|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2023-2024****Môn: NGỮ VĂN 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ | **4(Câu 1,2,3,7)** | **0** | **4(Câ u 4,5,6,8)** | **0** | **0** | **2 (Câu 9,10)** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***2,0*** | ***0,5*** | ***2,0*** | ***1,5*** | ***0*** | ***2,0 + 1,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I** **NĂM HỌC 2023-2024****Môn: NGỮ VĂN 7***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*Đề khảo sát gồm 02 trang. |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU** (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau:**

 **ĐƯA CON ĐI HỌC**

 **Tế Hanh**

 *Sáng nay mùa thu sang*

 *Cha đưa con đi học*

 *Sương đọng cỏ bên đường*

 *Nắng lên ngời hạt ngọc*

 *Lúa đang thì ngậm sữa*

 *Xanh mướt cao ngập đầu*

 *Con nhìn quanh bỡ ngỡ*

 *Sao chẳng thấy trường đâu?*

 *Hương lúa tỏa bao la*

 *Như hương thơm đất nước*

 *Con ơi đi với cha*

 *Trường của con phía trước*

 *Thu 1964*

 *(In trong* ***Khúc ca mới****, NXB Văn học)*

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. tự do | C. lục bát |
| B. năm chữ | D. bốn chữ |

**Câu 2.** Từ “*đường*” trong bài thơ trên và từ "*đường*" trong cụm từ "*Ngọt như đường*" thuộc loại từ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Từ đồng âm | C. Từ đồng nghĩa |
| B. Từ trái nghĩa | D. Từ đa nghĩa |

**Câu 3.** Bài thơ có cách gieo vần như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Gieo vần lưng | C. Gieo vần chân |
| B. Gieo vần linh hoạt | D. Vần lưng kết hợp vần chân |

**Câu 4.** Cụm từ "*nhìn quanh bỡ ngỡ*" là cụm từ gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cụm danh từ | C. Cụm động từ |
| B. Cụm tính từ | D. Cụm chủ vị |

**Câu 5.** Em hiểu như thế nào là "*bỡ ngỡ*" trong câu thơ: “*Con nhìn quanh bỡ ngỡ”?*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Có cảm giác ngỡ ngàng, lúng túng vì còn mới lạ chưa quen | C. Có cảm giác lạ lẫm, bối rối trước mọi việc |
| B. Có cảm giác sợ sệt trước những điều mới lạ | D. Cảm thấy lo lắng không yên tâm về một vấn đề gì đó |

**Câu 6.** Tác dụng chủ yếu củabiện pháp tu từ nhân hoá được sử dụng trongcâu thơ "Lúa đang thì ngậm sữa" là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người | C. Làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn |
| B. Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm | D. Nhấn mạnh, làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ  |

**Câu 7.** Theo em, hình ảnh *hạt ngọc* được nhắc đến trong bài thơ là hình ảnh nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nắng mùa thu  | C. Hương lúa mùa thu |
| B. Gió mùa thu  | D. Sương trên cỏ bên đường |

**Câu 8.** Chủđề của bài thơ là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con  | C. Thể hiện niềm vui được đưa con đến trường của người cha |
| B. Ca ngợitình yêu quê hương, đất nước | D. Thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha  |

**Câu 9.** Theo em người cha muốn nói điều gì với con qua hai câu thơ sau?

*Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước.*

**Câu 10.** Qua bài thơ, em cảm nhận được những tình cảm nào?

**PHẦN II. VIẾT** (4,0 điểm)

 Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của mình sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ?

**-------- HẾT -------**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**Môn: **Ngữ văn lớp 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | Cha muốn nói: - Bước chân của con luôn có cha đồng hành, cha sẽ đi cùng con trên mọi chặng đường, đưa con đến những nơi tốt đẹp.- Cha luôn yêu thương, tin tưởng và hi vọng ở con.*(HS nêu được 2 ý cho 1,0 điểm; 1 ý cho 0,5 điểm; HS có cách diễn đạt khác, hợp lí vẫn cho điểm*) | 0,5 0,5 |
|  | **10** |  Học sinh nêu được những tình cảm mà mình cảm nhận được từ bài thơ. * Gợi ý:
* Tình yêu thương của người cha dành cho con...
* Tình yêu, lòng biết ơn của người con đối với cha...
* Tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước...

*(HS nêu được 3 ý cho 1,0 điểm; 2 ý cho 0,75 điểm; 1 ý cho 0,5 điểm. HS có cách diễn đạt khác, hợp lí vẫn cho điểm*) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục đoạn văn hoàn chỉnh gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. Trình bày đúng hình thức đoạn văn: viết lùi đầu dòng chữ đầu tiên của đoạn văn, chữ cái đầu phải được viết hoa, kết thúc đoạn văn bằng dấu chấm câu.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ (có thể trong chương trình Ngữ văn lớp 7 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống hoặc ngoài chương trình) | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc của mình sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ:*HS trình bày cảm xúc của mình sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ theo những cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Mở đoạn: Giới thiệu tác giả và bài thơ; nếu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ.- Thân đoạn: Nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ (thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ,...)- Kết đoạn: Khái quát cảm xúc về bài thơ. |   *0,5**2,0* *0,5* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.  | 0,25 |
|  |  | **\*Cách cho điểm:***- Điểm 3,5 - 4,0: Đảm bảo tốt tất cả các yêu cầu;**- Điểm 2,75 - 3,25:**Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu;**- Điểm 2,0 - 2,5: Đảm bảo 1/2 yêu cầu, câu văn còn lủng củng, sai lỗi chính tả;**- Điểm 1,0 - 1,75: Đảm bảo 1/3 yêu cầu, nội dung và nghệ thuật sơ sài, sai nhiều lỗi chính tả;**- Điểm 0,5 – 0,75: Bài viết rất sơ sài, trình bày cẩu thả.**- Điểm 0: Lạc đề hoặc không làm bài.* |  |

**\*Chú ý:** *Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.*

**---Hết---**