|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT THÀNH PHỐ**  **TRƯỜNG THCS ĐÔNG CƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  **NĂM HỌC 2023-2024**  Thời gian làm bài: 90 phút  Đề kiểm tra gồm 02 trang |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc câu chuyện sau**

**CON NGỰA VÀ KỴ SĨ**

*Một kỵ sĩ nọ đã trải qua đủ mọi khó khăn, gian khổ cùng với con ngựa của mình. Trong suốt thời gian xảy ra chiến tranh, chú ngựa luôn được xem là người bạn đồng hành và là trợ thủ đắc lực của anh. Ngựa ta được chải lông cẩn thận mỗi ngày, được cho ăn cỏ khô và yến mạch.*

*Nhưng khi chiến tranh kết thúc, khẩu phần cỏ khô và ngũ cốc bị cắt giảm, ngựa phải ăn trấu và bất cứ thứ gì nó có thể tìm thấy bên vệ đường. Nó cũng bị bắt phải làm việc cực nhọc và thường phải chở những kiện hàng nặng quá sức mình.*

*Thời gian qua đi, chiến tranh lại nổ ra, người kỵ sĩ nọ mang bộ yên cương ra đặt lên lưng con ngựa của mình; sau khi đã khoác lên người bộ áo giáp nặng trịch, anh ta leo lên lưng ngựa phóng ra chiến trường.*

*Nhưng con ngựa không còn chịu nổi sức nặng đó nữa, nó ngã lăn ra.*

*Nó nói với ông chủ của mình:*

*- Ngài phải ra trận bằng chính đôi chân của mình thôi, vì ngài đã biến tôi từ một con chiến mã thành một con lừa rồi.*

(Trích ***Tuyển tập truyện ngụ ngôn hay nhất của Aesop***, NXB Trẻ, 2014, tr.71-72)

**Lựa chọn đáp án đúng (từ câu 1 đến câu 8)**

**Câu 1.** Đề tài của truyện ngụ ngôn *Con ngựa và kỵ sĩ* là gì?

1. Sự quan tâm, chia sẻ, đồng cảm B. Lên án chiến tranh

C. Mối quan hệ tương hỗ giữa người và vật D. Sự công bằng

**Câu 2.** Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy?

1. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3.** Trong câu văn “*Ngựa ta được chải lông cẩn thận mỗi ngày, được cho ăn cỏ khô và yến mạch.”,* từ nào là phó từ?

A. Ngựa B. Chải C. Ta D. Được

**Câu 4.** Khi kết thúc chiến tranh, con ngựa được đối đãi như thế nào?

A. Ngựa ta được chải lông cẩn thận mỗi ngày, được ăn cỏ khô và yến mạch

B. Khẩu phần cỏ khô và ngũ cốc bị cắt giảm, ngựa phải ăn trấu và bất cứ thứ gì nó có thể tìm thấy bên vệ đường

C. Ngựa được ăn uống đầy đủ, không thiếu thốn gì

D. Đáp án A và C đúng

**Câu 5.** Chi tiết “*Người kỵ sĩ nọ mang bộ yên cương ra đặt lên lưng con ngựa của mình; sau khi đã khoác lên người bộ áo giáp nặng trịch, anh ta leo lên lưng ngựa phóng ra chiến trường”* làm nổi bật đặc điểm tính cách nào của nhân vật kỵ sĩ?

A. Chỉ nghĩ đến bản thân, hời hợt, ích kỷ, vô tâm

B. Có niềm tin vào khả năng của mình.

C. Quan tâm đến trợ thủ đắc lực của mình

D. Luôn đồng hành và yêu thương con ngựa

**Câu 6.** Câu nói “*Ngài phải ra trận bằng chính đôi chân của mình thôi, vì ngài đã biến tôi từ một con chiến mã thành một con lừa rồi.”* thể hiện thái độ gì của con ngựa?

A. Sự khó chịu vì phải chở nặng như lừa

B. Sự hằn học, bực bội vì không được ăn mà còn phải ra trận

C. Sự hời hợt, chán nản, sợ hãi khi ra trận

D. Sự thất vọng và sự phản đối của ngựa về cách mà nó đã bị lợi dụng và xem nhẹ sau thời gian dài phục vụ kỵ sĩ

**Câu 7.** Thông điệp mà câu chuyện muốn gửi gắm đến người đọc là gì?

A. Phải luôn biết yêu thương, quan tâm, đùm bọc những người thân trong gia đình

B. Không nên ích kỷ, tư lợi, chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân mà bỏ mặc bạn bè

C. Luôn yêu quý, trân trọng những người đã đồng hành cùng mình trong lúc khó khăn, hoạn nạn

D. Luôn có sự quyết tâm và lòng dũng cảm khi đối mặt với khó khăn và thử thách trong cuộc sống

**Câu 8. Giải thích nghĩa của từ “chiến mã”**

A. Con ngựa được huấn luyện và sử dụng trong chiến tranh

B. Một con ngựa mạnh mẽ, nhanh nhẹn, dùng để kéo xe hàng

C. Con ngựa được huấn luyện để biểu diễn

D. Con ngựa được huấn luyện để đi xa và chở được nhiều hàng hóa

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Từ câu chuyện *Con ngựa và kỵ sĩ*, em rút ra được bài học gì cho bản thân mình? (nêu ít nhất hai bài học)

**Câu 10.** Em có đồng ý với lời nói của con ngựa “*Ngài phải ra trận bằng chính đôi chân của mình thôi, vì ngài đã biến tôi từ một con chiến mã thành một con lừa rồi”* không?Vì sao?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: ***Bảo vệ môi trường cần sự chung tay của tất cả mọi người.*** Em có đồng tình với ý kiến trên không? Hãy viết bài văn trình bày ý kiến của em.

**------------------- Hết ----------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT THÀNH PHỐ**  **TRƯỜNG THCS ĐÔNG CƯƠNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  **NĂM HỌC 2023-2024**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**Tổng điểm cho cả bài là 10,0 điểm**

**Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - HS có thể nêu 2 bài học:  + Nhắc nhở rằng chúng ta nên quan tâm và quý trọng sự đóng góp và sự phục vụ của động vật.  + Nhấn mạnh về trách nhiệm của chúng ta đối với vật nuôi mà chúng ta phụ thuộc và dựa vào. Chúng ta nên đảm bảo rằng chúng được đối xử công bằng và được chăm sóc tốt.  (HS có thể nêu bài học khác, diễn đạt phù hợp dựa theo nội dung câu chuyện vẫn đạt điểm tối đa) | 1,0 |
| **10** | HS thể hiện quan điểm của bản thân và có sự lí giải phù hợp, thuyết phục.  VD: Lời của ngựa như một lời cảnh tỉnh những người sống bội bạc, ích kỉ… chỉ đối xử tốt khi còn giá trị lợi dụng… | 1,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **VIẾT 4,0** | | |
|  | *a. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần nghị luận.* | 0,25 |
|  | *b. Triển khai hợp lí nội dung bài văn*. Có thể viết bài văn theo hướng sau:  **a. Mở bài**  - Nêu vấn đề nghị luận: Bảo vệ môi trường cần sự chung tay của tất cả mọi người và ý kiến đáng quan tâm về vấn đề.  **b. Thân bài**  - Bày tỏ tán thành ý kiến *Bảo vệ môi trường cần sự chung tay của tất cả mọi người*  - Đưa ra lí lẽ và dẫn chứng để thuyết phục mọi người cần chung tay để bảo vệ môi trường  + Thứ nhất: Hiện nay nhiễm môi trường là vấn đề báo động, ảnh hưởng tới sức khoẻ, tới cuộc sống của tất cả mọi người và toàn xã hội (dẫn chứng);  + Thứ hai: Để bảo vệ môi trường cần phải có sự chung tay, đồng sức đồng lòng của tất cả mọi người thì mới thành công. (dẫn chứng);  + Thứ ba: Nếu tất cả mọi người chung tay bảo vệ môi trường sẽ làm môi trường xung quanh chúng ta ngày càng xanh- sạch- đẹp, cuộc sống tốt đẹp, xã hội văn minh. (dẫn chứng)  **c. Kết bài**  - Khẳng định lại sự cần thiết phải chung tay bảo vệ môi trường; đưa ra lời nhắn, liên hệ, thông điệp....  *Lưu ý: Học sinh có thể thuyết phục bằng những cách lập ý khác* | 0,5  0,75  0,75  0,75  0,5 |
|  | *c. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt | 0,25 |
|  | *d. Sáng tạo:*  Cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo trong lập luận. | 0,25 |

**------------------- Hết ----------------**