|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**  **CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn 7**  **Thời gian làm bài***:* 90 phút | | | | | |
| **TT** | | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
|  | |  |  |  | | | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | |
| **1.** | | **Đọc hiểu** | - Văn bản thông tin. | **\* Nhận biết:**  - Biết được một số yếu tố của văn bản thông tin: thể loại, mục đích.  **\* Thông hiểu**:  - Hiểu và lí giải đượccách sắp xếp, triển khai trong văn bản thông tin, các phương tiện liên kết trong văn bản.  **\* Vận dụng:**  - Từ việc tìm hiểu văn bản rút ra được bài học. | | | | 4 TN | 4 TN | 2TL |  | |
| **2** | | **Viết** |  | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản nghị luận về một vấn đề trong đời sống.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)  **Vận dụng:** Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống( bày tỏ ý kiến phản đối).  **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh để bày tỏ quan điểm phản đối một vấn đề trong đời sống mà đề bài đưa ra. | | | | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | |
| **Tổng** | | | | |  | | | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | **1 TL** | |
| **Tỉ lệ %** | | | | |  | | | **30** | **30** | **30** | **10** | |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | | |  | | | **60** | | **40** | | |
|  | | | | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn 7**  **Thời gian làm bài***:* 90 phút | | | | | |

**PHẦN I. Đọc hiểu (6,0 điểm)****Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

Lễ hội Đền Hùng

Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Linh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ là nơi hằng năm thường xuyên diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng là người có công dựng nước.

Lễ hội diễn ra từ ngày mùng 1 đến ngày mùng 10 tháng 03 âm lịch. Việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/03), bắt đầu từ lễ dâng hương có đại diện của nhà nước, tại đền thờ Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giầy để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.

Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu... của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích,...

Sau lễ tế còn có muá hát xoan (ở đền thờ Thượng), hát ca trù (ở đền Hạ) và nhiều trò chơi khác. Hội đền Hùng không chỉ thu hút khách thập phương đến dự bởi nét sinh hoạt văn hóa đặc sắc mà còn ở tính thiêng liêng của một cuộc hành hương trở về cội nguồn dân tộc của các thế hệ người Việt Nam. Đến hội, mỗi người đều biểu hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Đây là một tín ngưỡng đã ăn sâu ở tâm thức mỗi con người Việt Nam, dù cho họ ở bất cứ nơi đâu.

(Lễ hội Đền Hùng, Cổng thông tin điện tử Phú Thọ - Phú thọ.gov.vn)

**I. Chọn phương án đúng cho những câu hỏi trắc nghiệm sau: (2 điểm)**

Câu 1. Văn bản trên thuộc thể loại nào ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Truyện ngắn. | C. Văn bản nghị luận. |
| B. Tùy bút. | D. Văn bản thông tin. |

**Câu 2**. Văn bản viết ra nhằm mục đích gì?

1. Cung cấp thông tin về Đền Hùng
2. Cung cấp thông tin về lễ hội Đền Hùng.
3. Cung cấp thông tin về thời gian tổ chức lễ hội Đền Hùng.
4. Cung cấp thông tin về địa điểm tổ chức lễ hội Đền Hùng.

Câu 3. Đoạn trích sử dụng những phương tiện liên kết nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Phép lặp, phép nối . | C. Phép lặp, phép thế. |
| B. Phép nối, phép thế. | D. Phép lặp, phép nối, phép thế . |

Câu 4. Từ nào sau đây không phải là từ Hán Việt?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lễ hội. | C. Đại diện. |
| B. Trọng thể. | D. Quốc gia . |

**Câu 5:** Lễ hội Đền Hùng tôt chức nhằm mục đích gì?

1. Suy tôn các vua Hùng C. Vui chơi, giải trí.
2. Thu hút khách du lịch. D. Gói bánh chưng, bánh giầy.

**Câu 6:** Ý nào đúng nhất khi nhận xét về số từ trong câu văn: “ Đây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, dù cho họ ở bất cứ nơi đâu.”

1. Số từ biểu thị số lượng. C. Số từ biểu thị số lượng chính xác.
2. Số từ biểu thị thứ tự. D. Số từ biểu thị số lượng ước chừng.

**Câu 7:** Lễ hội Đền Hùng nhắc đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Tương thân tương ái. C. Tôn sư trọng đạo.
2. Uống nước nhớ nguồn. D. Lá lành đùm lá rách.

**Câu 8:** Lễ hội Đền Hùng gợi em nhớ đến bài ca dao nào sau đây?

1. Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người trong một nước phải thương nhau cùng.
2. Bầu ơi thương lấy bí cùng/ Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.
3. Dù ai đi ngược về xuôi/ Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba.
4. Nhớ ngày mồng bảy tháng ba/ Trở về hội Láng, trở ra hội Thầy.

**II. Thực hiện yêu cầu của bài tập (4 điểm)**

Câu 9: Trong lễ hội Đền Hùng em ấn tượng nhất với hoạt động nào? Vì sao? Kể tên những lễ hội, phong tục, tập quán ở nước ta thể hiện lòng biết ơn, sự suy tôn với các thế hệ trước?

**Câu 10:** Em có suy nghĩ gì sau khi đọc văn bản Lễ hội Đền Hùng?

**PHẦN II. Viết (4,0 điểm)**Viết bài văn nghị luận bày tỏ ý kiến của em về ý kiến: Tắt thiết bị điện trong Giờ Trái Đất chỉ là việc làm hình thức, không có tác dụng vì chẳng tiết kiệm được bao nhiêu.

**--------------HẾT-------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRAGIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **D** | 0,25 |
| **2** | **B** | 0,25 |
| **3** | **C** | 0,25 |
| **4** | **A** | 0,25 |
| **5** | **A** | 0,25 |
| **6** | **C** | 0,25 |
| **7** | **B** | 0,25 |
| **8** | **C** | 0,25 |
| **9** | Học sinh nêu được chi tiết gây ấn tượng và giải thích hợp lí. Học sinh kể được một số phong tục như: Phong tục thờ cúng ông bà tổ tiên, Tết Thanh minh, Hội Gióng, Hội đền Trần,... | **2,0** |
| **10** | *(Học sinh trả lời theo ý hiểu của mình)*  **Gợi ý**:  Lễ hội Đền Hùng có ý nghĩa:  - Bày tỏ lòng biết ơn với các vua Hùng đã có công dựng nước.  - Giáo dục lịch sử và truyền thống uống nước nhớ nguồn.  - Bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc.  - Giới thiệu với bạn bè thế giới về văn hóa Việt Nam.  Liên hệ bản thân: Cần rèn luyện, học tập để trở thành công dân có ích, xây dựng đất nước ngày càng phát triển. | **2,0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục gồm 3 phần: MB, TB, KB.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Nghị luận về một vấn đề trong đời sống nêu quan điểm cá nhân về ý kiến: Tắt thiết bị điện trong Giờ Trái Đất chỉ là việc làm hình thức, không có tác dụng vì chẳng tiết kiệm được bao nhiêu. | 0,25 |
|  | *c.* Bày tỏ quan điểm về ý kiến: Tắt thiết bị điện trong Giờ Trái Đất chỉ là việc làm hình thức, không có tác dụng vì chẳng tiết kiệm được bao nhiêu.  **1. Mở bài:**  - Dẫn dắt giới thiệu vấn đề đi từ thực tế việc tổ chức hoạt động giờ Trái Đất.  - Nêu vấn đề: Ý kiến “ Tắt thiết bị trong Giờ Trái Đất chỉ là việc làm hình thức, không có tác dụng vì chẳng tiết kiệm được bao nhiêu” là hoàn toàn sai lầm.   1. **Thân bài:** 2. Giới thiệu khái quát về chương trình Giờ Trái Đất:   - Tên gọi, ý nghĩa logo.  - Thời gian, địa điểm tổ chức.  - Hoạt động chính.  - Mục đích.   1. Ý nghĩa của hoạt động Giờ Trái Đất:   - Kêu gọi tuyên truyền tới mọi người với tiết kiệm điện tắt điện khi không sử dụng.  - Giảm lượng khí thải, góp phần giảm hiệu ứng nhà kính.  - Kêu gọi mọi người nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.  - Đây là một hành động đơn giản mang tính biểu trưng và cần thiết, tạo thói quen tốt, một hoạt động nhân văn.  - Góp phần phát triển kinh tế đất nước.  - Nêu dẫn chứng về kết quả của hoạt động Giờ Trái Đất ở Việt Nam năm 2011 và 2020.   1. Bài học về tiết kiệm điện trong cuộc sống:   - Đưa ra ý kiến khẳng định ý kiến đề bài là sai, chiến dịch được ra đời nhằm hưởng tới mục đích lâu dài.  - Kêu gọi cổ động mọi người hãy tích cực, chủ động hành động để bảo vệ môi trường sống của mình.  + Tắt điện khi không sử dụng.  + Sử dụng năng lượng thân thiện với môi trường như gió, mặt trời...  + Trồng cây xanh.  + Đi xe đạp.  ....  **3. Kết bài:**  Khẳng định lại ý kiến và kêu gọi mọi người tích cực tham gia các chiến dịch bảo vệ môi trường, góp phần xây dựng đất nước ngày một phát triển. | 3,0    *0,5*    *2,0*  *0,5* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | 1. *Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh giàu sắc thái biểu cảm. | 0,25 |