|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ...  **TRƯỜNG THCS ....** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **Năm học: 2022-2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**GV: Nguyễn Thị Hoa**

**Email: hoanguyen.thcstm@gmail.com**

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội**  **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Chỉ ra được thể thơ,nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát.  - Nêu được ấn tượng chung về đoạn thơ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua đoạn thơ.  - Nhận ra các thành phần câu, từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ so sánh, ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong đoạn thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ đoạn thơ. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ĐƠN DƯƠNG | | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** |
| **TRƯỜNG THCS THẠNH MỸ** | | **NĂM HỌC 2022 – 2023** |
|  | |  |
|  | |  |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **Môn: NGỮ VĂN LỚP 6** |
| (Đề thi gồm 02 trang) | |  |
|  | Thời gian làm bài: 90 phút *(không kể thời gian phát đề)* | |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**Mẹ ốm.**

*[…]*

Cánh màn khép lỏng cả ngày Sáng nay trời đổ mưa rào  
 Ruộng vườn vắng mẹ cuốc cày sớm trưa. Nắng trong trái chín ngọt ngào bay hương.  
 Nắng mưa từ những ngày xưa Cả đời đi gió đi sương  
 Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan.  Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi.

Khắp người đau buốt, nóng ran Mẹ vui con có quản gì

Mẹ ơi! Cô bác xóm làng đến thăm. Ngâm thơ kể chuyện, rồi thì múa ca

Người cho trứng, người cho cam Rồi con diễn kịch giữa nhà

Và anh y sĩ đã mang thuốc vào.  Một mình con sắm cả ba vai chèo.

…………………………………

(1970)

               (Trần Đăng Khoa, trích tập thơ*Góc sân và khoảng trời,*

NXB Văn hóa dân tộc, 19

**Câu 1**: Đoạn thơ trênthuộc thể thơ nào?

A. Thơ tự do. C. Thơ 5 chữ.

B. Thơ lục bát. D. Thơ thất ngôn tứ tuyệt.

**Câu 2:** Ở hai câu thơ đầu, những tiếng nào hiệp vần với nhau?

A. ngày - vắng. C. ngày – trưa.

B. ngày - cày. D. ngày - sớm.

**Câu 3:** Đoạn thơ viết về chủ đề gì?

A. Tình cảm quê hương, đất nước. C. Tình cảm gia đình.

B. Tình thầy trò. D. Tình bạn.

**Câu 4 :** Câu thơ nào thể hiện sự quan tâm của xóm làng đối với mẹ bạn nhỏ?

A. Mẹ ơi! Cô bác xóm làng đến thăm.

B. Bây giờ mẹ lại lần giường tập đi.

C. Khắp người đau buốt, nóng ran.

D. Ngâm thơ, kể chuyện, rồi thì múa ca.

**Câu 5:** Từ nào trong các từ sau đây là từ láy?

A. Ngọt ngào. C. Ruộng vườn.

B. Nắng mưa. D. Cuốc cày.

**Câu 6:** Em hiểu nghĩa ẩn dụ của từ “Nắng mưa” trong câu thơ sau như thế nào?

*“Nắng mưa từ những ngày xưa*

*Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan”*

A. Chỉ sự gian nan khó nhọc trong cuộc đời của mẹ

B. Chỉ hiện tượng nắng mưa của thời tiết.

C. Nói đến sự vất vả cơ cực của người cha.

D. Chỉ sự cần cù làm việc đề chăm sóc cho con.

**Câu 7:** Qua đoạn thơ trên, nhà thơ đã bày tỏ cảm xúc gì khi viết về mẹ?

A. Lòng biết ơn vô hạn, tình yêu thương tha thiết của người con đối với mẹ.

B. Niềm vui khi được sống trong tình yêu thương của mẹ.

C. Tình cảm xót thương của người con đối với mẹ.

D. Tình yêu mến, tự hào khi có mẹ.

**Câu 8:** Em hiểu như thế nào về nội dung hai câu thơ:

“*Cánh màn khép lỏng cả ngày*

*Ruộng vườn vắng mẹ cuốc cày sớm trưa.”*

A. Người mẹ bị ốm nặng.

B. Người nông dân lao động vất vả một nắng hai sương.

C. Ruộng vườn nhà cửa vắng vẻ, không có bàn tay mẹ chăm sóc.

1. Người cha bị ốm; ruộng vườn vắng cha không người chăm sóc.

**Câu 9:** Nếu là người con trong đoạn thơ trên thì em sẽ làm gì khi mẹ bị ốm?.

**Câu 10:** Trình bày ngắn gọn suy nghĩ của em về vai trò của người mẹ đối với cuộc sống mỗi người?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Tuổi học trò ai cũng có bên mình những người bạn với những kỉ niệm hồn nhiên, ngây thơ, vui buồn. Em hãy viết bài văn kể lại trải nghiệm đáng nhớ cùng người bạn tuổi thơ của mình.

*-------------* ***HẾT*** *--------------*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU.** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | HS tự bộ lộ suy nghĩ của mình song cần đảm bảo các ý chính sau:  Khi mẹ bị ốm phải tự lập, biết quan tâm, chăm sóc giúp đỡ mẹ để cùng mẹ vượt qua khó khăn. | 1,0 |
|  | **10** | Học sinh có thể trình bày những suy nghĩ theo nhận thức riêng *(nếu hợp lí),* song có thể diễn đạt theo các ý sau:  - Người mẹ rất quan trọng trong việc nuôi nấng, dưỡng dục con cái.  - Người mẹ ảnh hưởng lớn đến việc hình thành nhân cách, lối sống của con cái. Mẹ là chỗ dựa tinh thần của con cái.  -………. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *người bạn tuổi thơ của em và trải nghiệm của em với bạn.* | 0,25 |
|  | *c.* Học sinh kể theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu về người bạn tuổi thơ của em và trải nghiệm của em với bạn  - Giới thiệu về thời gian, không gian diễn ra sự việc. + Diễn ra vào khoảng thời gian nào? + Diễn ra ở đâu? + Gồm có những ai? - Kể lại diễn biến sự việc. - Điều khiến em xúc động là gì và em xúc động như thế nào?  - Cảm nghĩ của em về người bạn và trải nghiệm đó. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |