**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên**  **(4,5đ)** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 1  0,25 |  | 1  0,25 |  |  |  |  |  | **5** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1  0,25 |  |  | 1  1,0 |  | 1  0,5 |  | 1  0,5 | **22.5** |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1  0,25 |  |  | 1  0,5 |  | 1  1,0 |  |  | **17.5** |
| **2** | **Số nguyên**  **(2đ)** | Tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1  0,25 |  |  |  |  |  |  |  | **2.5** |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1  0,25 |  |  | 1  1,0 |  | 1  0,5 |  |  | **17.5** |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **(3đ)** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 1  0,25 |  |  |  |  |  |  |  | **2.5** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | 1  0,25 |  |  |  | 1  0,25 |  |  |  | **5** |
| Chu vi và diện tích một số tứ giác đã học |  |  |  | 2  1,0 | 1  0,25 | 1  1,0 |  |  | **22.5** |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên**  **(0,5đ)** | Hình có trục đối xứng | 1  0,25 |  |  |  |  |  |  |  | **2.5** |
| Hình có tâm đối xứng | 1  0,25 |  |  |  |  |  |  |  | **2.5** |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **22.5%** | | **37.5%** | | **35%** | | **5%** | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Số tự nhiên** | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp số tự nhiên.  ***Thông hiểu:***  - Hiểu về thứ tự trong tập hợp số tự nhiên. | | 1TN | 1TN |  |  |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  **-** Nhận biết phép cộng(trừ) số tự nhiên  ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của  ***Vận dụng cao:***  - Thực hiện các phép tính về số tự nhiên và thứ tự các số trong tập hợp số tự nhiên. | | 1TN | 1TL | 1TL | 1TL |
|
| ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. | | 1TN | 1TL |  |  |
|  | ***Vận dụng:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** | |  |  | 1TL |  |
| 2 | **Số nguyên** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | ***Nhận biết:***  ***-*** Nhận biết được số nguyên âm, nguyên dương.  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | | 1TN |  |  |  |
| ***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | | 1TN |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). | |  | 1TL | 1TL |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều*** | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | | 1TN |  |  |  |
| ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân*** | ***Nhận biết***  – Nhận biết công thức tính diện tích của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  ***Thông hiểu:***  - Hiểu được cách tính chu vi, diện tích hình chữ nhật, hình thoi.  ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. | | 1TN | 1TN  1TL | 1TN  1TL |  |
|  | ***Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên*** | ***Hình có trục đối xứng*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. | | 1TN |  |  |  |
| ***Hình có tâm đối xứng*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. | | 1TN |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: TOÁN 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3,0 điểm)**

**Câu 1: TH.** Số tự nhiên  để  là số nguyên liền trước của số  bằng

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2:** **NB.** Tập hợp  các số tự nhiên  thỏa mãn Khẳng định nào sau đây đúng?

**A.  B. **

**C.  D. **

**Câu 3:** **NB.** Có bao nhiêu số nguyên tố nhỏ hơn 

**A.**  số. **B.**  số. **C.**  số. **D.**  số.

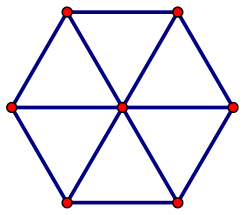
**Câu 4: NB.** Hình chữ nhật có mấy trục đối xứng?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5:** **TH.** Bác Hòa uốn một sợi dây thép thành móc treo đồ có dạng hình thoi với độ dài cạnh bằng 25cm. Hỏi bác Hòa cần bao nhiêu mét dây thép?

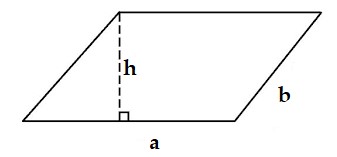
**A.** 10 m **B.** 100cm **C.** 100m **D.** 1m

**Câu 6: NB.** Hình lục giác đều có mấy tâm đối xứng?



**A.** 3 **B.** 2 **C.** 1 **D.** 0

**Câu 7: NB.** Công thức tính diện tích hình bình hành là



**A.** S=a.b **B.** S=a.h **C.** S=b.h **D.** S=a.b.h

**Câu 8: NB.** Tập hợp các ước nguyên của 6 là:

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 9: NB.** Cho *a* là số nguyên âm, khẳng định nào sau đây là **sai**?

**A**.  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 10:NB.** Chọn đáp án đúng:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 11: VD.**Hình thang có diện tích là 50 cm2 và độ dài đường cao là 5 cm thì tổng độ dài hai cạnh đáy là

**A.** 5 cm **B.** 20 cm **C.** 25 cm **D.** 50 cm

**Câu 12: NB.** Biết  thì  bằng?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1(1,5 *điểm*).** Thực hiện các phép tính sau:

a) 

b) 25.8 – 15.5 + 160 : 16 – 10

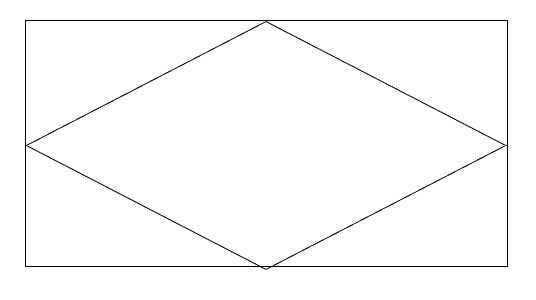
c) {215 – [5.(5.16 – 25.2) – 60]}:53

**Bài 2(1,5 *điểm*).** Tìm *x*, biết:

a)  b) 

**Bài 3(1,5 *điểm*).** Số học sinh của một trường THCS trong khoảng từ 850 đến 950 học sinh và khi tập trung chào cờ nếu xếp hàng 20, hàng 30 hoặc hàng 36 thì vừa đủ. Tính số học sinh của trường đó.

**Bài 4(2,0 *điểm*).** Một mảnh đất trong công viên hình chữ nhật có chiều dài 16m và chiều rộng bằng nửa chiều dài. Người ta dự định làm một giàn hoa bên trong mảnh đất đó có hình thoi như hình dưới đây, còn lại sẽ trồng hoa hồng. Nếu mỗi mét vuông trồng được 4 cây hoa hồng, hỏi cần bao nhiêu cây hoa hồng để trồng hết phần đất còn lại đó?



1. Tính chiều rộng của mảnh đất?
2. Tính diện tích mảnh vườn?
3. Tính số cây hoa phải trồng?

**Bài 5(0,5 *điểm*).** Cho  và . Không tính giá trị cụ thể của *A* và *B*, hãy so sánh *A* và *B?*

**------------------HẾT------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**MÔN: TOÁN 6 – Năm học: 2022-2023**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)***I. TNKQ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ĐÁP ÁN** | **A** | **A** | **D** | **B** | **B** | **C** | **B** | **B** | **C** | **C** | **B** | **A** |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1** |  | 0,25  0,25 |
| *b*) 25.8 – 15.5 + 160 : 16 – 10  = 200 – 75+10 – 10  = 125+10 – 10=125 | 0,25  0,25 |
| *c*) {215 – [5.(5.16 – 25.2) – 60]}:53  = {215 –[ 5(90 – 50) – 60]}:75  = [215 – (5.40 – 60)]:75  = (215 – 140) : 75  = 75 : 75 =1 | 0,25  0,25 |
| **2** |  | 0,5  0,5 |
| b) | 0,25  0,25 |
| **3** | Gọi số hs cần tìm là x, 850< x < 950, | 0,25 |
| Vì số hs xếp hàng 20, 30, 36 thì vừa đủ nên | 0,25 |
| Ta có: 20 =22.5;30=2.3.5;36 =22.32  Suy ra  BCNN (20,30,36)=22.32.5=180 | 0,5 |
| BC(20,30,36)={0;..;720;900;1080..}    Vậy số học sinh trường đó là 900 học sinh. | 0,25  0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | a) Chiều rộng hcn là: 16 : 2 =8 (m) | 0,5 |
| b) Diện tích hcn là: 8x16 = 128 (m2) | 0,5 |
| c) Diện tích hình thoi là: | 0,25 |
| Diện tích còn lại là:128-64=64m2 | 0,25 |
| Số cây hoa cần trồng là: 64x4=256 (cây) | 0,25 |
| Vậy, số cây hoa để trồng là 256 cây | 0,25 |
| **5** | Ta có: | 0,25 |
| Vì  nên  hay *A>B*. | 0,25 |