|  | | | | | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Kiến thức,**  **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng số câu** | |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | | **Đọc hiểu**  Truyện đồng thoại, truyện cổ tích | **4** | **0** | | **4** |  | **0** | **2** | **0** |  | **10** | |
|  | | *Số điểm* | *2,0* |  | | *2,0* |  |  | *2,0* |  |  | *6,0* | |
| **2** | | **Viết / Làm văn**  Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **1** | |
|  | | *Số điểm* |  | *0,5* | |  | *1,5* |  | *1,5* |  | *0,5* | *4,0* | |
|  | | **Tổng điểm** | **2,0** | **0,5** | | **2,0** | **1,5** | **0** | **3,5** | **0** | **0,5** | **10,0** | |
|  | | **Tỉ lệ %** | ***25%*** | | | ***35%*** | | ***35%*** | | ***5%*** | | ***100%*** | |
|  | | **Tỉ lệ chung %** | **60%** | | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **1. Truyện đồng thoại, truyện cổ tích** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Giải thích tác dụng của các biện pháp tu từ  **Vận dụng**:  - Thể hiện ý kiến đồng tình/ không đồng tình với suy nghĩ của nhân vật trong văn bản.  - Nêu được bài học rút ra từ văn bản | | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài  - Xây dựng bố cục, sự việc chính  **Thông hiểu:**  - Giới thiệu được trải nghiệm  - Trình bày được các sự việc, diễn biến, địa điểm, thời gian, nhân vật, sự việc, hành động, ngôn ngữ  - Tập trung vào sự việc chính  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất  **Vận dụng:**  - Trình bày được tác động của trải nghiệm đối với bản thân  - Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện phù hợp  - Biết lựa chọn sự việc, chi tiết, sắp xếp diễn biến câu chuyện mạch lạc, logic  **Vận dụng cao:**  **-** Sáng tạo trong cách kể chuyện: vận dụng các biện pháp tu từ, kết hợp các phương thức biểu đạt,…  - Biết lựa chọn câu chuyện có ý nghĩa, mang thông điệp sâu sắc và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | | **1\*** | **1\*** | **1\*\*** | **1\*** |
| **Tổng** | | | |  | **4 TN 1\*** | **4TN 1\*** | **2 TL 1\*** | **1\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | |  | ***25*** | ***35*** | ***35*** | ***5*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | **60** | | **40** | |

|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |
| --- | --- |

**PHẦN I.** **ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN ỐC SÊN**

*Ốc sên con ngày nọ hỏi mẹ:*

*- Mẹ ơi! Tại sao chúng ta từ khi sinh ra phải đeo cái bình vừa nặng vừa cứng trên lưng như thế? Thật mệt chết đi được!*

*- Vì cơ thể chúng ta không có xương để chống đỡ, chỉ có thể bò, mà bò cũng không nhanh - Ốc sên mẹ nói.*

*- Chị sâu róm không có xương cũng bò chẳng nhanh, tại sao chị ấy không đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?*

*- Vì chị sâu róm sẽ biến thành bướm, bầu trời sẽ bảo vệ chị ấy.*

*- Nhưng em giun đất cũng không có xương, cũng bò chẳng nhanh, cũng không biến hoá được, tại sao em ấy không đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?*

*- Vì em giun đất sẽ chui xuống đất, lòng đất sẽ bảo vệ em ấy.*

*Ốc sên con bật khóc, nói:*

*- Chúng ta thật đáng thương, bầu trời không bảo vệ chúng ta, lòng đất cũng chẳng che chở chúng ta.*

*- Vì vậy mà chúng ta có cái bình! - Ốc sên mẹ an ủi con - Chúng ta không dựa vào trời, cũng chẳng dựa vào đất, chúng ta dựa vào chính bản thân chúng ta.*

(Theo *Quà tặng cuộc sống*, NXB Thanh niên, 2009)

***Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8):***

**Câu 1**. **Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy?**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai  
C. Ngôi thứ ba D. Kết hợp nhiều ngôi kể

**Câu 2**. **Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong câu chuyện trên là gì ?**

1. Miêu tả B. Biểu cảm C. Tự sự D. Thuyết minh

**Câu 3**. **Các nhân vật xuất hiện trực tiếp trong câu chuyện là ai?**  
 A. Ốc sên mẹ, sâu róm B. Ốc sên con, giun đất  
 C. Ốc sên con, ốc sên mẹ D. Sâu róm, giun đất

**Câu 4. Vì sao chị sâu róm không phải mang chiếc bình vừa nặng vừa cứng?**

A. Vì chị có xương và bò rất nhanh B. Vì chị biến thành bướm  
 C. Vì lòng đất sẽ bảo vệ chị D. Vì chị giống ốc sên

**Câu 5: Ốc Sên đã tự so sánh mình với những ai?**

A. Với mẹ Ốc sên B. Với Giun đất và Bướm

C. Với Sâu róm và Bướm D. Với Sâu róm và Giun đất

**Câu 6**. **Phép tu từ được người viết sử dụng nhiều nhất để xây dựng câu chuyện trên là gì ?**

A. Hoán dụ B. Nhân hóa C. So sánh D. Điệp ngữ

**Câu 7.** **Ý nào sau đây không trả lời cho câu hỏi: Vì sao Ốc sên con lại bật khóc và thấy mình đáng thương ?**

1. Vì mình không được bầu trời bảo vệ như sâu róm
2. Vì mình không được lòng đất bảo vệ như giun đất
3. Vì mình luôn phải đeo *cái bình* trên người
4. Vì mình không được bay nhảy trên bầu trời như con bướm.

**Câu 8: Ý nghĩa của câu chuyện được thể hiện trong lời giải thích nào của Ốc sên mẹ?**

A. Vì cơ thể chúng ta không có xương để chống đỡ, chỉ có thể bò,...

1. Vì chị sâu róm sẽ biến thành bướm, bầu trời sẽ bảo vệ chị ấy
2. Vì em giun đất sẽ chui xuống đất, lòng đất sẽ bảo vệ em ấy
3. Chúng ta không dựa vào trời, cũng chẳng dựa vào đất, chúng ta dựa vào chính bản thân chúng ta.

***Ghi lại ý kiến của mình vào bài làm trả lời cho câu 9, 10.***

**Câu 9*.*** Em có đồng ý với cách suy nghĩ của Ốc sên con trong câu chuyện không? Vì sao?

**Câu 10**. Lời giải thích của Ốc sên mẹ trong phần cuối câu chuyện mang đến cho em bài học gì ?

**PHẦN II.** **LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một chuyến tham quan đáng nhớ của em cùng gia đình.

*----------------------------- Hết ----------------------------*

| PHÒNG GDĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO** | **HD CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6** |
| --- | --- |

| **PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)** | | |
| --- | --- | --- |
|  | **Đáp án** | **Điểm** |
| Mỗi câu đúng 0,5đ   | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **C** | **C** | **C** | **B** | **D** | **B** | **D** | **D** | | 4.0 đ |
| **Câu 9:** Không đồng tình với suy nghĩ của Ốc sên con vì:   * Mỗi người có một điều kiện, hoàn cảnh sống riêng * Cần biết chấp nhận hoàn cảnh sống của mình và vươn lên từ hoàn cảnh đó. * Không nên so bì, tị nạnh với cuộc sống của người khác | 1.0 đ |
| **Câu 10: Bài học:**  - Mỗi người có một cách sống khác nhau nên chúng ta phải dựa vào sức mình là chính, không nên quá phụ thuộc vào người khác. | 1.0 đ |
| **PHẦN 2: VIẾT (4.0 điểm)** | | |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.*  - Bài viết đúng thể loại kiểu bài tự sự, biết lựa chọn một chuyến du lịch để lại ấn tượng sâu sắc để kể lại; biết kết hợp các yếu tố biểu cảm, miêu tả trong bài viết.  - Bố cục chặt chẽ, đủ 3 phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 đ |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một chuyến tham quan đáng nhớ của em cùng gia đình.* | 0,25 đ |
| *c. Nội dung:* HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu, nhận xét khái quát về chuyến đi mà em muốn kể. | 0,5 đ |
| **2. Thân bài:**  - Nêu lí do có chuyến đi đáng nhớ. (được bố mẹ thưởng vì đạt danh hiệu HS giỏi xuất sắc hoặc nhân dịp nghỉ hè,...); Tham gia chuyến đi có những ai? Thời gian xảy ra là bao giờ? Địa điểm ở đâu?  - Chuẩn bị: Trước khi đi em và mọi người chuẩn bị những gì?; Tâm trạng của em và mọi người thế nào? (Vui vẻ, háo hức, hồi hộp)  **- Diễn biến chuyến đi:**  + Kể lại hành trình chuyến đi: Bắt đầu đi lúc nào? Trên đường đi cảnh vật ra sao?  + Khi đến nơi em cảm nhận thế nào về cảnh vật nơi đó (đẹp đẽ, thơ mộng trữ tình, hay nguy nga tráng lệ, trang nghiêm).  + Em và mọi người có những hoạt động gì ở đây: Kể theo trình tự nhất định (thường là trình tự thời gian, sự việc nào xảy ra trước thì kể trước, sự việc nào xảy ra sau thì kể sau).  **- Kết thúc chuyến đi du lịch**  + Kết thúc chuyến đi mọi người trở về với tâm trạng thế nào?  + Em có cảm nghĩ gì về chuyến đi này? Có dự định quay lại đây hay không?  + Chuyến đi tạo cho em động lực gì để tiếp tục cố gắng? | 0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25đ  0,25đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ |
|  | **3. Kết bài:**  - Điều gì đáng nhớ nhất ở chuyến đi?  - Suy nghĩ về bài học rút ra từ chuyến đi hoặc mong ước về những chuyến đi bổ ích, lý thú tiếp theo. | 0,5 đ |
| *c. Chính tả, ngữ pháp:Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt* | 0,25 đ |
| *d. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.* | 0,25 đ |

*Quảng Yên, ngày 10 tháng 3 năm 2024*

GV: Trần Thị Doan – haiphongquangyen1985@gmail.com