**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết được một đoạn văn nghị luận văn học về một đoạn thơ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **20** |
| Viết được một bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên). | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** |  | ***30*** |  | ***30*** |  | ***30*** |  | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | **Nhận biết:**- Nhận ra các yếu tố kì ảo trong văn bản truyện truyền kì.- Nhận biết được chi tiết trong truyện truyền kì liên quan đến cuộc đời, số phận nhân vật.**Thông hiểu:**- Hiểu được vẻ đẹp nhân vật thông qua các chi tiết trong truyện truyền kì. - Phân biệt được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn.**Vận dụng**: - Nêu được những suy nghĩ về số phận nhân vật người phụ nữ trong truyện truyền kì nói riêng, trong xã hội phong kiến nói chung.  | 2 TL | 2 TL | 1 TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học về một đoạn thơ. | **Nhận biết**:- Xác định đúng yêu cầu của kiểu bài.- Viết đúng hình thức đoạn văn phân tích một đoạn thơ bảy chữ.**Thông hiểu**: - Phân tích những nét đặc sắc của đoạn thơ bảy chữ ở cả 2 phương diện nội dung và nghệ thuật.**Vận dụng**: - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết…để viết đoạn văn phân tích một bài thơ bảy chữ.**Vận dụng cao:**- Có sáng tạo trong diễn đạt, lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu cảm xúc. |  |  |  | 1 TL\* |
| Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết. (con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | **Nhận biết:** - Bài văn đảm bảo bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài); đúng kiểu bài nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết. (con người trong mối quan hệ với tự nhiên)**Thông hiểu:** - Bài văn nêu được những kiến thức từ thực tế để làm rõ vấn đề nghị luận đưa ra.**Vận dụng:** **-** Bài văn thể hiện được rõ ràng suy nghĩ, nhận xét và đưa ra những lí lẽ, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục.**Vận dụng cao:** - Có sáng tạo trong diễn đạt, lời văn giàu cảm xúc. |  |  |  | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **2 TL** | **2 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**