*Ngày soạn:….../……./2023*

*Ngày giảng:…../……/2023*

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

**TIẾT 100: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TỌA ĐÀM “NHẬN THỨC BẢN THÂN VƠI VIỆC ĐỊNH HƯỜNG NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- **Giao tiếp và hợp tác**

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm. Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người.

- **Năng lực định hướng nghề nghiệp:** Có nhận thức đúng đắn về nghề nghiệp và có khả năng chọn nghề trong tương lai.

**2. Phẩm chất**

- **Trách nhiệm**: Có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh khi chọn nghề nghiệp cho tương lai.

- **Nhân ái**: Thể hiện sự quan tâm, chia xẻ với mọi người xung quanh khi học nội dung về nghề nghiệp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. TPT Đội, BGH, Giáo viên:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động, trang trí.

- Liên hệ với chuyên gia về hướng nghiệp hoặc người có hiểu biết, kinh nghiệm vê hoạt động nghể nghiệp, nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung của buổi toạ đàm.

- Chuẩn bị câu hỏi, phương tiện cho cuộc toạ đàm.

- Cử 2 đến 3 thành viên tham gia toạ đàm với chuyên gia hướng nghiệp.

- Tư vấn cho HS chuẩn bị câu hỏi để giao lưu với chuyên gia hướng nghiệp, ví dụ :

+ Vì sao muốn có định hướng nghể nghiệp đúng cần phải quan tâm tìm hiểu phẩm chất, năng lực của bản thân?

+ Phẩm chất, năng lực của bản thân có liên quan thế nào đối với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp?

+ Làm thế nào để bản thân có những phẩm chất, năng lực đáp ứng được yêu cầu của nghể em yêu thích?

- Phân công lớp trực tuần cử MC và chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị 2 đến 3 tiết mục văn nghệ để biểu diễn trước buổi toạ đàm.

- Chuẩn bị các câu hỏi liên quan tới việc chọn nghề phù họp để giao lưu với các chuyên gia tư vấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: *Chào cờ*** | - Liên đội trưởng điều hành Nghi lễ chào cờ và nhận xét thi đua trong tuần.  - GV TPT/GVCN/đại diện BGH nhận xét (nếu có)  - TPT/Đại diện BGH phổ biến công việc tuần tới. |
| **Hoạt động 2:** Toạ đàm “Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai” | **1. Mục tiêu**  - Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tẩm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướngnghể nghiệp tương lai.  - Biết được mối tương quan giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với sự thành côngtrong hoạt động nghể nghiệp.  - Nêu được các câu hỏi vể nhận thức bản thân với việc định hướng nghể nghiệp tương lai.  - Tích cực học tập, bổi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang chonghểnghiệp mai sau.  - Rèn luyện năng lực định hướng nghể nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.  **2. Nội dung.**  Toạ đàm “Nhận thức bản thân với việc định hướngnghểnghiệp tương lai”  **3. Sản Phẩm.**  - Là các câu hỏi, tương tác của HS  **4. Tổ chức thực hiện**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - Yêu cầu lớp trực tuần và học sinh được phân công biểu diễn văn nghệ.  - GV yêu cầu HS thực hiện các nội dung của buổi tọa đàm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Lớp trực tuần và học sinh được phân công biểu diễn văn nghệ.  - Lớp trực tuần biểu diễn 2 đến 3 tiết mục văn nghệ.  - MC nêu để dẫn về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân đối với việc định hướng nghề nghiệp và giới thiệu khách mời.  - Tiến hành toạ đàm với chuyên gia hướng nghiệp theo kế hoạch.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Mời HS đặt câu hỏi cho chuyên gia hướng nghiệp.  - Chuyên gia hướng nghiệp trả lời lần lượt các câu hỏi của HS nêu ra.  - HS khác nhận xét- bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  TPT tóm tắt, tổng kết các vấn đề HS đã hỏi, chuyên gia đã trực tiếp trả lời và đưa ra thông điệp: Để đảm bảo có được định hướng nghề nghiệp tương lai phù hợp, cùng với việc tìm hiểu nghề, các em cân phải tìm hiểu bản thân để có nhận thức đúng về phẩm chất, năng lực của mình. Làm được điều này sẽ giúp các em có cơ sở vững chắc để đối chiếu bản thân với yêu câu của nghề, từ đó có kế hoạch học tập, rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề nghiệp. |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- Tự đánh giá bản thân: Những phẩm chất, năng lực của em? Định hướng nghề nghiệp phù hợp với những phẩm chất, năng lực của em?

- Trao đổi ý kiến cùng bố mẹ, người thân và tìm lời khuyên.

- Tìm hiểu thêm về yêu cầu của nghề mình yêu thích

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ngày soạn:….../……./2023*

*Ngày giảng:…../……/2023*

**Tiết 101: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CỦA BẢN THÂN VỚI YÊU CẦU NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***1.1. Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***1.2. Năng lực đặc thù:***

+ Thích ứng với cuộc sống

+ Năng lực định hướng nghề nghiệp

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nghiên cứu nội dung của chủ để trong SGK và lập kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học.

**2. Đối với HS:**

- Xác định khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân.

- Tập hợp các yêu cầu vể phẩm chất, năng lực của nghể ở địa phương mà em yêu thích, muốn chọn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | **1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **2. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động  **3. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS  **4. Tổ chức thực hiện:**  Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến nội dung của chủ để. |
| **Hoạt động Khám phá – kết nối**  **Khám phá một số phẩm chất năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân** | **1. Mục tiêu:**  - HS xác định được một số năng lực, phẩm chất có liên quan đến hoạt động nghể nghiệpcủa bản thân.  **2. Nội dung:** Làm việc cá nhân và thảo luận nhóm  **3. Sản phẩm:** kết quả thảo luận  **4. Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu câu HS nhắc lại ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp (đã học hỏi được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ).  - Tổ chức cho HS làm việc cá nhân để xác định những việc em có thể làm tốt, sở thích và phẩm chất của bản thân theo yêu cẩu1, gợi ý ở Hoạt động 1 trong SGK.  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm cặp đôi để chia sẻ kết quả làm việc cá nhân. Yêu cẩucác em lắng nghe bạn chia sẻ để có thể bổ sung, nhận xét vể khả năng, sở thích, phẩm chấtcủa ban.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Động viên, khuyến khích HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ, đánh giá khả năng,sở thích, phẩm chất của mình với các bạn trong lớp.  - Gọi một số HS nêu những điểu rút ra được qua việc thực hiện nhiệm vụ và nghe các bạn chia sẻ  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 1: Ai trong chúng ta cũng có những khả năng,sở thích, phẩm chất nhất định. Xác định được khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân là cơ sở rất quan trọng để đối chiếu với yêu câu của nghề ở địa phương mà bản thân yêu thích,muốn chọn, từ đó xác định được sự phù hợp giữa đặc điểm của bản thân với yêu câu của nghểmuốn chọn. Không những vậy, biết được các đặc điểm của bản thân còn giúp ta có định huớng rèn luyện phẩm chất, năng lực trên con đường đến với nghề mình yêu thích, muốn chọn ở địa phương. |
| **Hoạt động Luyện tập/ Thực hành**  **Đánh giá những năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương** | **1. Mục tiêu:**  - HS đánh giá được sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số nghể ở địa phương mà em quan tâm, muốn chọn.  **2. Nội dung:** Đánh giá những năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương  **3. Sản phẩm:** Kết quả của HS.  **4. Tổ chức thực hiện:**  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân để:  + Xác định những nghể hiện có ở địa phương mà em quan tâm.  + Liệt kê những yêu cẩu vể phẩm chất, năng lực của một số nghể hiện có ở địa phươngmà em quan tâm. Chú ý ghi theo thứ tự ưu tiên: Nghề em quan tâm nhất, nghề em quan tâm thứ nhì, thứ ba,...Với mỗi nghề ghi rõ những thông tin mà HS thu thập được về yêu cầu phẩm chất, năng lực của nghề theo gợi ý, ví dụ trong SGK.  + Lập bảng để đối chiếu, đánh giá sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa những yêu cẩuvể phẩm chất, năng lực của nghể em quan tâm với phẩm chất, năng lực của bản thân.  - Tổ chúc cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả xác định những phẩm chất, năng lựccủa bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cẩu của một số nghể ở địa phương mà HSquan tâm, muốn chọn. Yều cẩu HS trong nhóm lắng nghe và góp ý cho bạn. Cử những bạn có kết quả làm việc cá nhân tốt chia sẻ trớc lớp.  - Mời một số HS chia sẻ trước lớp kết quả làm việc cá nhân.  - Gọi một số HS nêu những điểu rút ra được qua làm việc cá nhân và nội dung chia sẻcủa các bạn.  - GV tổng hợp các ýkiến và kết luận: Mỗi nghể đểu có những yêu câu vế phẩm chất, năng lựcriêng đối với người lao động. Ai đó có sự phù hợp cao giữa phẩm chất, năngvực của bản thânvới yêu câu của nghể sẽ là yếu tố đạm bảo cho sự thành công trong hoạt động nghể nghiệpsau này. Tuynhiên, không phải ai cũng tự nhiên đạt được điểu này. Điểu quan trọng làbản thân mỗi người phải xác định được nhũng phẩm chất, năng lực đã phù họp và chua phù hợp đểcó kế hoạch rèn luyện và quyết tâm rèn luyện theo kế hoạch. |
| **Hoạt động Vận dụng - hoạt động sau giờ học**  **Rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân phù hợp với yêu cần của nghề em quan tâm ở địa phương** | **1. Mục tiêu:**  - HS rèn luyện được phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cẩu của nghể ởđịa phương mà mình quan tâm.  - HS chủ động, tự giác rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình quan tâm.  **2. Nội dung:**  Rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân phù hợp với yêu cần của nghề em quan tâm ở địa phương  **3. Sản phẩm:** Kết quả của HS  **4. Tổ chức thực hiện:**  Hướng dẫn và yêu câu HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:  - Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà HS quan tâm. Có thể lập kế hoạch rèn luyện, trong đó chỉ ra những phẩm chất, nănglực chưa phù hợpẩn rèn luyện và cách thức rèn luyện những phẩm chất, năng lực đó.  - Tham gia một số hoạt động nghề ở địa phương phù hợp với sở thích, khả năng và điều kiện thực tế để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân.  - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận: *Rèn luyện bản thân giúp ta có được nhữngphâm chất,năng lực theo yêu cầu của nghề. Mỗi chúng ta cần chủ động, tích cực rèn luyện phẩm chất,năng lực của bản thân ngay từ bây giờ để có được những phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu câu của nghề, tạo tiền đề cho sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.*  **TỔNG KẾT**  - GV gọi một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt đông trong chủ đề.  - Kết luận chung: *Mỗi địa phương đều có nhiêu nghề khác nhau. Mỗi nghề có những yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người lao động khác nhau. Hiểu rõ bản thân cũng như yêu cầu của nghề em quan tâm giúp em có cơ sở để đánh giá sự phù hợp nghề cũng như những việc cần thực hiện để rèn luyện bản thân theo yêu câu của nghề. Đây là yếu tố hết sức quan trọng để giúp mỗi chúng ta đến được với nghề mình yêu thích và đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.* |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ngày soạn:….../……./2023*

*Ngày giảng:…../……/2023*

**TIẾT 102**

**SHL: PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN PHẨN CHẤT, NĂNG LỰC CỦA BẢN THÂN THEO YÊU CẦU CỦA NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:** Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau. | **a. Mục tiêu:** HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch hoạt động của tuần mới.  **b. Nội dung:** Đại diện ban cán sự lớp, tổ nhận xét ưu, nhược điểm các hoạt động trong tuần. Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại.  **c. Sản phẩm:** Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.  d. Tổ chức thực hiện:  - Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.  - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo. |
| **Hoạt động 2**: Sinh hoạt theo chủ đề. | a. Mục tiêu:  - Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề nghiệp ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.  **b. Nội dung:** Tổ chức cho học sinh chia sẻ về vấn đề:“kết quả rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề nghiệp ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.”  **c. Sản phẩm:** các bài chia sẻ của học sinh.  **d. Tổ chức thực hiện:**  *Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*  - Gv tổ chức cho học sinh chia sẻ với bạn bè trong lớp về:  + Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia buổi tọa đàm về nhận thức bản thân với định hướng nghề nghiệp tương lai.  + Những việc đã thực hiện để rèn luyện những phẩm chất, năng lực của bản thân theo kế hoạch đã lập và kết quả bước đầu đạt được.  *Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*  - HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…  - Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình  *Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*  - GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung  *Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*  Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm  - Tổ chức cho HS tập văn nghệ cho buổi tổng kết năm học. |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**

- Học sinh về nhà luyện tập văn nghệ để chuẩn bị cho việc tổng kết.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ngày soạn:….../……./2023*

*Ngày giảng:…../……/2023*

**TIẾT 103: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- **Giao tiếp và hợp tác**

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm. Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người.

- **Thiết kế và tổ chức hoạt động:** Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá

**2. Phẩm chất**

- **Trách nhiệm**: Có trách nhiệm với những lời nói và hành vi của mình, không làm tổn thương người khác

- **Nhân ái**: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với mọi người xung quanh qua lời nói và hành động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. TPT Đội, BGH, Giáo viên:**

- Cơ sở vật chất cho buổi tổng kết: loa đài, đàn nhạc, trống, cờ, hoa.

- Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, hoạt động thể dục thể thao, tham gia hoạt động Đoàn, Đội, thiện nguyện nhân đạo,..

- Phần thưởng cho các lớp, cá nhân.

- Mời đại biểu tham dự tổng kết.

- Kịch bản tổng kết năm học.

- BCH Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động chương trình “Mùa hè xanh”

**2. Đối với HS:**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ theo sự phân công.

- Đổng phục, khăn quàng đỏ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: *Chào cờ*** | - Liên đội trưởng điều hành Nghi lễ chào cờ và nhận xét thi đua trong tuần.  - GV TPT/GVCN/đại diện BGH nhận xét (nếu có)  - TPT/Đại diện BGH phổ biến công việc . |
| **Hoạt động 2:** Tổng kết năm học | **1. Mục tiêu**  - Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp và bản thân.  - Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.  - Rèn kī năng tự đánh giá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm.  **2. Nội dung.**  Tổng kết năm học  **3. Sản Phẩm.**  - Là kết quả học tập phấn đấu của HS…  **4. Tổ chức thực hiện**  *Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao  + HS tập văn nghệ  + Chuẩn bị cơ sở vật chất cho buổi chào cờ  + Chuẩn bị nội dung chương trình  *Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*  - Biểu diễn văn nghệ: MC giới thiệu tiết mục văn nghệ. HS các lớp tham gia biểu diễnvăn nghệ theo lời dẫn của MC.  - Tổng kết năm học:  + Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.  + Hiệu trưởng tổng kết thi đua năm học.  + Tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhấn có thành tích xuất sắc trong năm học.  + Đại diện BGH đọc quyết định khen thưởng.  + MC mời lần lượt các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc nhận giấykhen, phẩn thưởng.  + Đại biểu chúc mừng thành tích nhà trường.  - Đại diện BCH Đoàn trường phát động phong trào “Mùa hè xanh”.  *Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*  Giáo viên yêu cầu HS phấn đấu đạt nhiều thành tích hơn trong những năm học tiếp theo |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- Tự đánh giá bản thân: Những phẩm chất, năng lực của em? Định hướng nghề nghiệp phù hợp với những phẩm chất, năng lực của em?

- Trao đổi ý kiến cùng bố mẹ, người thân và tìm lời khuyên.

- Tìm hiểu thêm về yêu cầu của nghề mình yêu thích.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ngày soạn:….../……./2023*

*Ngày giảng:…../……/2023*

**TIẾT 105**

**SHL: TỔNG KẾT NĂM HỌC TẠI LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người;

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:** Sinh hoạt theo chủ đề: **Tổng kết năm học tại lớp.** | **a. Mục tiêu:**  - HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.  - Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.  **b. Nội dung:** Tổng kết năm học và kí cam kết.  **c. Sản phẩm:** Thành tích mà học sinh và tập thể lớp đạt được trong năm học, HS kí cam kết.  **d. Tổ chức thực hiện:**  *Bước 1: Giao nhiệm vụ*  - GV tổ chức cho HS tham gia đánh giá và tổng kết năm học cùng giáo viên chủ nhiệm.  - Trao giấy khen và phần thưởng cho học sinh cho học sinh đạt thành tích trong học tập và rèn luyện.  - Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn. *Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*  - HS tham gia đánh và tổng kết năm học.  *Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung  *Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:*  - GVCN đánh giá và tổng kết năm học  - GV cho học sinh giao lưu văn nghệ. |

**Hoạt động 2: Tổ chức cho học sinh đánh giá chủ đề 9**

Đánh dấu X vào cột đạt hoặc chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ em đạt được** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Xác định được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp. |  |  |
| Chỉ ra được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề nghiệp ở địa phương mà em quan tâm. |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**