trợ con em mình tiếp tục điều chỉnh, rèn luyện các kỹ năng, góp phần hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực của các em.

Chúc các em luôn hăng say và tìm thấy nhiều niềm vui trong mỗi chủ đề hoạt động!

CÁC TÁC GIẢ

Mục lục

Các kí hiệu dùng trong sách	2
Lời nói đầu	3

Chủ đề 1: Em và mái trường mến yêu

Tuần 1	5
Tuần 2	7
Tuần 3	10
Tuần 4	13

Chủ đề 2: Vì một cuộc sống an toàn

Tuần 5	15
Tuần 6	19
Tuần 7	21
Tuần 8	23

Chủ đề 3: Kính yêu thầy cô Thân thiện với bạn bè

Tuần 9	26
Tuần 10	28
Tuần 11	31
Tuần 12	34

Chủ đề 4: Truyền thống quê em

Tuần 13	36
Tuần 14	39
Tuần 15	41
Tuần 16	43

Chủ đề 5: Chào năm mới

Tuần 17	46
Tuần 18	48
Tuần 19	50
Tuần 20	52

Chủ đề 6: Chăm sóc và phục vụ bản thân

Tuần 21	54
Tuần 22	56
Tuần 23	59

Chủ đề 7: Yêu thương gia đình Quý trọng phụ nữ

Tuần 24	62
Tuần 25	65
Tuần 26	67
Tuần 27	69

Chủ đề 8: Môi trường xanh Cuộc sống xanh

Tuần 28	72
Tuần 29	74
Tuần 30	77
Tuần 31	79

Chủ đề 9: Những người sống quanh em

Tuần 32	81
Tuần 33	83
Tuần 34	86

Tuần Tổng kết	89
Giải thích thuật ngữ	91
Danh sách tranh, ảnh sử dụng	91

Chủ đề 1

EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.
- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

TUẦN 1



Tham gia Lễ khai giảng

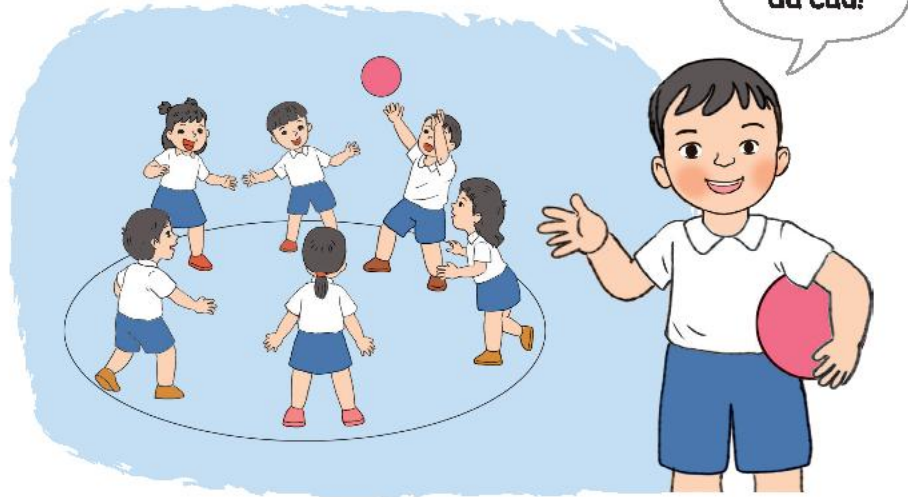
Ghi nhớ điều em thích trong Lễ khai giảng.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Tôi có thể...”

Chuyền bóng và nói điều em có thể làm được.



Hoạt động 2: Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân

1. Chỉ ra những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của các bạn trong tranh.



2. Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ.



Bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,...

Tham gia biểu quyết để bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,...



TUẦN 2



Tham gia học tập nội quy nhà trường

Ghi nhớ và thực hiện nội quy của nhà trường.





Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân

Trao đổi về những việc cần làm để xây dựng hình ảnh bản thân.



Rèn luyện thân thể



Chăm chỉ học tập



Thân thiện với mọi người

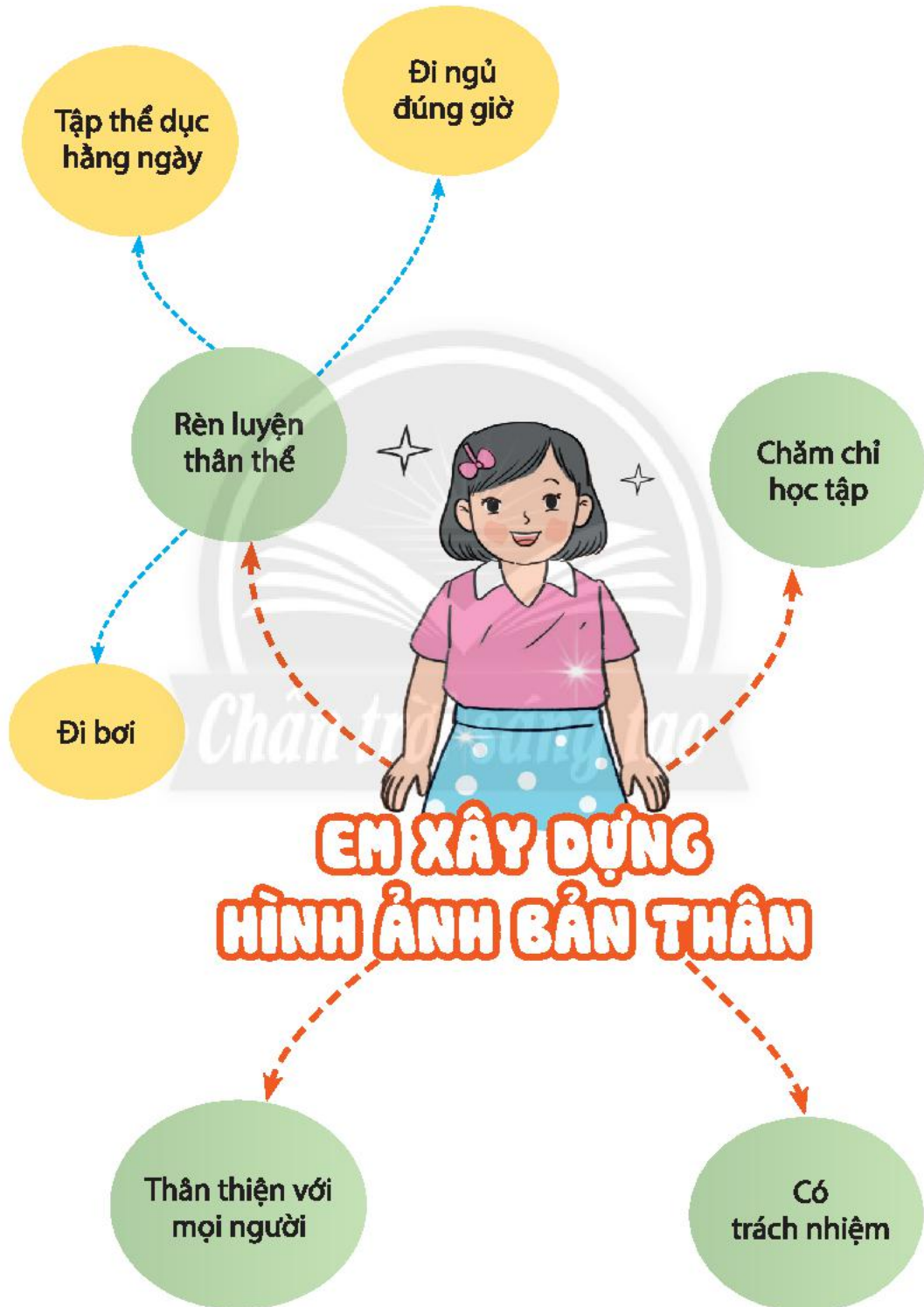


Có trách nhiệm



Hoạt động 4: Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân

Nêu những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân của em theo gợi ý sau:





Tham gia xây dựng nội quy lớp học

1. Thảo luận về nội quy nhà trường.
2. Xây dựng nội quy lớp học.



TUẦN 3



Hoạt động vui Trung thu

Tham gia các hoạt động vui Trung thu của nhà trường.





Hoạt động 5: Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh bản thân

Làm bảng tự theo dõi việc làm của em theo gợi ý sau:

BẢNG TỰ THEO DÕI VIỆC LÀM CỦA EM

Việc làm	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật	Tổng kết
Tập thể dục	♥	♥	♥	♥			♥	5
Đọc sách	♥		♥			♥	♥	4
Giúp đỡ bạn	♥		♥	♥				3
Tự dọn phòng	♥			♥		♥		3



Hoạt động 6: Thực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè

1. Quan sát và thảo luận về cách giao tiếp của các bạn trong tranh.



Khi chơi với bạn



Khi làm việc nhóm



Khi động viên, an ủi bạn

2. Sắm vai xử lí tình huống trên.



Tham gia vui Trung thu ở lớp

Tham gia phá cỗ Trung thu cùng các bạn ở lớp.



TUẦN 4



Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và mái trường mến yêu”

Tham gia hoạt động múa hát tập thể.



Hoạt động 7: Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em

Chia sẻ kết quả xây dựng hình ảnh đẹp của em theo gợi ý dưới đây:

Trong tuần qua, tớ đã tập thể dục đều đặn.

Gợi ý:

- Việc em đã làm.
- Lợi ích của việc làm đó.





Hoạt động 8: Làm món quà tặng bạn

1. Lựa chọn sản phẩm mà em muốn làm.
2. Thực hiện làm sản phẩm.
3. Giới thiệu sản phẩm của em.



Rèn luyện nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường

Tự nhận xét việc thực hiện nội quy trường, lớp.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nêu được những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân.
- Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- Thực hiện được việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân.
- Làm được món quà tặng bạn.

Chủ đề 2

VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
- Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.
- Tham gia được các hoạt động của trường, lớp về an toàn giao thông.

TUẦN 5



Tham gia chương trình "Vì một cuộc sống an toàn"

Lắng nghe và chia sẻ các nội dung của chương trình "Vì một cuộc sống an toàn".





Hoạt động 1: Nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc



1. Điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ trong câu chuyện?
2. Nếu là bạn nhỏ trong câu chuyện, em sẽ xử lý như thế nào?

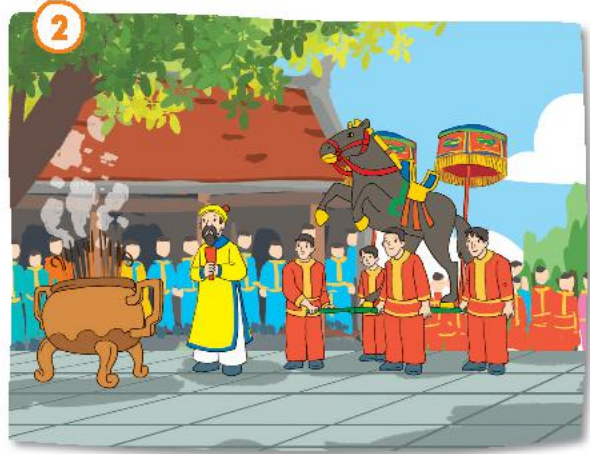


Hoạt động 2: Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc

1. Chỉ ra những địa điểm dễ bị lạc trong các tranh sau:



Khu du lịch



Nơi tổ chức lễ hội



Khu vui chơi giải trí



Bến tàu, bến xe



Chợ



Trường học

2. Trao đổi với bạn vì sao dễ bị lạc khi ở những địa điểm đó.



Hoạt động 3: Nhận diện tình huống có nguy cơ bị bắt cóc

Xác định những tình huống khiến trẻ em có nguy cơ bị bắt cóc.



Đi theo người lạ



Nhận quà của người lạ



Đi một mình nơi đường vắng



Luôn đi cùng bố, mẹ hoặc người thân



Chia sẻ cách giữ an toàn cho bản thân

Trao đổi về cách giữ an toàn cho bản thân.



TUẦN 6



Nghe nói chuyện về an toàn giao thông

Ghi nhớ những quy định để tham gia giao thông an toàn.





Hoạt động 4: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị lạc

Trao đổi về cách phòng tránh bị lạc theo gợi ý ở các tranh dưới đây:



Hoạt động 5: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc

Sắm vai thể hiện cách phòng tránh bị bắt cóc theo gợi ý dưới đây:





Thực hành: Em tham gia giao thông an toàn

Chơi trò chơi "An toàn giao thông".



TUẦN 7



Văn nghệ theo chủ đề "Vì một cuộc sống an toàn"

Tham gia múa, hát, đọc thơ theo chủ đề "Vì một cuộc sống an toàn".



Hoạt động 6: Chơi trò chơi "Bingo"

Tham gia trò chơi tìm người giúp đỡ khi bị lạc.





Hoạt động 7: Xác định các bước xử trí khi bị lạc

Nam đi siêu thị cùng bố mẹ, mãi ngắm đồ chơi nên bị lạc.

1. Hãy sắp xếp các tranh cho phù hợp để giúp Nam tìm thấy bố mẹ.



Giữ bình tĩnh

Tìm về nơi đã hẹn trước khi bị lạc



Quan sát xung quanh tìm bố mẹ



Nhờ sự giúp đỡ của chú bảo vệ

2. Trao đổi về cách mà em đã sắp xếp.



Thực hành những cách bảo vệ bản thân

1. Sắm vai những cách bảo vệ bản thân:

- Từ chối nhận quà của người lạ.
- Hét thật lớn khi có nguy cơ bị bắt cóc.



2. Về nhà trao đổi với bố mẹ về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

TUẦN 8



Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn”

Tham gia tổng kết việc thực hiện những quy định để tham gia giao thông an toàn.





Hoạt động 8: Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc

Thảo luận về những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.



Hoạt động 9: Sắm vai thực hành cách xử lý tình huống khi bị lạc

Sắm vai thể hiện cách xử lý khi bị lạc trong các tình huống sau:

Tình huống 1:

Nam đi lễ hội cùng bố mẹ, ở lễ hội rất đông người. Đến ngã ba, có nhiều người chen lấn, xô đẩy khiến cho Nam bị lạc.

Nếu là Nam, em sẽ xử lý tình huống này như thế nào?

Tình huống 2:

Ba mẹ con Mai xếp hàng mua vé tàu về quê. Lần đầu tiên đến ga tàu, em trai Mai tò mò chạy khắp nơi. Mai vội chạy theo để giữ em nên hai chị em bị lạc mẹ.

Nếu là Mai, em sẽ xử lý tình huống này như thế nào?



Chia sẻ những hiểu biết của em về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc

1. Kể lại những điều đã trao đổi với bố mẹ về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.



2. Chia sẻ những điều mà bố mẹ đã hướng dẫn thêm cho em về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nêu được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
- Chia sẻ được về các bước xử trí khi bị lạc.
- Nhớ được số điện thoại của bố, mẹ hoặc người thân và địa chỉ nhà mình.
- Không nhận quà, nhận tiền của người lạ.
- Không tự ý đi chơi một mình.

Chủ đề 3

KÍNH YÊU THẦY CÔ THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.
- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.
- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.
- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

TUẦN 9



Tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”

Hưởng ứng tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”.





Hoạt động 1: Hát bài hát về thầy cô và mái trường

Hát và chia sẻ về ý nghĩa của bài hát.



Hoạt động 2: Làm sản phẩm theo chủ đề "Thầy cô trong trái tim em"

1. Chia sẻ điều ấn tượng về thầy cô.

Gợi ý:

- Giới thiệu tên thầy cô.
- Điều em ấn tượng về thầy cô.

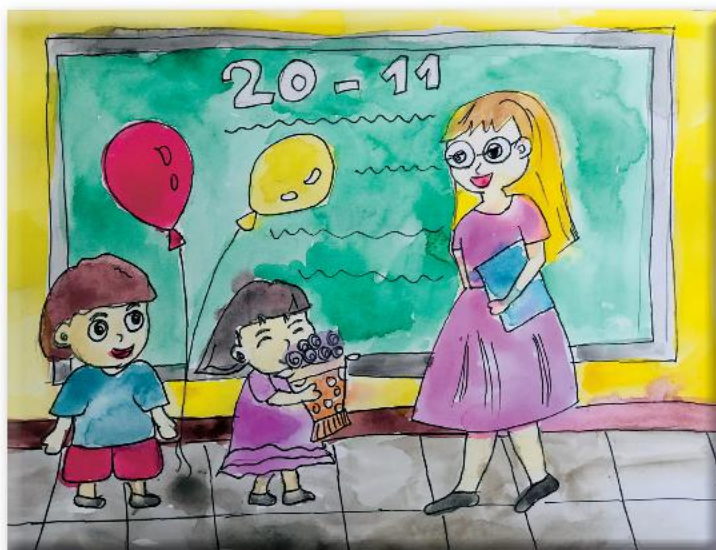
2. Làm sản phẩm tặng thầy cô.





Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”

1. Giới thiệu sản phẩm em đã làm.
2. Nêu dự định sử dụng sản phẩm.



Nguồn: Nhật Linh

TUẦN 10



Tham gia kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em”

1. Kể chuyện về thầy cô theo tiết mục đã đăng kí.
2. Lắng nghe và cổ vũ các tiết mục kể chuyện.





Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô

1. Kể những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.



2. Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.



Hoạt động 4: Thực hành ứng xử với thầy cô

Sắm vai ứng xử với thầy cô trong những tình huống sau:



Khi thấy cô cần sự giúp đỡ



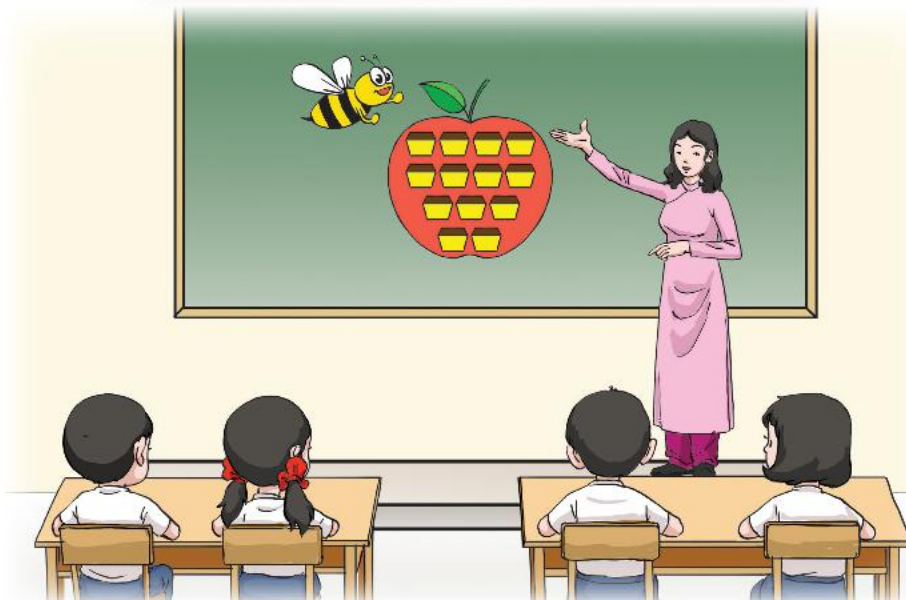
Khi gặp thầy, cô giáo mới



Chơi trò chơi "Ong tìm chữ"

Gợi ý: – Chọn và trả lời câu hỏi ở thẻ chữ để tìm tiếng có trong từ khoá.

– Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất từ khoá: "Kính thầy – Yêu bạn" sẽ thắng cuộc.



TUẦN 11



Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam

Tham gia biểu diễn và cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ.



Hoạt động 5: Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

Sáng tác: Mộng Lân

Trao đổi về nội dung và ý nghĩa của bài hát.





Hoạt động 6: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè

1. Chỉ ra những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.



2. Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.



Hoạt động 7: Tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn

1. Kể lại một lần em và bạn mâu thuẫn mà không tự giải quyết được.

Gợi ý: – Chuyện đã xảy ra.

– Việc em đã làm để hoà giải với bạn.

2. Xác định những cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.





Làm “Hộp thư niềm vui”

Viết những điều tốt đẹp mà em muốn chia sẻ với bạn.



Nguồn: Minh Sơn

TUẦN 12



Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”

Chia sẻ những điều em đã làm được trong tháng hành động.



Hoạt động 8: Chơi trò chơi “Kết bạn”

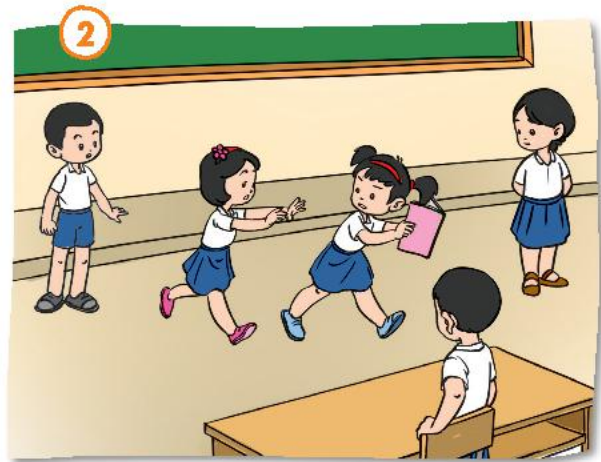
Tham gia trò chơi “Kết bạn”.





Hoạt động 9: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn

Sắm vai tìm kiếm sự hỗ trợ khi có mâu thuẫn với bạn theo các tình huống sau:



Tham gia “Hái hoa dân chủ”

Lựa chọn một bông hoa và thực hiện yêu cầu viết trên đó.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

- Chia sẻ được những việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.
- Làm được các sản phẩm thể hiện sự kính yêu thầy cô.
- Làm quen được với bạn hàng xóm.
- Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ thầy cô để giải quyết mâu thuẫn với bạn.

Chủ đề 4

TRUYỀN THỐNG QUÊ EM

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.
- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.
- Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

TUẦN 13



Hưởng ứng hoạt động giữ gìn “Truyền thống quê em”

Nghe kể về truyền thống quê em và ghi nhớ những việc cần làm.





Hoạt động 1: Hát bài "Bầu và bí"

Nghe và múa, hát bài "Bầu và bí" (Nhạc: Phạm Tuyên, Lời: Ca dao cổ)



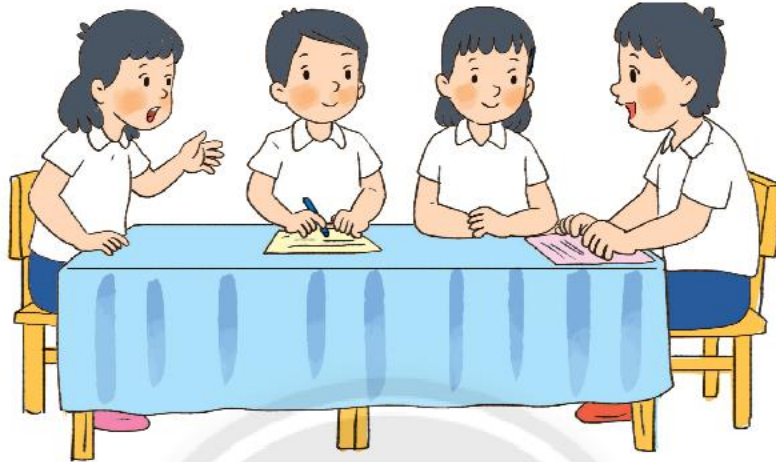
Hoạt động 2: Nhận biết những người gặp hoàn cảnh khó khăn

1. Nêu những khó khăn mà các nhân vật trong tranh gặp phải.



2. Kể về một người gặp hoàn cảnh khó khăn mà em biết.

- Gợi ý:** – Tên người đó.
– Nơi họ đang sinh sống.
– Những khó khăn mà họ đang gặp phải.



Xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn

Lập kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH BÁC NGUYỄN VĂN A

Việc làm	Thời gian	Người thực hiện	Người hỗ trợ
Gây quỹ giúp đỡ	Tháng 12	Cả lớp	Cô giáo chủ nhiệm
Quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập	Tuần 4, tháng 12	Cả lớp	Cô giáo chủ nhiệm
Thăm hỏi, tặng quà gia đình bác Nguyễn Văn A	Sau giờ Sinh hoạt lớp cuối tháng 12	Cả lớp	Cô giáo chủ nhiệm và đại diện cha mẹ học sinh

TUẦN 14



Truyền thống quê em

Nghe kể chuyện về truyền thống quê em.



Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Kéo đá – Xây cầu – Trãi đường”

Cùng chơi theo quy định sau: Làm như tôi nói, không làm như tôi làm.



Đưa tay từ sau ra trước
như đang kéo đá



Ấn hai tay
từ trên cao xuống



Mở rộng hai tay
từ trong ra ngoài



Hoạt động 4: Chia sẻ điều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn

1. Nêu việc mà cộng đồng làm trong các tranh sau để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

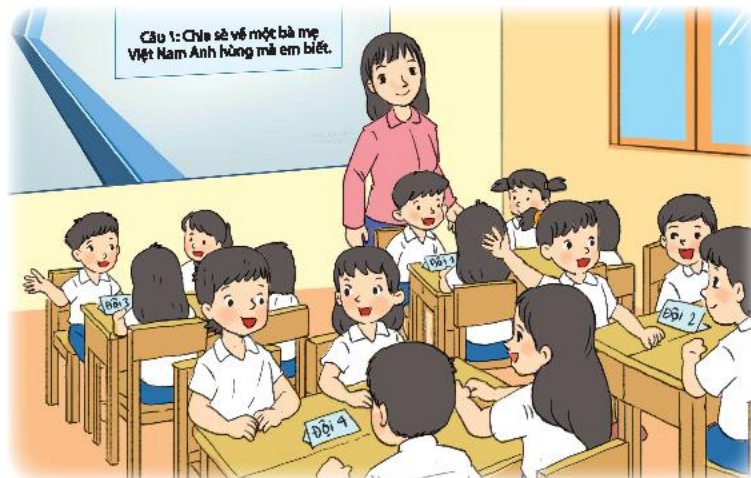


2. Chia sẻ về những hoạt động khác mà em biết.



Tìm hiểu truyền thống quê em

Trao đổi những điều em tìm hiểu được về truyền thống quê em.



TUẦN 15



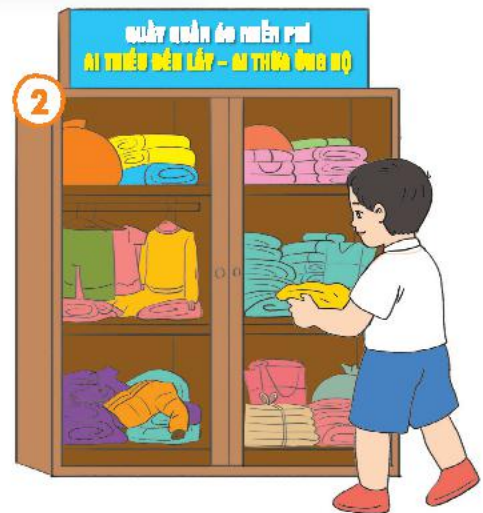
Giao lưu tìm hiểu truyền thống quê em

Ghi nhớ về các truyền thống của quê em.



Hoạt động 5: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn

1. Trao đổi về việc em đã làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.



2. Thảo luận những việc có thể tiếp tục làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.



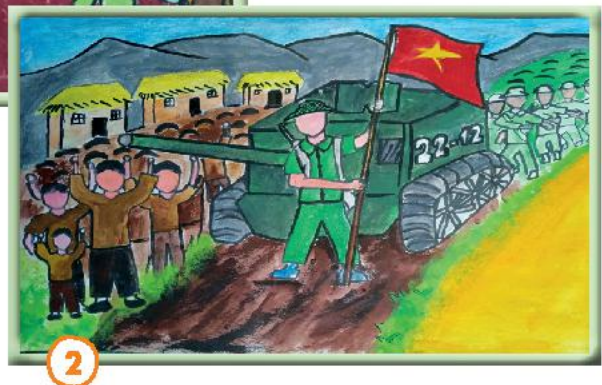
Hoạt động 6: Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn

Sắm vai xử lý các tình huống theo tranh.



Vẽ tranh theo chủ đề “Chú bộ đội bảo vệ quê hương”

1. Kể các hoạt động để bảo vệ quê hương của chú bộ đội mà em biết.
2. Vẽ về một hoạt động mà em muốn thể hiện.



Nguồn: Văn Thuận



Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam

Tham gia triển lãm tranh theo chủ đề "Chú bộ đội bảo vệ quê hương".



Hoạt động 7: Trao gửi yêu thương với những bạn gặp hoàn cảnh khó khăn

Viết những lời nhắn yêu thương cho các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn.



Nguồn: Phương Anh, Gia Bình, Minh Ngọc



Hoạt động 8: Thực hiện giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn



1. Tập hợp và phân loại quần áo, sách vở,... để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

2. Đóng gói và viết thông tin người gửi, người nhận.



3. Nhờ người lớn hỗ trợ để gửi quà đến tay người nhận.



Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn ở địa phương

Giúp đỡ một gia đình gặp khó khăn tại địa phương.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nêu được những hoạt động của cộng đồng để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.
- Chia sẻ được những việc em có thể làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.
- Viết được lời nhắn nhủ yêu thương cho các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn.

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Tham gia được các hoạt động chào năm mới của trường, lớp.
- Nhận biết được đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.
- Làm được sản phẩm thể hiện sự khéo léo, cẩn thận của bản thân.
- Tham gia được Hội chợ Xuân.

TUẦN 17



Hội diễn văn nghệ chào năm mới

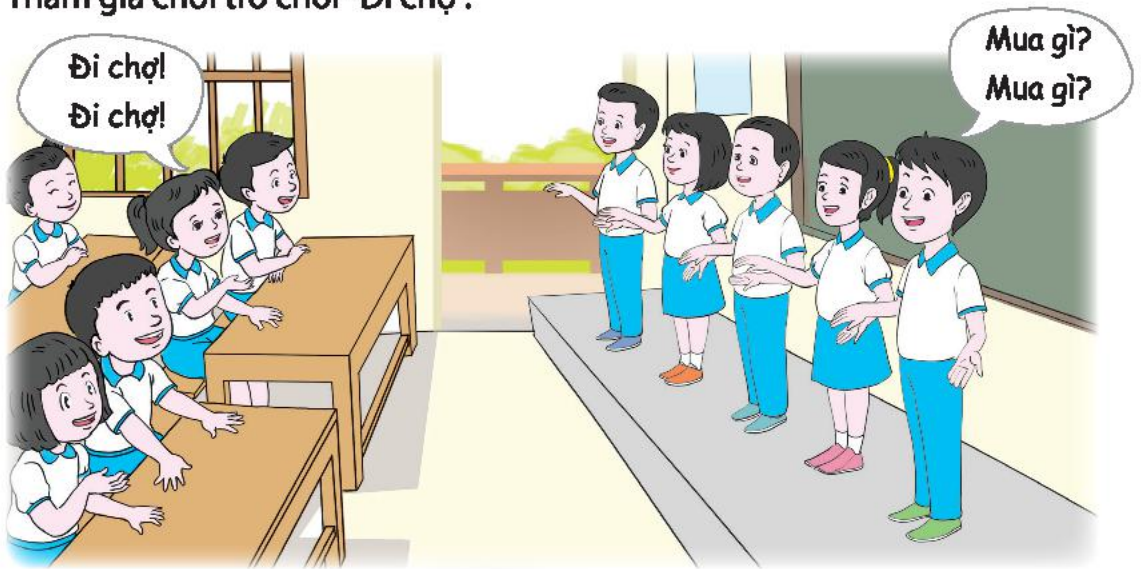
Tham gia văn nghệ chào năm mới.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi "Đi chợ"

Tham gia chơi trò chơi "Đi chợ".



Hoạt động 2: Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá

Chia sẻ một lần em được sử dụng tiền.



Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới

1. Trao đổi về một số đồ dùng để trang trí năm mới mà em biết.
2. Thảo luận và thống nhất sản phẩm nhóm sẽ làm để bán trong Hội chợ Xuân.



Nguồn: Nguyễn Phương

TUẦN 18



Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương

Nghe kể chuyện về phong tục đón năm mới của địa phương em.



Hoạt động 3: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá

1. Xác định người mua và người bán trong các tranh sau:



2. Vì sao em biết đó là người mua và người bán?



Hoạt động 4: Nhận biết tiền Việt Nam

1. Gọi tên các đồng tiền Việt Nam dưới đây:



Một nghìn đồng



Hai nghìn đồng



Năm nghìn đồng

2. Kể tên các đồng tiền Việt Nam khác mà em biết.



Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ Xuân

Thực hiện làm sản phẩm mà nhóm đã thống nhất.



Nguồn: Gia Hân



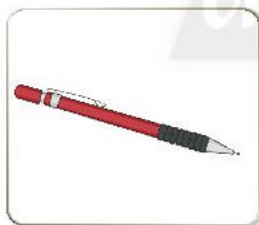
Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc

Giới thiệu về trang phục đón năm mới của một số dân tộc.

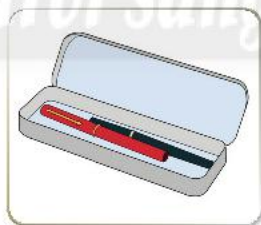


Hoạt động 5: Sử dụng các đồng tiền phù hợp để mua sắm

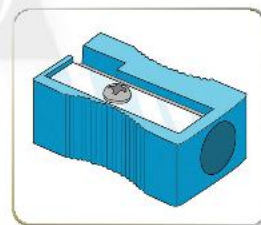
1. Đọc bảng giá của các đồ dùng dưới đây:



5 nghìn đồng



20 nghìn đồng



5 nghìn đồng



12 nghìn đồng



7 nghìn đồng



50 nghìn đồng

2. Làm thẻ mua hàng tương ứng với các đồng tiền Việt Nam để mua sắm các đồ vật trên.



Hoạt động 6: Thực hành mua sắm hàng hoá

1. Chuẩn bị hàng hoá và thẻ mua hàng.

1 nghìn đồng

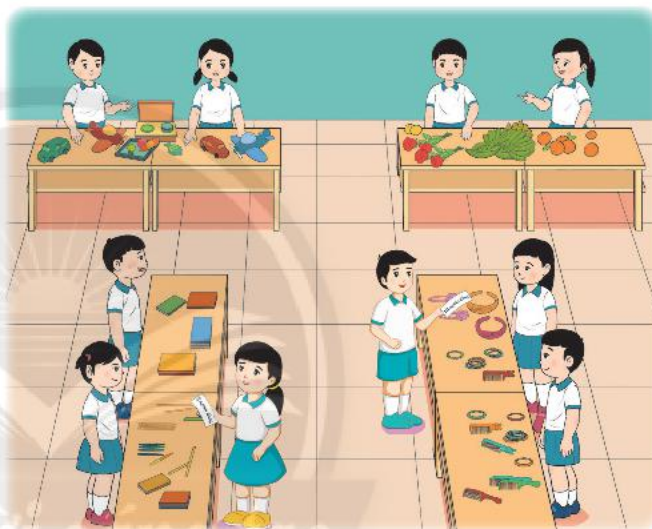
2 nghìn đồng

5 nghìn đồng

10 nghìn đồng

20 nghìn đồng

50 nghìn đồng

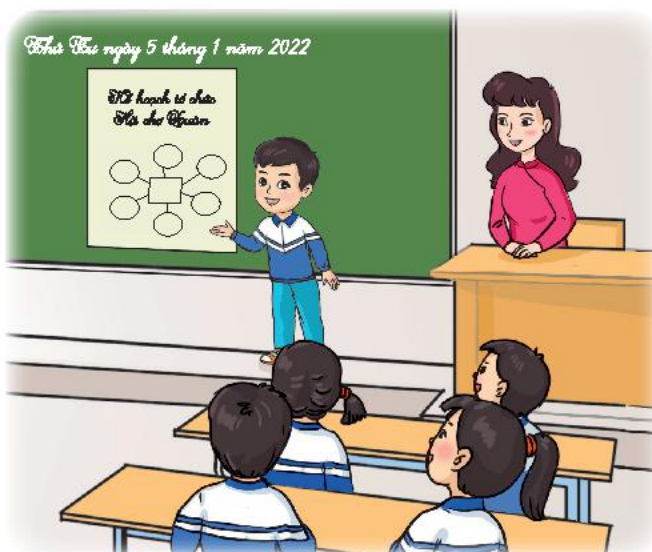


2. Sắm vai mua sắm hàng hoá.



Tham gia chuẩn bị tổ chức Hội chợ Xuân

1. Trao đổi về các hoạt động em sẽ tham gia trong Hội chợ Xuân.
2. Thảo luận và phân công công việc cho từng thành viên.
3. Thống nhất kế hoạch tổ chức Hội chợ Xuân.



TUẦN 20



Tổng kết chủ đề "Chào năm mới"

Tham gia hoạt động tổng kết chủ đề "Chào năm mới".



Hoạt động 7: Mua sắm trong Hội chợ Xuân lớp em

1. Tham gia bán những sản phẩm đã làm.
2. Sử dụng thẻ mua hàng để mua những sản phẩm em cần cho năm mới.





Chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia Hội chợ Xuân

Trao đổi về những thứ em mua, bán được trong Hội chợ và chia sẻ cảm nhận của em.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★★★★ Hoàn thành: ★★★ Chưa hoàn thành: ★

- Nhận biết được một số đồng tiền của Việt Nam.
- Làm được một số sản phẩm để tham gia Hội chợ Xuân.
- Lập và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân với lớp.

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- Tự thực hiện được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.
- Thực hiện được một số công việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân.

TUẦN 21



Hưởng ứng phong trào "Chăm sóc và phục vụ bản thân"

Tham gia hoạt động dân vũ theo chủ đề "Chăm sóc và phục vụ bản thân".





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Tiếp sức”

Sắp xếp các tranh vào hai nhóm:

- Đồ dùng trong tranh được sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng.
- Đồ dùng trong tranh để lộn xộn, bừa bãi.



Hoạt động 2: Nhận biết những việc nhà em có thể thực hiện

1. Trao đổi về những công việc nhà phù hợp với lứa tuổi em có thể thực hiện.



2. Ghi lại những việc nhà mà em sẽ làm.



Tìm hiểu việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân

Chia sẻ về những việc em sẽ làm để chăm sóc và phục vụ bản thân.



TUẦN 22



Tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh – Khéo”

1. Chia sẻ việc chăm sóc và phục vụ bản thân.
2. Trình diễn kĩ năng “Gọn – Nhanh – Khéo”.





Hoạt động 3: Tìm hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi

1. Sắp xếp tranh theo thứ tự các bước thu dọn quần áo.



Gấp quần áo



Phân loại quần áo



Xếp quần áo vào nơi quy định

2. Sắp xếp tranh theo thứ tự các bước dọn dẹp nhà cửa.



Quét nhà



Lau nhà



Cất gọn đồ dùng



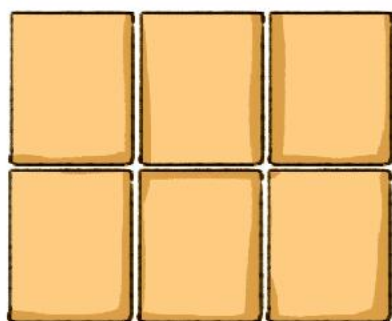
Lau bụi trên bàn, ghế, cửa

3. Chia sẻ về cách làm công việc nhà khác mà em biết.

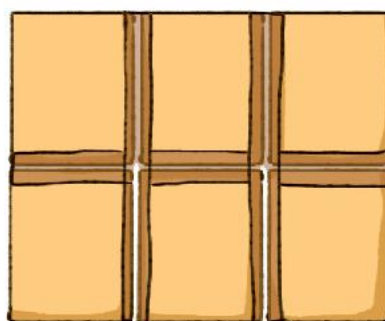


Hoạt động 4: Làm dụng cụ gấp quần áo

1. Làm dụng cụ gấp quần áo theo các bước sau:

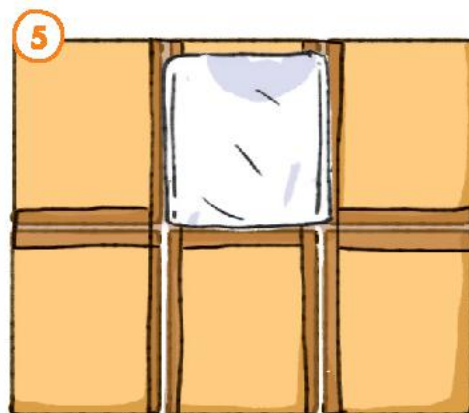
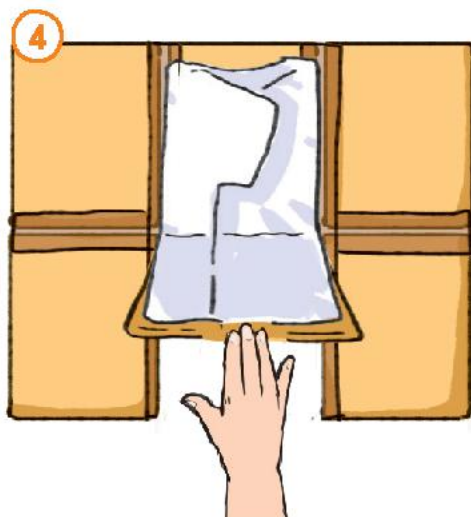


Bước 1: Sắp xếp 6 mảnh bìa như hình trên.



Bước 2: Dùng băng dính dán các mảnh bìa với nhau.

2. Thực hành gấp quần áo với dụng cụ vừa làm được.





Rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân

Trao đổi việc lập thời gian biểu để rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân.



TUẦN 23



Tổng kết phong trào "Chăm sóc và phục vụ bản thân"

Chia sẻ việc rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân.





Hoạt động 5: Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp

1. Sắp xếp đồ dùng của em ở lớp ngăn nắp, gọn gàng.



2. Trao đổi về cách làm của em.



Hoạt động 6: Sắm vai xử lý tình huống sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng

Sắm vai xử lý tình huống dưới đây:





Chia sẻ những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm

1. Nhớ lại những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.



2. Trao đổi về những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

- Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- Tự thực hiện được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.
- Chia sẻ được những cách chăm sóc và phục vụ bản thân.

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn đến các thành viên trong gia đình.
- Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung của gia đình.
- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ.

TUẦN 24



Múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3

1. Tham gia biểu diễn tiết mục văn nghệ theo đăng kí.
2. Cổ vũ, động viên các tiết mục văn nghệ trong chương trình.





Hoạt động 1: Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình

1. Cùng chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán việc làm”.



2. Kể một số việc làm khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình.



Hoạt động 2: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình

Chia sẻ việc em đã làm theo gợi ý dưới đây:

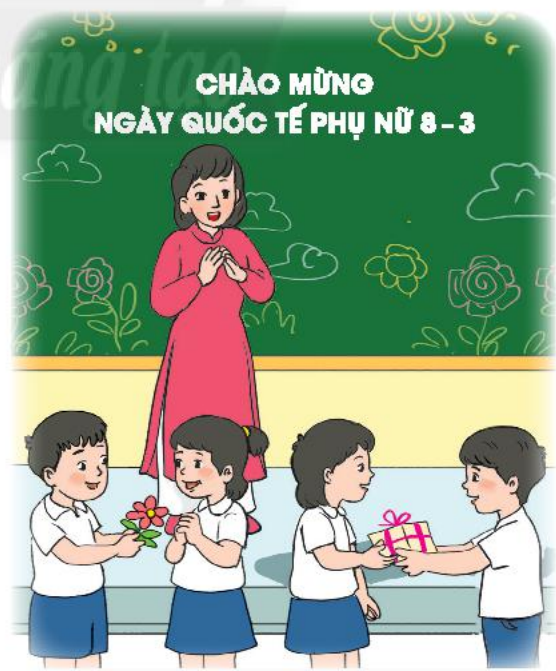
Gợi ý:

- Việc em đã làm.
- Thời gian em làm việc đó.
- Cảm xúc của em khi làm việc đó.
- Cảm xúc của người thân khi thấy em làm việc đó.



Tham gia chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3

1. Trang trí lớp học kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ.



2. Chúc mừng cô giáo và các bạn nữ trong lớp nhân ngày Quốc tế Phụ nữ.

TUẦN 25



Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương”

1. Tham gia múa hát, đọc thơ, kể chuyện,... thể hiện tình cảm với người mà em yêu quý.



2. Gửi lời nhắn nhủ yêu thương tới các thành viên trong gia đình.



Hoạt động 3: Chia sẻ những hoạt động chung của gia đình

1. Trao đổi về những hoạt động chung của gia đình em.



1 Cùng làm việc nhà



2 Mua sắm



3 Vui chơi giải trí



4 Tập thể dục

2. Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động chung với gia đình.



Hoạt động 4: Lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình

1. Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô về cách lập thời gian biểu.
2. Lập thời gian biểu hoạt động chung của gia đình.

Gợi ý:

BẢNG HOẠT ĐỘNG CHUNG TRONG TUẦN CỦA GIA ĐÌNH HẢI ANH

Hoạt động chung	Thời gian thực hiện
Xem phim	Tối thứ Sáu
Mua sắm	Sáng thứ Bảy
Dọn dẹp nhà cửa	Sáng Chủ nhật

3. Về nhà trao đổi với người thân để hoàn thiện thời gian biểu hoạt động chung của gia đình em.



Làm thiệp hoặc món quà tặng người phụ nữ mà em yêu quý

1. Chia sẻ cách làm sản phẩm.
2. Thực hiện làm sản phẩm.



TUẦN 26



Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương

Lắng nghe và nêu câu hỏi giao lưu.



Hoạt động 5: Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình

1. Chia sẻ về thời gian biểu hoạt động chung của gia đình em.
2. Nhận xét thời gian biểu của bạn.





Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình

1. Xây dựng một kế hoạch hoạt động chung của gia đình theo mẫu sau:



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUNG CỦA GIA ĐÌNH

Tên hoạt động: Về thăm ông bà
Thời gian: Thứ Bảy, ngày 26 tháng 3 năm 2022

NHIỆM VỤ	NGƯỜI THỰC HIỆN	GHI CHÚ
Mua vé tàu / xe	Bố	
Chuẩn bị quà	Mẹ	
Sắp xếp đồ dùng	Chị Tú và Dương	

2. Chia sẻ về kế hoạch của gia đình em.
3. Về nhà trao đổi với các thành viên trong gia đình về kế hoạch em đã làm.



Vẽ tranh về gia đình

1. Vẽ một bức tranh về gia đình em.
2. Chia sẻ bức tranh em vẽ về những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn các thành viên trong gia đình.



TUẦN 27



Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình

Tham gia trình diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề gia đình.



Hoạt động 7: Múa dân vũ theo bài "Chung sống" (Sáng tác: Ý Vũ)

Quan sát và thực hiện các động tác dân vũ theo hướng dẫn.





Hoạt động 8: Làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương”

1. Chuẩn bị:

- Lọ thủy tinh hoặc lọ nhựa sạch, khô;
- Các dải giấy màu (chiều rộng 1 cm, chiều dài 20 cm).



2. Thực hiện:

- Viết mỗi việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn những thành viên trong gia đình vào một dải giấy màu;
- Gấp thành ngôi sao hoặc cuộn tròn lại;
- Thả vào lọ.

Ví dụ:

Nhặt rau giúp mẹ

3. Tiếp tục thực hiện công việc trên vào cuối mỗi ngày, tuần.

Sau một khoảng thời gian (3 – 6 tháng), em tổng kết bằng cách đếm số ngôi sao trong lọ.





Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình

Kể những việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân.



Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

- Chia sẻ được việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.
- Lập được thời gian biểu cho hoạt động chung của gia đình.
- Xây dựng được kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình.
- Làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với người em yêu quý.

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương.
- Thực hiện được việc làm để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan.
- Nhận biết được thực trạng vệ sinh môi trường xung quanh.
- Sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.
- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường và cảnh quan trường, lớp.

TUẦN 28



Tham gia phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”

Lắng nghe và ghi nhớ những việc cần làm để xây dựng “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Khám phá địa danh”

1. Lắng nghe quản trò nói tên địa danh.
2. Kể tên danh lam thắng cảnh có ở địa danh đó.

Gợi ý:

– Quản trò:

Gió thổi! Gió thổi!

– Người chơi:

Gió thổi đến đâu?

– Quản trò:

Gió thổi đến Hà Nội.

– Người chơi:

Hà Nội có Chùa Một Cột.



Chùa Một Cột, thành phố Hà Nội



Gành Đá Đĩa, tỉnh Phú Yên



Bến Nhà Rồng, Thành phố Hồ Chí Minh

Nguồn: Shutterstock



Hoạt động 2: Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em

1. Trả lời các câu sau để giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em.

– Tên cảnh đẹp.

– Những nét đẹp nổi bật ở cảnh đẹp đó.

– Cảm xúc của em khi đến thăm cảnh đẹp đó.

2. Khi giới thiệu, em có thể sử dụng hình ảnh để minh họa thêm cho cảnh đẹp đó.



Phong Nha – Kẻ Bàng, tỉnh Quảng Bình

Nguồn: Shutterstock



Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống

1. Nhận phiếu tìm hiểu thực trạng môi trường.
2. Nghe hướng dẫn cách tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống.



3. Về nhà thực hiện việc tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống.

TUẦN 29



Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường”

Tham gia chia sẻ thông điệp bảo vệ môi trường.





Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Chuyển hoa”

1. Nghe bài hát và tham gia chuyển hoa.
2. Nói tên việc làm giữ gìn vệ sinh môi trường khi đến lượt.



Hoạt động 4: Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường quanh em

Sử dụng Phiếu tìm hiểu thực trạng môi trường để trao đổi với các bạn trong nhóm.

PHIẾU TÌM HIỂU THỰC TRẠNG MÔI TRƯỜNG

Họ và tên: *Nguyễn Thảo My* Lớp: *2.B1*

Em hãy quan sát và trao đổi với những người xung quanh em về thực trạng vệ sinh môi trường để trả lời các câu hỏi sau:

1. Thực trạng môi trường (nguồn nước, rác thải,...) nơi em sống:

Rác thải sinh hoạt, rác thải từ các nhà máy ngày càng nhiều.

2. Những việc làm gây mất vệ sinh môi trường của dân cư nơi em sống:

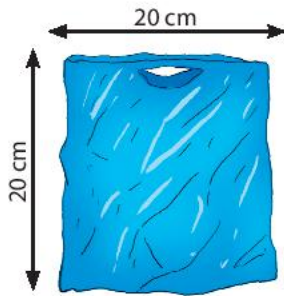
- *Vứt rác bừa bãi*
- *Khạc nhổ không đúng quy định*
- *Dán giấy quảng cáo không đúng quy định*

Nguồn: Thảo My



Làm chậu trồng cây từ đồ vật đã qua sử dụng

1. Làm chậu trồng cây theo gợi ý sau:



Bước 1: Cắt một mảnh nilon đã qua sử dụng thành hình vuông có cạnh dài 20 cm.



Bước 2: Đặt lõi giấy vệ sinh lên chính giữa. Bọc mảnh nilon quanh lõi giấy vệ sinh.



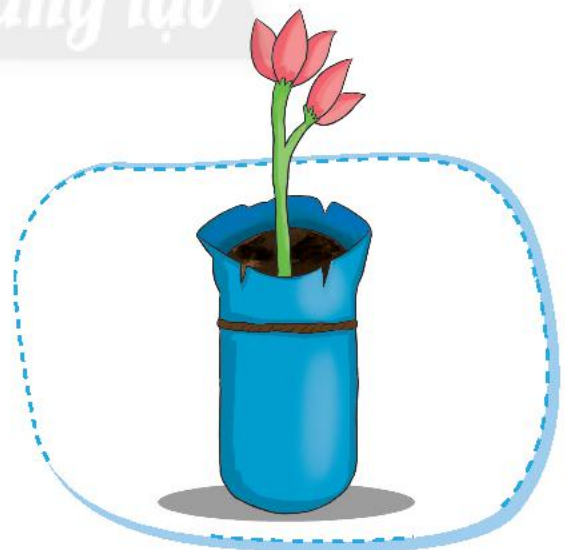
Bước 3: Lấy dây chun hoặc dây chỉ buộc xung quanh.



Bước 4: Cho đất vào trong lõi giấy vệ sinh.



Bước 5: Gieo một loại hạt hoặc trồng một cây nhỏ mà em thích vào chậu cây.



2. Đặt chậu cây vừa làm vào vị trí có ánh sáng trong lớp học và phân công chăm sóc cây hằng ngày.

TUẦN 30



Tham gia hoạt động "Ngày hội đọc sách"

1. Tham gia các hoạt động theo góc của "Ngày hội đọc sách".
2. Trao đổi với bạn cuốn sách về môi trường mà em thích nhất.



Hoạt động 5: Nhận biết những dụng cụ phù hợp khi lao động

1. Chỉ ra những dụng cụ cần thiết để thực hiện mỗi việc sau:



2. Chia sẻ với bạn về cách sử dụng một dụng cụ lao động mà em biết.



Hoạt động 6: Tìm hiểu cách sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động

1. Trao đổi với bạn cách sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động mà em biết.
2. Các bạn trong tranh dưới đây sử dụng dụng cụ lao động có an toàn không? Vì sao?



Tham gia hoạt động "Đổi giấy lấy cây"

1. Mang giấy vụn đã chuẩn bị để vào khu vực quy định.
2. Nhận một cây về chăm sóc.



TUẦN 31



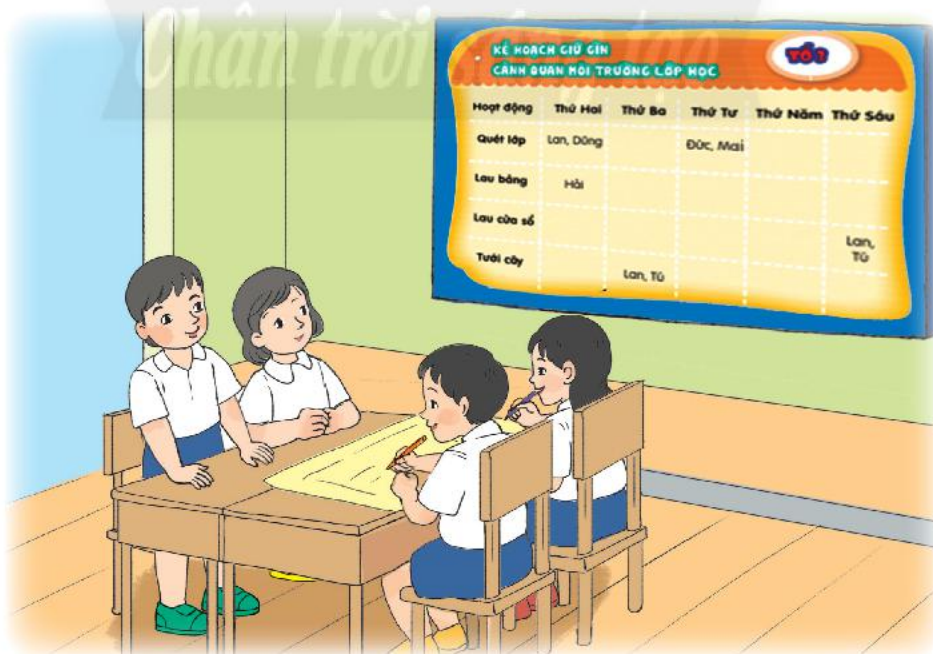
Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ

Chuyển số giấy vụn lớp thu được đến khu vực quy định của nhà trường.



Hoạt động 7: Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường

1. Xác định những việc cần thực hiện để giữ gìn vệ sinh môi trường.
2. Nhận nhiệm vụ trong bảng phân công.



3. Thực hiện xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường.



Thực hiện một số việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ cảnh quan

1. Nhận nhiệm vụ tham gia hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ cảnh quan.
2. Thực hiện nhiệm vụ đã được phân công.



3. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

- Giới thiệu được vẻ đẹp cảnh quan của địa phương.
- Nêu được thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống.
- Tham gia các hoạt động để chăm sóc và bảo vệ cảnh quan nơi em sống.
- Thực hiện được việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh.
- Sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.

Mục tiêu:

Qua chủ đề này, em:

- Tìm hiểu được công việc của bố, mẹ hoặc người thân.
- Nêu được một số đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ.
- Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.
- Kể được việc làm tốt với những người xung quanh.

TUẦN 32



Kể chuyện “Gương người tốt, việc tốt”

Nghe kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt.





Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp”

Quan sát hành động của bạn và đoán nghề nghiệp mà bạn mô tả.



Hoạt động 2: Giới thiệu nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân

1. Kể tên nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.

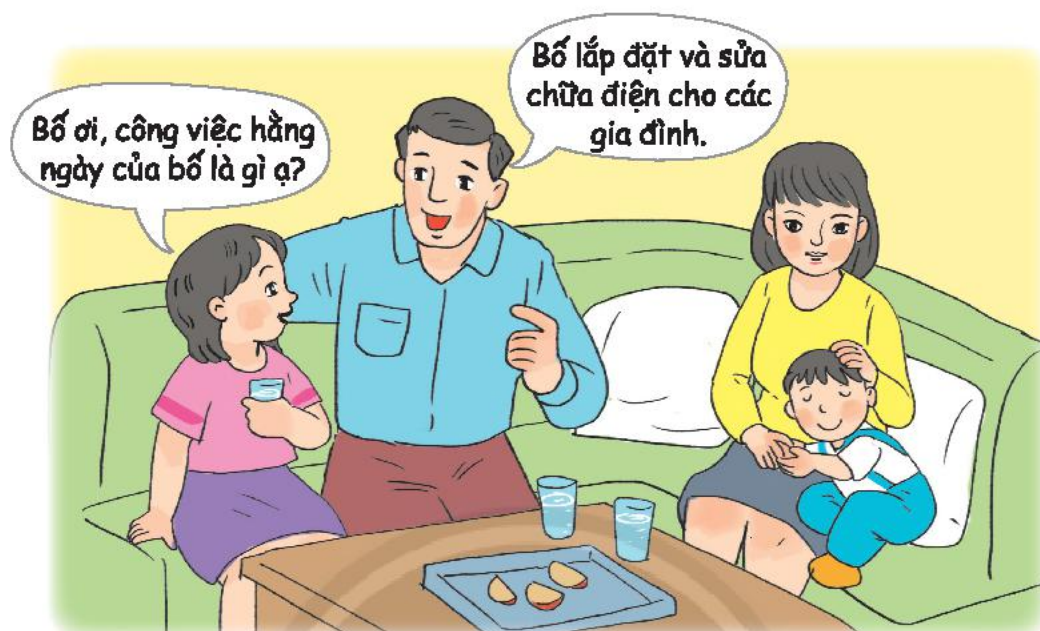


2. Kể thêm một số nghề nghiệp của những người xung quanh mà em biết.



Nghe hướng dẫn tìm hiểu nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân

1. Phân vai và thể hiện lại hình huống dưới đây:



2. Nghe hướng dẫn tìm hiểu về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.

TUẦN 33



Tham gia kể chuyện về việc làm tốt của em

Kể lại những việc làm tốt của em với người xung quanh.





Hoạt động 3: Chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân

1. Chỉ ra công việc chính trong nghề nghiệp của bố mẹ các bạn trong tranh.



2. Em chia sẻ về công việc chính trong nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.



Hoạt động 4: Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân

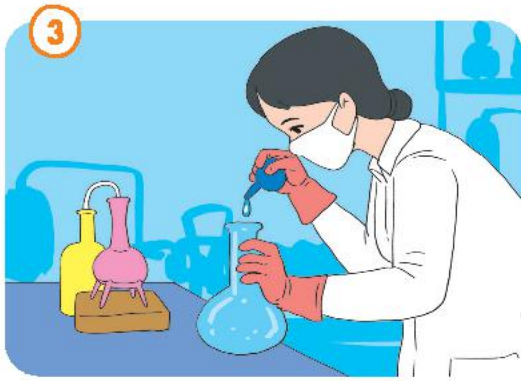
1. Đọc tên các đức tính dưới mỗi tranh sau:



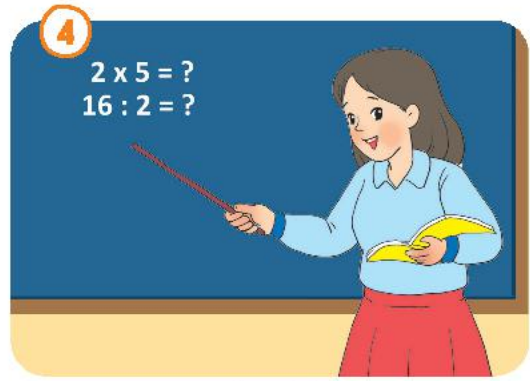
Chăm chỉ



Dũng cảm



3
Cẩn thận



4
Kiên nhẫn



5
Nhân từ



6
Trung thực

2. Chia sẻ về đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.



Hát về chủ đề nghề nghiệp

Nghe và hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp.



TUẦN 34



Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ

Nghe kể chuyện về Bác Hồ.



Hoạt động 5: Sắm vai trải nghiệm với một số nghề

1. Trao đổi về nghề bạn nhỏ trong tranh đang sắm vai.



2. Sắm vai trải nghiệm một số nghề.



Hoạt động 6: Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân

Lựa chọn cách thể hiện cảm xúc của mình về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.

Gợi ý 1: Viết lời nhắn gửi bố, mẹ hoặc người thân nói về tình cảm, suy nghĩ của mình sau khi tìm hiểu về nghề nghiệp của mọi người.

Bố yêu quý!
Lâu khi tìm hiểu về công việc của bố, con thấy thương bố nhiều lắm. Bố đã thức khuya và khi phải đi làm cả đêm. Con rất lo cho sức khỏe của bố. Con sẽ chăm làm việc nhà để giúp đỡ bố, để bố đỡ mệt hơn.
Con yêu bố nhiều lắm!
Con gái yêu của bố!

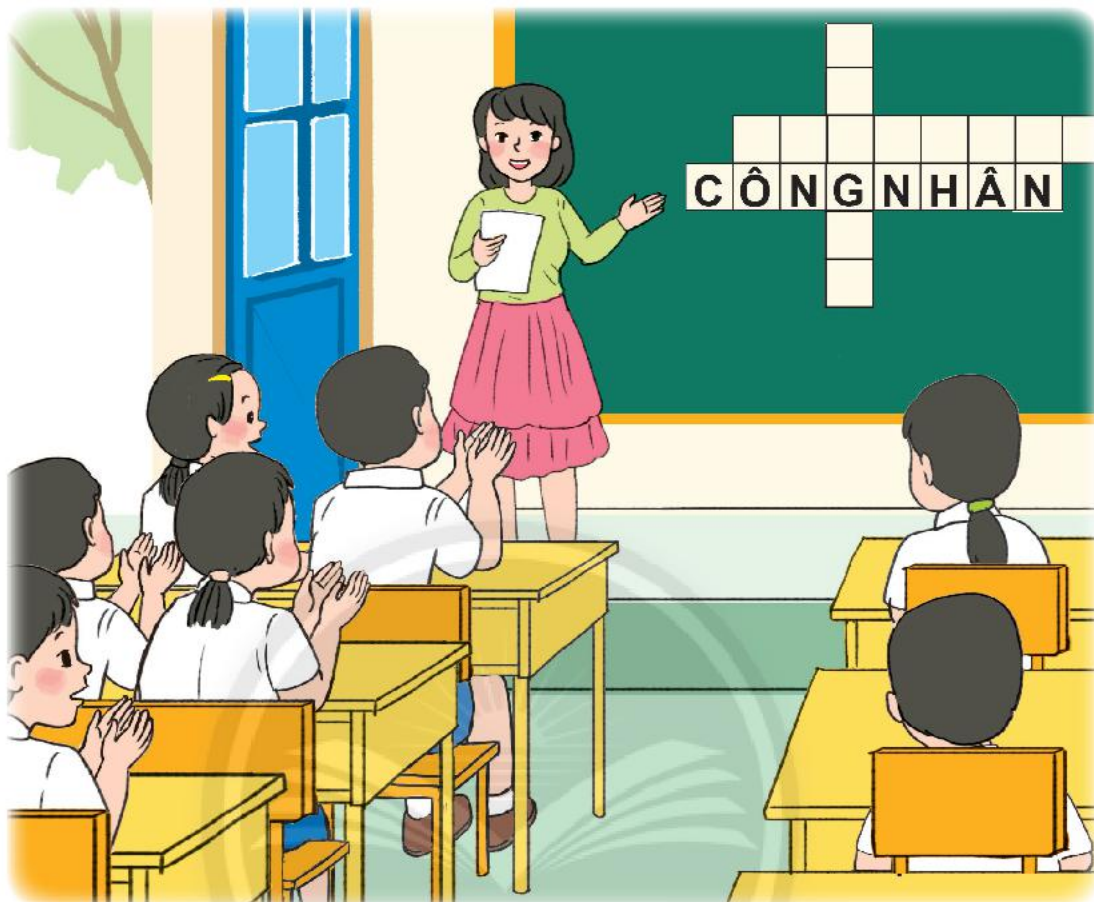
Gợi ý 2: Vẽ hình ảnh bố, mẹ hoặc người thân đang làm việc.





Trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp

1. Tham gia trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp.



2. Chia sẻ lời nhắn gửi, tranh vẽ em đã làm để bày tỏ cảm xúc của em về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★ Hoàn thành: ★ ★ Chưa hoàn thành: ★

- Giới thiệu được về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.
- Chia sẻ được công việc chính của bố, mẹ hoặc người thân.
- Nêu được đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp.

TUẦN TỔNG KẾT



Tham gia cam kết "Mùa hè ý nghĩa và an toàn"

Lắng nghe và ghi nhớ những nội dung trong cam kết.



Hoạt động: Làm thiệp chia tay bạn bè



- Gấp đôi giấy bìa làm tấm thiệp. Trang trí bìa tấm thiệp và viết tên của em.
- Đưa tấm thiệp của em cho bạn, nhận những tấm thiệp của các bạn và viết vào đó:
 - + Một điều tốt của bạn.
 - + Một lời chúc cho bạn trong dịp hè.
- Nhận lại tấm thiệp của em và đọc những điều các bạn đã viết cho em.



Múa hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè

1. Cùng các bạn tham gia múa hát tập thể.



2. Chia sẻ về kế hoạch hè của em.

Đánh giá hoạt động

Em tự đánh giá mức độ thực hiện các hoạt động theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ★★ ★★ Hoàn thành: ★★ Chưa hoàn thành: ★

- Chia sẻ được những kỉ niệm trong năm học.
- Làm được tấm thiệp chia tay bạn bè kết thúc năm học.
- Chia sẻ được kế hoạch hè của em.

Giải thích thuật ngữ

STT	Thuật ngữ	Giải thích thuật ngữ	Trang
1	Cảm xúc	Rung động trong lòng khi tiếp xúc với sự việc gì đó.	64, 65, 73, 87, 88
2	Cảnh quan	Bộ phận của bề mặt Trái Đất, có những đặc điểm riêng về địa hình, khí hậu, thủy văn, đất đai, động vật, thực vật... và phân biệt với các bộ phận xung quanh.	72, 80
3	Đồng tiền	Đơn vị tiền tệ của một nước, một khu vực.	46, 49, 50, 53
4	Đức tính	Tính tốt, hợp đạo lí.	81, 84, 85, 88
5	Giao lưu	Có sự tiếp xúc và trao đổi qua lại giữa hai luồng khác nhau.	41, 67
6	Giao tiếp	Sự tiếp xúc, trao đổi với nhau.	5, 11, 14
7	Hàng hoá	Các thứ sản phẩm đưa ra để mua bán.	46, 47, 48, 51
8	Hoà giải	Thuyết phục các bên đồng ý chấm dứt xung đột hoặc xích mích một cách ổn thoả.	33, 35
9	Kế hoạch	Những điều, công việc vạch ra có hệ thống, trình tự, làm trong một thời gian nhất định.	38, 45, 51, 53, 68, 71, 79, 90
10	Mâu thuẫn	Sự trái ngược, chống đối nhau.	33, 35
11	Phong tục	Thói quen đã ăn sâu vào đời sống xã hội, được mọi người công nhận và làm theo.	48
12	Tiền	Vật đúc bằng kim loại hay in bằng giấy, nhựa polyme do ngân hàng nhà nước phát hành, dùng làm đơn vị tiền tệ.	20, 25, 46, 47, 49, 50, 53

Nguồn: 1. Hoàng Phê, *Từ điển Tiếng Việt*, NXB Hồng Đức, 2016.

2. Ngọc Hằng, Kim Anh, *Từ điển Tiếng Việt (Dành cho học sinh tiểu học)*, NXB Từ điển bách khoa, 2017.

Danh sách tranh, ảnh sử dụng

Trang	STT tranh, ảnh	Mã ảnh	Nguồn trích dẫn
28	1 (Sinh hoạt lớp tuần 9)		Nhật Linh
34	1 (Sinh hoạt lớp tuần 11)		Minh Sơn
42	1, 2 (Sinh hoạt lớp tuần 15)		Văn Thuận
43	1 (Hoạt động 7)		Gia Bình
43	2 (Hoạt động 7)		Phương Anh
43	3 (Hoạt động 7)		Minh Ngọc
47	1, 2, 3 (Sinh hoạt lớp tuần 17)		Nguyễn Phượng
49	1, 2 (Sinh hoạt lớp tuần 18)		Gia Hân
73	Chùa Một Cột	460078465	https://www.shutterstock.com/
73	Gành Đá Đĩa	312631598	https://www.shutterstock.com/
73	Bến Nhà Rồng	210022480	https://www.shutterstock.com/
73	Phong Nha – Kẻ Bàng	459221206	https://www.shutterstock.com/

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung lần đầu: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT – NGUYỄN THỊ PHƯƠNG

Biên tập tái bản: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – NGUYỄN NGÔ TRẮNG KIẾN

Thiết kế sách: NGUYỄN THỊ HỒNG ANH

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – NGUYỄN THẾ PHƯƠNG

Minh họa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – TRẦN QUANG MINH – ĐOÀN MINH NGHĨA

NGUYỄN TUẤN NGỌC – NGUYỄN THẾ PHƯƠNG

TRẦN MẠNH QUÂN – LỮ THỊ KIM THANH – NGUYỄN THỊ TÌNH

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT – NGUYỄN THỊ PHƯƠNG

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền © (2021) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ Phần Phát hành Sách Giáo dục**

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

Mã số: G4HH2Q001x22

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB:1-2022/CXBIPH/722-1820/GD

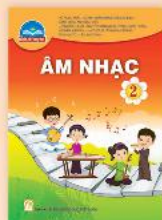
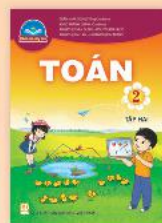
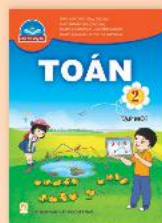
Số QĐXB: ../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-28927-8



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP MỘT
2. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP HAI
3. TOÁN 2 – TẬP MỘT
4. TOÁN 2 – TẬP HAI
5. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2
6. ĐẠO ĐỨC 2
7. ÂM NHẠC 2
8. MĨ THUẬT 2
9. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2
10. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2

Các đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Hà Nội
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <https://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-28927-8



9 786040 289278

Giá: 16.000đ