|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  **NGUYỄN VĂN NGHI**  **Đề chính thức**  (*Đề có bốn trang*) | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ, HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: TOÁN – LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: 22/12/2022**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)*  *(Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra)* |

**Phần I. Trắc nghiệm khách quan. (3,0 điểm)**

Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy ghi phương án em cho là đúng vào giấy làm bài kiểm tra.

***Ví dụ:*** *Câu 1: Em chọn phương án là câu A, em sẽ ghi là* ***Câu 1: A****.*

*………………………………….*

**Câu 1**: Trong tập các số nguyên tất cả các ước của 7 là :

1. 1; – 1; 7; – 7 **B.** 1 và – 1 **C.** 7 và – 7 **D.** 1 và 7

**Câu 2**: Số đối của số 137 là :

**A.** 137 **B.** 0 **C.** – 137 **D.** – 137 và 137

**Câu 3**: Tìm x, biết : 5x + 48 = - 127

**A.** 15 **B.** 35 **C.** 0 **D.** – 35

**Câu 4**: Chọn khẳng định **đúng**.

**A.** 4 là bội của 8. **B.** – 40 ước của 10.

**C.** 30 là bội của – 5 . **D.** 0 là ước của 9.

**Câu 5**: Điểm A trong hình dưới đây biểu diễn số nguyên nào?

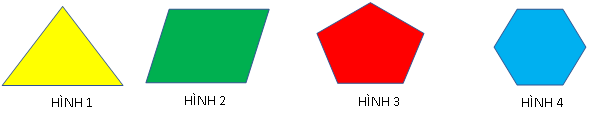


**A.** – 5 **B.** – 4 **C.** – 6 **D.** – 3

**Câu 6**: Trong các khẳng định sau, khẳng định nào **sai**?

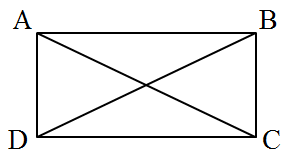
**A.** – 100 < 0 **B.** – 3 < + 3 **C.** – 1 > – 5 **D.** – 7 > 0

**Câu 7**: Trong các hình sau, hình nào là lục giác đều? Biết rằng các cạnh trong mỗi hình đều bằng nhau.



**A.** Hình 1 **B.** Hình 2 **C.** Hình 3 **D.** Hình 4

**Câu 8**: Cho hình chữ nhật ABCD. Khẳng định nào sau đây sai?



**A.** Hai cạnh AB và DC bằng nhau.

**B.** Hai cạnh AD và BC song song với nhau.

**C.** Hai đường chéo AC và BD bằng nhau.

**D.** Hai đường chéo AC và BD vuông góc với nhau.

**Câu 9**: Kếtquả kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 6A được cho trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Số học sinh đạt** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Điểm nào có nhiều bạn cùng đạt được nhiều nhất?

**A.** 9 **B.** 7 **C.** 6 **D.** 5

**Câu 10**: Thân nhiệt (độ C) của bệnh nhân A trong 10 tiếng theo dõi được ghi lại trong bảng dữ liệu sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | 38 | 41 | 39 | 41 |
| 40 | 200 | 37 | 0 | - 9 |

Có bao nhiêu thông tin không hợp lý của bảng dữ liệu trên?

**A.** 3 **B.** 1 **C.** 0 **D.** 2

**Câu 11**: Hãy đọc bảng thống kê xếp loại học lực của học sinh lớp 6B và cho biết lớp 6B có tất cả bao nhiêu học sinh ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Xếp hoại học lực** | Đạt | Giỏi | Xuất sắc |
| **Số học sinh** | 13 | 11 | 16 |

1. 13 **B.** 11  **C.** 40 **D.** 30

**Câu 12**: Dữ liệu số táo hái được trong một buổi sáng của 4 tổ được cho ở bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Số táo hái được trong một buổi sáng của 4 tổ** | |
| **Tổ** | **Số táo** |
| Tổ 1 |  |
| Tổ 2 |  |
| Tổ 3 |  |
| Tổ 4 |  |

Em hãy cho biết tổ nào hái được nhiều táo nhất

**A**. Tổ 2 **B**. Tổ 1

**C**. Tổ 4 **D**. Tổ 3

**Phần 2: Tự luận ( 7,0 điểm)**

**Bài 1 (1,0 điểm) :**

a) Thực hiện phép tính: 

b) Tìm số tự nhiên x biết: 270 – (x + 23) = 25.6

**Bài 2 (1,5 điểm):** Cho các số nguyên sau: - 3 ; 6 ; -5 ; 0 ; 2

a) Sắp xếp các số nguyên trên theo thứ tự tăng dần.

b) Biểu diễn các số nguyên đã cho trên cùng một trục số.

**Bài 3 (1,0 điểm):** Liệt kê tất cả các ước của số nguyên a = – 15

**Bài 4 (1,0 điểm):** Số học sinh của khối 6 của một trường tham gia buổi sinh hoạt ngoại khóa được chia thành từng nhóm 20 học sinh, 24 học sinh hoặc 30 học sinh thì đều vừa đủ. Tính số học sinh khối 6 của trường đó tham gia buổi sinh hoạt ngoại khóa biết rằng có khoảng từ 700 đến 800 học sinh tham gia buổi sinh hoạt ngoại khóa trên.

**Bài 5 ( 1,0 điểm):**  Một khu vườn hình chữ nhật có chiều rộng là 25m và chiều dài là 60m.

1. Tính diện tích mảnh vườn trên.
2. Người ta dự định xây tường rào cho khu vườn đó. Biết mỗi mét dài tường rào tốn

250 000 đồng. Hỏi cần bao nhiêu tiền để xây tường rào?

**Bài 6 (1,5 điểm):** Hãy đọc dữ liệu thống kê từ biểu đồ tranh sau đây và trả lời các câu hỏi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Số đồng hồ lắp ráp được tại phân xưởng A trong tuần** | |
| **Ngày** | **Số đồng hồ** |
| Thứ 2 |  |
| Thứ 3 |  |
| Thứ 4 |  |
| Thứ 5 |  |
| Thứ 6 |  |
| Thứ 7 |  |

Từ bảng thống kê, em hãy trả lời các câu hỏi sau:

a) Tính số lượng đồng hồ phân xưởng lắp ráp được trong ngày thứ năm?

b) Tính tổng số lượng đồng hồ phân xưởng lắp ráp được trong tuần?

**--- HẾT ---**

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

**Phần 1: Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)**

Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **D** | **C** | **B** | **D** | **D** | **D** | **B** | **A** | **C** | **B** |

**Phần 2: Tự luận ( 7,0 điểm)**

**Bài 1 (1,0 điểm) :**

a) 

= 36 : 2 + 4.125 – 73 **0,25**

= 18 + 500 – 343

= 518 – 343

= 175 **0,25**

b) 270 – (x + 23) = 25.6

270 – (x + 23) = 32.6

270 – (x + 23) = 192  **0,25**

x + 23 = 270 – 192

x + 23 = 78

x = 78 – 23

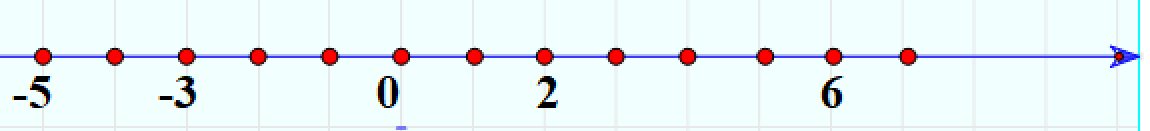
x = 55 **0,25**

**Bài 2 (1,5 điểm**

a) Sắp xếp các số nguyên trên theo thứ tự **tăng dần**:

- 5 ; - 3 ; 0 ; 2 ; 6 **0,75**

b)  Biểu diễn các số nguyên trên cùng một trục số.

 **0,75**

**Bài 3 (1,0 điểm):** Liệt kê tất cả các ước của số nguyên a = – 15

Các ước của số nguyên a = - 15 là: -1 ; 1; -3 ; 3; - 5 ; 5 : - 15 ; 15 **0,25 x 4**

**Bài 4 (1,0 điểm):**

**Giải:**

Số học sinh của trường tham gia buổi sinh hoạt ngoại khóa là bội chung của 20, 24, 30 **0,25**

Ta có: BCNN(20, 24, 30) = 120 **0,25**

BC(20, 24, 30) = B(120) = { 0; 120; 240; 360; 480; 600; 720; 840; ...} **0,25**

Vì có khoảng từ 700 đến 800 học sinh tham gia buổi sinh hoạt ngoại khóa nên số học sinh tham gia buổi sinh hoạt ngoại khóa trên là 720 học sinh. **0,25**

**Bài 5 ( 1,0 điểm):**

**Giải:**

1. Diện tích mảnh vườn: 25.60 = 1500 (m2) **0,25 + 0,25**
2. Chu vi mảnh vườn: (25 + 60).2 = 170 (m) **0,25**

Số tiền để xây tường rào: 170 . 250 000 = 42 500 000 (đồng) **0,25**

**Bài 6 (1,5 điểm):**

1. Số lượng đồng hồ phân xưởng lắp ráp được trong ngày thứ năm:

6.100 + 1.50 = 650 (đồng hồ) **0,5 + 0,25**

1. Tổng số lượng đồng hồ phân xưởng lắp ráp được trong tuần:

27.100 + 3.50 = 2850 (đồng hồ) **0,5 + 0,25**

**---HẾT----**

## TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN NGHI

## TỔ TOÁN

## 1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | **Vận dụng cao** | | | |
| **TN** | **TG** | **TL** | **TG** | **TN** | **TG** | **TL** | **TG** | **TN** | **TG** | **TL** | **TG** | **TN** | **TG** | **TL** | **TG** |
| **1** | Số tự nhiên  (20 tiết) | Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  1Đ | 14p |  |  |  |  | 20 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  1Đ | 15p |
| **2** | Số nguyên (14 tiết) | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 4  1Đ | 10p |  |  |  |  | 2  1,5Đ | 10p |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 2  0,5Đ | 5p | 1  1Đ | 4p |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn  (10 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 1  0,25Đ | 2,5p |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | 1  0,25Đ | 2,5p |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn |  |  |  |  |  |  | 1  1Đ | 5p |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Một số yếu tố thống kê  (8 tiết) | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | 1  0,25Đ | 2,5p |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | 3  0,75Đ | 7,5p |  |  |  |  | 1  0,5Đ | 5p |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  1Đ | 7p |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 12  3Đ | | 1  1Đ | | 0  0Đ | | 4  3Đ | | 0  0Đ | | 3  2Đ | | 0  0Đ | | 1  1Đ | | 12TN  9TL |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | | | **30%** | | | | **20%** | | | | **10%** | | | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | | | | | **30%** | | | | | | | | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết : 52 tiết*

**1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| **Nhận**  **biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận**  **dụng cao** | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên. | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  | |  | | 2TL  (TL1,2) | |  | |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  | |  | | 1TL  (TL3) | |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được số đối của một số nguyên.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn. | 4TN  (TN1,2,3,4) |  | |  | |  | |
| ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. |  | 2TL  (TL4,5) | |  | |  | |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 2TN  (TN5,6)  1TL  (TL6) |  | |  | |  | |
| 3 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1TN  (TN7) |  | |  | |  | |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  - Nhận dạng được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1TN  (TN8) |  | |  | |  | |
| Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1TL  (TL7) | |  | |  | |
| 4 | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1TN  (TN9) |  | |  | |  | |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | ***Nhận biết:***  – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; | 3TN  (TN10,11,12) |  | |  | |  | |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; |  | 1TL  (TL8) | |  | |  | |
| Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có | ***Vận dụng:***  – Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; |  |  | | 1TL  (TL9) | |  | |

Ngày 9 tháng 12 năm 2022

**Nhóm trưởng**

**Nguyễn Thị Mai Anh**