**ĐỀ ĐẠT**

**TR THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**TỔ NGỮ VĂN NĂM HỌC: 2022-2023**

 **Môn: Ngữ văn Lớp: 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Hệ thống tri thức Ngữ văn lớp 6 (Từ tuần 19->Tuần 26)

**2. Kĩ năng: -** Nắm được kĩ năng nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

 **-** Đánh giá được năng lực đọc- hiểu và tạo lập văn bản.

 **-** Có khả năng diễn đạt, sử dụng từ ngữ khi viết đoạn văn, bài văn.

 - Biết phát huy ưu điểm và khắc phục được những hạn chế qua bài làm.

**3. Phẩm chất:** - Trung thực trong kiểm tra; tự tin làm bài độc lập.

 - Có trách nhiệm với việc học của bản thân.

 - Yêu thích môn Ngữ văn.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA :**

- Kiểm tra tập trung theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận.

- HS làm bài trên giấy vở.

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN:**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một đoạn thơ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - Năm học 2022-2023**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thôg hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:** - Nhận biết thể thơ- Xác định phương thức biểu đạt- Xác định nhân vật trữ tình trong thơ- Nhận biết từ đồng âm, từ đa nghĩa- Nhận biết từ thuần Việt, từ có yếu tố Hán việt**Thông hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ- Hiểu biện pháp tu từ sử dụng trong thơ. - Hiểu được nghĩa của từ có cùng yếu tố**Vận dụng:**- Trình bày được nội dung chính- Cách thể hiện tình cảm với gia đình | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Ý nghĩa của gia đình đối với bản thân mỗi người | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **5 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**TR THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, Năm học 2022-2023**

 **TỔ NGỮ VĂN Môn: Ngữ văn - Lớp 6**

 ***Thời gian làm bài: 90 phút*** 

*(Không kể thời gian giao đề)*

***(Đề kiểm tra có 01 trang***

1. **ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu sau:**

*Ba là cây nến vàng*

 *Mẹ là cây nến xanh*

 *Con là cây nến hồng*

 *Ba ngọn nến lung linh*

 *Thắp sáng một gia đình*

*Gia đình, gia đình*

 *Ôm ấp ta những ngày thơ*

 *Cho ta bao niềm thương mến*

 *Gia đình, gia đình*

 *Vương vấn bước chân ra đi*

 *Ấm áp trái tim quay về*

 *Bên nhau mỗi khi đớn đau*

 *Bên nhau đến suốt cuộc đời…*

 (Trích *Ba ngọn nến lung linh****,*** Ngọc Lễ, trang 117-118 Tiếng Việt 2,

 Tập 1, , Sách Cánh Diều)

***( Từ câu 1 đến câu 8 – Chọn mỗi đáp án đúng đạt 0,5 đ)***

**Câu 1**. **Đoạn thơ trên thuộc thể thơ nào?**

A. Lục bát. B. Tự do. C. Năm chữ. D. Bảy chữ.

**Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn thơ.**

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận.

**Câu 3. Gia đình trong đoạn thơ trên có mấy thành viên ?**

A. Một thành viên B. Hai thành viên

C. Ba thành viên D. Bốn thành viên

**Câu 4. Từ “ba” trong câu “ Ba là cây nến vàng” và** “**Ba ngọn nến lung linh”là từ gì ?**

A. Từ đa nghĩa B. Từ đồng âm

C. Từ đồng nghĩa D. Từ trái nghĩa

**Câu 5**. **“Gia đình” trong đoạn thơ trên là**

A. Từ có yếu tố Hán Việt B. Từ thuần Việt

**Câu 6. Chủ đề bài thơ thể hiện tình cảm gì ?**

A. Tình phụ tử. B. Tình cảm quê hương

C. Tình mẫu tử D. Tình cảm gia đình

**Câu 7**. **Trong đoạn thơ trên tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào là chủ yếu?**

A**.** So sánh, điệp ngữ B. Liệt kê, so sánh

 C. Điệp ngữ, liệt kê D. Liệt kê, so sánh, điệp ngữ

**Câu 8**. **Từ nào dưới đây có yếu tố “gia” cùng nghĩa với từ “gia đình”**

A. Gia vị B. Gia tăng

C. Gia sản D. Tham gia

**Câu 9.** **Em hãy nêu nội dung chính của đoạn thơ** ? (1.0 điểm)

**Câu 10**. **Cảm nhận của em về hình ảnh “Con là cây nến hồng” ?** (1.0 điểm)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Từ nội dung của phần Đọc-hiểu, em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về *ý nghĩa của gia đình đối với bản thân mỗi người.*

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NH 2022-2023**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.****ĐỌC HIỂU****(6.0 điểm)** | **1** | B | 0.5 |
| **2** | C | 0.5 |
| **3** | C | 0.5 |
| **4** | B | 0.5 |
| **5** | A | 0.5 |
| **6** | D | 0.5 |
| **7** | D | 0.5 |
| **8** | C | 0.5 |
| **9** | **Nội dung chính của đoạn thơ:** Nói về gia đình, tinh cảm gia đình lớn lao, thắm thiết và là tình cảm vô cùng quan trọng của con người, cũng là tình cảm thiêng liêng, cao quý nhất | 1.0 |
| **10** | *- HS nêu được cảm nhận hợp lý về hình ảnh“Con là cây nến hồng”*+ Cây nến hồng biểu tượng của tuổi thơ, lung linh tỏa sáng+ Cây nến nhỏ luôn được nâng niu, yêu quý, quan tâm, chăm sóc…+ Con cái trong gia đình phải hiếu thảo, biết yêu thương, kính trọng cha mẹ để gia đình mãi hạnh phúc... | 1.0 |
| **II.****VIẾT****(4.0 điểm)** |  | **ĐỀ: Từ nội dung của phần Đọc-hiểu, em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về *ý nghĩa của gia đình đối với bản thân mỗi người.*** |  |
| 1. ***Đảm bảo cấu trúc đoạn văn biểu cảm***

Đủ 3 phần: Mở đoạn -Thân đoạn – Kết đoạnCác ý được sắp xếp theo trình tự hợp lý. | 0.25đ0.25đ |
| 1. ***Xác định đúng yêu cầu của đề***

**Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về đoạn thơ.** |
| 1. ***HS có thể viết đoạn văn theo cảm xúc nhưng cần đảm bảo yêu cầu sau:***
 | * 1. đ
 |
| **1.Mở đoạn : Giới thiệu vai trò của gia đình***-* Mở đoạn bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng.- Dùng ngôi thứ nhất để ghi cảm xúc về đoạn thơ. - Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về đoạn thơ |
| **2.Thân đoạn:Trình bày cảm xúc về mái ấm gia đình****-**Trình bày cảm xúc về bài thơ theo trình tự hợp lí bằng một số câu- Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ- Sử dụng một số từ ngữ để tạo liên kết chặt chẽ giữa các câu**Gợi ý :**- Đối với mỗi người, gia đình là nơi yêu thương, gắn kết các thành viên *(Ba, mẹ, con là những cây nến sắc màu lung linh…)*- Gia đình là mái nhà, là kỉ niệm, là sự chở che, là nơi ta chia sẻ niềm vui, nỗi buồn *(dẫn chứng từ ngữ, hình ảnh…)*- Gia đình là chỗ dựa vật chất và tinh thần vững chắc ..- Gia đình cho ta sự ấm áp, đồng thời xoa dịu những nỗi đau |
|  | **3.Kết đoạn**: **Khẳng định vai trò của mái ấm và tình cảm gia đình****Tình cảm gia đình vô cùng thiêng liêng, quý báu** Khẳng định lại cảm xúc của em và ý nghĩa của đoạn thơ đối với bản thân. Kết đoạn bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn |
|  | 1. ***Chính tả ngữ pháp:*** Đảm bảo chính tả, ngữ pháp TV
 | 0.5 |
|  | 1. ***Sáng tạo:*** Bố cục rõ ràng, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc.
 | 0.5 |
| ***\* LƯU Ý:***  | ***\*Cách chấm bài TLV:****- Điểm 3,5- 4: Bài viết đủ 3 phần, diễn đạt rõ ràng, sạch sẽ, sáng tạo**- Điểm 2,5– 3: Bài viết đủ ba phần, diễn đạt rõ ràng, sạch sẽ, lỗi nhỏ.**- Điểm 1,5 –2: Bài viết đạt yêu cầu, diễn đạt lưu loát, mắc vài lỗi .**- Điểm 0,5- 1: Bài viết chưa đạt yêu cầu, thiếu nhiều ý, mắc nhiều lỗi*  *Viết còn sơ sài, cẩu thả, hoặc bỏ giấy trắng…* |

 **Hòa Trị, ngày 14 tháng 03 năm 2023**

 **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GV BM NGỮ VĂN 6**

 ***Phạm Thị Tâm Nguyễn Thị Băng Tuyết***