|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ A** | | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ - HỌC KỲ II**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** | |
|  | **1** | **HS nêu được:**  Thể thơ: Thơ thất ngôn bát cú luật Đường. | | 0.5 | |
| **2** | **HS nêu được:**  Các yếu tố thi luật:  - Luật: Bài thơ làm theo luật bằng vì tiếng thứ hai của câu một là tiếng thanh bằng (*năm*).  - Vần: Cả bài thơ chỉ hiệp theo một vần “ông” ở các câu 1, 2, 4, 6, 8 (*sông – chồng – đông – công – không*); gieo vần bằng.  - Niêm: câu 1 niêm với câu 8, câu 2 niêm với câu 3, câu 4 niêm với câu 5, câu 6 niêm với câu 7. | | 1.5  (0.5)  (0.5)  (0.5) | |
| **3** | **HS nêu được:**  - Gọi tên: Biện pháp tu từ đảo ngữ.  - Xác định: Có sự thay đổi vị trí thành phần câu: vị ngữ (lặn lội) đứng trước chủ ngữ (thân cò). | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **4** | **HS nêu được:**  Nội dung của bài thơ: Ca ngợi hình ảnh người vợ tần tảo, giàu đức hi sinh và thể hiện tình cảm thương yêu, quý trọng vợ của người chồng.  ***(HS có thể diễn đạt khác nhưng đúng nội dung)*** | | 1.0 | |
| **5** | **HS nêu được:**  Trước sự vất vả, giàu đức hi sinh của người vợ, người mẹ trong bài thơ, em sẽ hành động:  - Biết ơn, trân trọng trước những nỗi vất vả, hi sinh của cha mẹ.  - Quan tâm, chia sẻ với cha mẹ bằng những việc làm cụ thể, như: làm việc nhà, tâm sự khi cha mẹ buồn lòng…  - Ngoan ngoãn, cố gắng học tập tốt…  ***(Học sinh nêu được ít nhất 2 ý; Dưới 2 câu hoặc 6 câu trở lên -0.25 điểm; Trừ 0.25 điểm bố cục, chấp nhận cách diễn đạt khác)*** | | 2.0 | |
| **II** |  | **VIẾT**  **Đề 1:** Em hãy viết một bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em biết hoặc đã tham gia. **(4.0 điểm)**  **A. Hình thức và kỹ năng (1.0 điểm):**  a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự  b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một hoạt động xã hội...  c. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  d. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | | **4.0**    **1.0**  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25) | |
|  |  | **B. Nội dung (3.0 điểm)**  **\* Mở bài (0.5 điểm)**  - Giới thiệu hoạt động sẽ kể (nếu là hoạt động em biết thì phải trích nguồn)  - Nêu cảm nghĩ chung về hoạt động đó.  **\* Thân bài (2.0 điểm)**  1. Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: người tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích, hoạt động…  2. Kể lại trình tự hoạt động:  - Sự việc bắt đầu  - Sự việc tiếp diễn  - Sự việc kết thúc  Lưu ý: Có kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm.  **\* Kết bài: (0.5 điểm)**  - Khẳng định ý nghĩa hoạt động.  - Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động đã tham gia.  - Rút ra bài học liên hệ bản thân.  ***Trân trọng sự sáng tạo của học sinh*** | | **3.0**  0.5  (0.25)  (0.25)  2.0  (0.5)  (1.5)  (0.5) | |