|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY****TRƯỜNG THCS GIAO TIẾN** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn – Lớp 7** |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Đầu tiên, đó chính là sự thiếu ý thức nghiêm trọng và thờ ơ của người dân. Nhiều người cho rằng những việc mình làm là quá nhỏ bé, không đủ để làm hại môi trường. Một số người lại cho rằng việc bảo vệ môi trường là trách nhiệm của nhà nước, của các cấp chính quyền...trong khi số khác lại nghĩ rằng việc môi trường đã bị ô nhiễm thì có làm gì cũng *"chẳng ăn thua"*, và ô nhiễm môi trường cũng không ảnh hưởng đến mình nhiều. Và chính những suy nghĩ này sẽ ảnh hưởng không nhỏ đến việc giáo dục cũng như tư duy bảo vệ môi trường của các thế hệ trẻ về sau.

Thật vậy, người lớn không làm gương để giáo dục trẻ em, mà minh chứng cụ thể đầu tiên là hành động vứt rác bừa bãi ra môi trường thay vì vứt đúng nơi quy định. Theo quan sát, tại các trường học, chúng tôi nhiều lần chứng kiến phụ huynh đưa con đi học đến cổng trường dừng lại ăn sáng và sau khi ăn xong, thay vì bỏ hộp xôi, hộp bánh, túi nylon vào thùng rác thì họ lại vứt ngay tại chỗ. Mặc dù, các trường học có treo rất nhiều tấm biến, khẩu hiệu cấm xả rác bừa bãi nhưng phụ huynh vẫn thản nhiên xả rác nơi công cộng thì rất khó hình thành ý thức tốt cho thế hệ trẻ.

Nói cách khác, *thực trạng ô nhiễm môi trường nước* tại Việt Nam có sự đóng góp rất lớn từ chính ý thức kém của một bộ phận người dân. Tình trạng này thậm chí còn tồi tệ hơn ở các bãi biển tự nhiên. Theo thống kê mới nhất của Bộ Tài nguyên và Môi trường, tại Việt Nam rác thải nhựa chiếm 7% tổng lượng chất thải rắn thải ra, tương đương gần 2.500 tấn/ngày. Bạn có biết rằng Việt Nam đang đứng thứ 4 trên thế giới về lượng chất thải nhựa xả ra đại dương hàng năm lên đến 0,28 - 0,73 triệu tấn rác thải nhựa (chiếm 6% toàn thế giới), chỉ đứng sau Trung Quốc, Indonesia và Philippines.

 ( Nguồn internet)

 **Câu 1.** Văn bản trên có thể xếp vào thể loại nào?

A. Văn bản thông tin B. Văn bản nghị luận

C. Tiểu thuyết D. Truyện ngắn

|  |
| --- |
| **Câu** **2**: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì? |
| A. Tự sự | B. Miêu tả |  C. Nghị luận |  D. Thuyết minh |
| **Câu 3.** Văn bản trên viết về đề tài nào?A. Thiên nhiên B. Con người C. Môi trường D. Xã hội **Câu 4**: Nghĩa của từ “môi trường” là: |
| A. Nơi sinh sống của con người trên trái đất hiện nay. B. Nơi sinh sống của các loài vật trên cạn và dưới nước hiện nay.C. Nơi sinh sống của con người và muôn loài trên cạn và dưới nước hiện nay. D. Tập hợp tất cả các yếu tố tự nhiên và nhân tạo bao quanh con người, ảnh hưởng tới con người và tác động đến các hoạt động sống của con người. |
|  **Câu 5**: Trong câu “*Đầu tiên, đó chính là sự thiếu ý thức nghiêm trọng và thờ ơ của người dân”,* trạng ngữ “**đầu tiên**”được dùng với chức năng gì? |
| A. Chỉ thời gian | B. Chỉ nguyên nhân | C. Chỉ mục đích | D. Chỉ địa điểm |
| **Câu 6**: Theo em dấu chấm lửng trong câu sau có tác dụng gì ?*“Một số người lại cho rằng việc bảo vệ môi trường là trách nhiệm của nhà nước, của**các cấp chính quyền...trong khi số khác lại nghĩ rằng việc môi trường đã bị ô nhiễm thì có**làm gì cũng "chẳng ăn thua", và ô nhiễm môi trường cũng không ảnh hưởng đến mình nhiều.”*1. Tỏ ý còn nhiều đối tượng khác có trách nhiệm bảo vệ môi trường chưa liệt kê hết.
2. Thể hiện lời nói bỏ dở hay ngập ngừng ngắt quãng.

C. Làm giãn nhịp điệu câu văn chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ thường có sắc thái hài ước, châm biếm.D.Không nhằm mục đích gì cả. |

 **Câu 7.** Theo tác giả bài viết Việt Nam đang đứng thứ 4 trên thế giới về lượng chất thải nhựa xả ra đại dương hàng năm sau các quốc gia nào?

 **Câu 8.** Theo tác giả nguyên nhân nào dẫn tới hiện tượng ô nhiễm môi trường hiện nay?

 **Câu 9.** Nêu thông điệp mà tác giả muốn gửi tới chúng ta qua văn bản này?

 **Câu 10.** Theo em để bảo vệ môi trường sống chúng ta cần phải làm gì? Hãy nêu những việc chúng ta cần làm mỗi ngày để bảo vệ môi trường sống.

 **Phần II: Viết (4 điểm).**

 Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hay luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động mà em chứng kiến hoặc tham gia.