**BÀI:  LUYỆN TẬP CHUNG(trang13 sgk tap 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

* Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng về
* Quy tắc bằng nhau của hai phân số tính chất cơ bản của phân số
* Quy đồng mẫu nhiều phân số
* Rút gọn phân số,
* So sánh phân số;
* Hỗn số dương:
* Vận dụng phân số trong một số bài toán thực tiễn.

**2. Kĩ năng và năng lực**

**a. Kĩ năng:** biết cách làm các dạng bài tập đã học

**b. Năng lực:**

**- Năng lực chung:** Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

**- Năng lực riêng:** ôn tập lại kiến thức bài trước hoàn thành các bài tập

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỎI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục đích:** Giúp HS củng cố lại các bước quy đồng mẫu nhiều phân số, quy tắc so sánh 2 phân số.

**b) Nội dung:** kiểm tra bài tập về nhà

**c) Sản phẩm:** quy tắc so sánh 2 phân số cùng mẫu dương, so sánh 2 phân số khác mẫu; bài tập 6.10 SGK trang 13

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV mở slide1:

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS chú ý, nhớ lại kiến thức và giơ tay phát biểu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV mời 1 HS phát biểu đối với mỗi 1 nội dung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của các HS, trên cơ sở đó cho các em hoàn thành bài tập.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**GV mở slide1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- 1HS trình bày bảng.- Các HS khác làm bài trên nháp.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- 1HS trình bày quy tắc so sánh 2 phân số.- 1 HS khác thực hiện bài 6.10 SGK trang 12**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV chữa ví dụ.- GV nhận xét kết quả làm bài của cả lớp | HS được củng cố lại các bước quy đồng mẫu nhiều phân số, quy tắc so sánh 2 phân số.Lời giải bài tập 6.10 (slide2). |

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** - GV yêu cầu HS đọc và trình bày lạilời giải các Ví dụ 1, Ví dụ 2, Ví dụ 3.

- Gọi hs nhắc lại lí thuyết cũ

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- Yêu cầu HS đọc đề bài- Nêu các bước quy đồng mẫu số?- So sánh rồi sắp xếp?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- 1HS trình bày bảng.- Các HS khác làm bài trên nháp.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- 1HS trình bày quy tắc so sánh 2 phân số.- 1 HS khác thực hiện bài 6.10 SGK trang 12- 1 HS nhận xét bài**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV củng cố cho HS các bước quy đồng mẫu số, quy tắc so sánh 2 phân số.- GV nhận xét kết quả làm bài của HS**\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Yêu cầu HS đọc đề bài- Yêu cầu HS viết giá tiền của mỗi chiếc bút trong 2 trường hợp- Yêu cầu HS khác so sánh 2 phân số tìm được**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- 1 HS trình bày bảng.- Các HS khác làm bài trên nháp.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- HS viết giá tiền của mỗi chiếc bút trong 2 trường hợp- 1 HS khác so sánh 2 phân số tìm được**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV củng cố cho HS các bước quy đồng mẫu số, quy tắc so sánh 2 phân số.- GV nhận xét kết quả làm bài của cả lớp**\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**GV mở slide6.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- 1 HS trình bày bảng.- Các HS khác làm bài trên nháp.**\* Báo cáo, thảo luận 3:**- HS nêu quy tắc bằng nhau của 2 phân số, HS khác áp dụng giải bài.**\* Kết luận, nhận định 3:**- GV củng cố cho HS quy tắc bằng nhau của 2 phân số, cách áp dụng trong giải bài tìm x. | **Ví dụ 1** (slide 3)**Cho các phân số:**a) Rút gọn và quy đồng mẫu các phân số trên.b) Sắp xếp các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn.**Lời giải** ( slide4, slide5)**Ví dụ 2(**slide 6) **Đáp án Ví dụ 2** (slide 7 )**Ví dụ 3(**slide 8) **Đáp án Ví dụ 3** (slide 8 ) |

**C. HOẠT ĐỘNG  LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** - GV yêu cầu HS đọc và trình bày lạilời giải các Bài tập 6.12;6.15;6.17;6.20

**c. Sản phẩm học tập:** Bài làm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**GV mở slide 9.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- 1HS đọc đề bài.- Các HS khác làm bài trên nháp.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- 1HS trình bày quy tắc so sánh 2 phân số.- 1 HS khác thực hiện bài 6.12 SGK trang 12**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV khắc sâu lại quy tắc so sánh 2 phân số.- GV nhận xét kết quả làm bài của HS.   **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Cho HS đọc đề bài 6.17- Viết các phân số lớn hơn 1?- Nêu cách viết 1 phân số dưới dạng hỗn số? Áp dụng cho bài tập?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- 1HS đọc đề bài.- HS suy nghĩ làm theo yêu cầu.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- 1HS trình bày lời giải- 1HS khác nhận xét bài**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV khắc sâu lại điều kiện của phân số lớn hơn 1, cách viết 1 phân số dưới dạng hỗn số.- GV nhận xét kết quả làm bài của HS. **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Cho HS đọc đề bài 6.17- Viết các phân số lớn hơn 1?- Nêu cách viết 1 phân số dưới dạng hỗn số? Áp dụng cho bài tập?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- 1HS đọc đề bài.- HS suy nghĩ làm theo yêu cầu.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- 1HS trình bày lời giải- 1HS khác nhận xét bài**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV khắc sâu lại điều kiện của phân số lớn hơn 1, cách viết 1 phân số dưới dạng hỗn số.- GV nhận xét kết quả làm bài của HS. | **Bài 6.12(**slide 9) **Đáp án Bài 6.12 (**slide 9 )**Bài 6.15: (**slide 10 )Diện tích trồng rừng là : 14 600 000 - 10 300 000 = 4 300 000 ( hecta )Diện tích trồng rừng chiếm số phần của tổng diện tích đất có rừng trên toàn quốc là :       430000014600000 = 43146 (phần)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Bài 6.17: (**slide 11 ) |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:*

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- Cho HS đọc đề bài 6.20- Quy đồng mẫu các phân số đã cho?- So sánh các phân số đã cho rồi rút ra kết luận?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- 1HS đọc đề bài.- HS suy nghĩ làm theo yêu cầu.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- 1HS trình bày lời giải- 1HS khác nhận xét bài**\* Kết luận, nhận định 1:**- GV khắc sâu lại các bước quy đồng mẫu số,so sánh 2 phân số.- GV nhận xét kết quả làm bài của HS. | **Bài 6.20(slide 12)** |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp    đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |   |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học  | Kiểm tra viết  | Thang đo, bảng kiểm  |   |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |   |