**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 10****Lớp:**   | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 17 : GỌI BẠN (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Gọi bạn.

 **2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát “Bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết” **2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: sắp xếp các ý sau theo đúng trình tự của bài đọc (đánh số 1, 2, 3, 4,5 vào ô trống ở dưới). -GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi .- GV nhận xét chữa bài.? Khi bê vàng quên đường về, dê trắng đã làm gì??Nêu cảm nghĩ của em về Bê vàng và dê trắng?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** Đánh dấu **V**vào ô trống trước các từ ngữ chỉ tình cảm của dê trắng dành cho bê vàng.lo lắng, thương, nhớ quý mến, lo iắng, giúp đỡche chở, chia sẻ, nhớ-GV gọi HS đọc yêu cầu+BT yêu cầu gì?-GV gọi 1-2 HS trả lời -GV gọi 1-2 HS đọc lại trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** Viết lại những từ ngữ chỉ hoạt động của bê vàng và dê trắng trong khổ thơ cuối. M: đỉ tìm cỏ- GV cho hs tìm những từ chỉ hoạt động của bê vàng và dê trắng trong khổ thơ cuối.-GV nhận xét , kết luận**Bài 4:** Viết một câu có sử dụng từ ngừ vừa tìm được ở bài tập 3-GV yêu cầu HS đọc đề bài -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét- GV chữa bài:+ Khi viết câu lưu ý điều gì?- GV nhận xét .**Bài 5:** Viết 2-3 câu cho đoạn kết của câu chuyện trong bài thơ Gọi bạn theo ý của em GV yêu cầu HS đọc đề bài : GV hướng dẫn học sinh làm việc nhóm đôi , nói mong muốn của mình đối với kết thúc của câu chuyện **3. Củng cố, dặn dò:** - Yêu cầu HS học bài và chuẩn bị bài sau. | **-** Học sinh đứng dậythực hiện các động tác cùng cô giáo- 1 HS đọc-HS đọc bài -HS làm bài .1 HS trả lời: 2-3-4-1C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image51.png54321-HS chữa bài, nhận xét.+ Khi bê vàng quên đường về, dê trắng chạy khắp nẻo tìm bê và gọi bê.+ Bê vàng và dê trắng là một đôi bạn rất thân thiết, tình bạn của bê vàng và dê trắng rất đẹp và đáng quý-HS đọc yêu cầu +BT yêu cầu đánh dấu **X**vào ô trống trước các từ ngữ chỉ tình cảm của dê trắng dành cho bê vàng.- HS đọc bài làm- HS nhận xét, bổ sung- HS trả lời, nhận xét, bổ sung-HS đọc yêu cầu -HS hoàn thành bảng vào VBT*+Từ ngữ :đi tìm cỏ, chạy khắp nẻo, gọi* - HS chữa bài, nhận xét, bổ sung-HS đọc đề bài-HS làm vào vở -HS nhận xét *VD: Em gọi bạn Hùng đi đá bóng cùng em.*-HS lắng nghe-HS đọc đề bài-HS làm vào vở -HS đại diện nhóm đôi đứng dậy trình bày đoạn kết của câu chuyện Gọi bạn-HS nhận xét |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 10****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 18 : TỚ NHỚ CẬU (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Tớ nhớ cậu

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về hoạt động của học sinh.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu HS đọc lại bài Gọi bạn. **2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: Dựa vào bài đọc, đánh dấu **V** vào ô trống trước những câu là lời của kiến. Cậu phải thường xuyên nhớ tớ đấy A, thư của sóc! 1 Sóc ơi, tớ cũng nhớ cậu!-GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV mời HS trả lời .? Em học được điều gì từ câu chuyện?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** Viết tiếp để hoàn thành câu: Kiến phải viết lại nhiều lần lá thư gửi cho sóc vì…. -GV gọi HS đọc yêu cầu-GV gọi 1-2 HS chữa bài.- GV gọi HS nhận xét-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Viết từ có tiếng bắt đầu bằng**c** hoặc **k** gọi tên mỗi con vậttrong hình.+BT yêu cầu gì?-GV gọi 4 HS lần lượt chữa bài. -GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4:** Chọn a hoặc b.1. Chọn tiếng trong ngoặc đơn (***hươu,*** **nhiều, khướu)** điền vào chỗ trống.
2. Viết tiếp từ ngữ vào cột phù hợp.

-Yêu cầu HS làm câu a vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét- GV chữa bài:+ Câu b cho HS chơi trò tiếp sức.GV chia lớp thành 2 đội- Sau khi HS chơi xong, GV cho HS hoàn thiện bài vào VBT kết hợp giải nghĩa từ HS chưa rõ-GV nhận xét, kết luận **Bài 5:** Viết từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè:**M: qúy mến**-GV yêu cầu HS hoàn thành vào VBT-GV yêu cầu 3 HS chữa bài -GV nhận xét, đánh giá.**Bài 6:** Đặt 2 câu có sử dụng từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 5.- GV cho HS đọc yêu cầu- GV cho HS làm vào VBT-GV yêu cầu 2- 3 HS trả lời? Bạn bè cần cư xử với nhau thế nào?-GV nhận xét, kết luận, tuyên dương.**Bài 7:** Chọn từ ngừ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống. (thân thiết, nhớ, vui đùa)Cá nhỏ và nòng nọc là đôi bạn Hằng Hằngngày, chúng cùng nhau bơi lội. Thế rồi nòng nọc trở thành ếch.Nó phải lên bờ để sinh sống. Nhưng nó vẫn cá nhỏ. Thỉnhthoảng, nó nhảy xuống ao cùng cá nhỏ. cùng-GV yêu cầu 1-2 HS trả lời- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 8:**Điền dấu chấm, dâu chấm hỏi, dấu chấm than vào ô trống1. Sóc ơi, cậu có làm nhiều bánh sinh nhật mời bọn tớ không
2. Tớ nướng rât nhiều bánh đến nỗi không đếm xuể
3. Tuyệt vời quá

-GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.**-**GV cho HS làm bài vào VBT và thu chấm trước lớp ( Nếu có thời gian )**Bài 9:**Viết 3-4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn-GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.-GV hướng dẫn HS trả lời các gợi ý:+ Em đã tham gia hoạt động gì cùng các bạn?( học tập, vui chơi…)+ Hoạt động đó diễn ra ở đâu? Có những bạn nào cùng tham gia?+ Em và các bạn đã làm những việc gì?+ Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó?- GV yêu cầu HS viết- GV gọi 1-2 HS đọc bài, chữa bài+ Khi viết đoạn văn cần lưu ý điều gì?**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài- 1 HS đọc- HS trả lời *+* Cậu phải thường xuyên nhớ tớ đấy-HS nhận xét.+Biết trân trọng, gìn giũ tình cảm bạn bè.-HS đọc yêu cầu -HS trả lời : *+* Kiến phải viết lại nhiều lần lá thư gửi cho sóc vì kiến không biết làm sao cho sóc biết nó rất nhớ bạn- HS nhận xét, đổi chéo vở kiểm tra.-HS đọc yêu cầu +BT yêu cầu: Viết từ có tiếng bắt đầu bằng **c** hoặc **k** gọi tên mỗi con vậttrong hình.C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\FineReader11\media\image53.png Cua công kì đà kiến-HS đọc đề bài - HS trả lờia.Sóc hái rất **nhiều** hoa để tặng bạn bè. Nó tặng **hươu** cao cổ một bó hoa thiên điểu rực rỡ. Còn chim **khướu** và liếu điếu được sóc tặng một bó hoa bồ công anh nhẹ như bông.b.

|  |  |
| --- | --- |
| Từ ngữ có **tiếng** chứa en | Từ ngữ có **tiếng**chứa eng |
| Dế mèn, thẹn thùng,bẽn lẽn, xen kẽ, len lỏi  | Xà beng, leng keng, cái cái xẻng, quên béng |

 -HS đọc đề bài +thân thiết, gắn bó, chia sẻ, quý mến, giận dỗi,yêu quý, đoàn kết...- HS chữa bài- HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào VBT- HS chữa bài, nhận xét- HS trả lời*+Em và bạn Hoa rất* quý mến *nhau.**+ Lớp chúng em luôn luôn đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.*-HS trả lời- HS đọc yêu cầu-HS thảo luận nhóm và trả lời -HS trả lời lần lượt: thân thiết, nhớ, vui đùa-HS đọc yêu cầu đề bài .a.Sóc ơi, cậu có íàm nhiều bánh sinh nhật mời bọn tớ không **?**b.Tớ nướng rât nhiều bánh đến nỗi không đếm xuể **.**c.Tuyệt vời quá **!**-Học sinh đọc đề bài.-HS trả lời-HS viết đoạn văn .- HS đọc bài làm của mình+Viết đoạn văn liền mạch, ngăn cách nhau bằng dấu chấm . |