**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 7: ÔN TẬP GIẢI PHƯƠNG TRÌNH QUY VỀ PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập các kiến thức về giải phương trình quy về phương trình bậc hai: Giải phương trình trùng phương, phương trình chứa ẩn ở mẫu, phương trình tích.

- KN: Rèn kĩ năng giải phương trình một cách nhanh, chính xác.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1:** Giải phương trìnha)  b)  c)  Nêu dạng toán?Phương trình trùng phương3 HS lên bảng giải toánHS nhận xét –GV rút chú ý: Khi đặt  cần điều kiện  . | **Bài 1:**a) Đặt  đưa phương trình về:   (thỏa mãn)+ Với  + Với  Vậy phương trình đã cho có nghiệm  b) Phương trình có nghiệm  c) Phương trình có nghiệm   |
| **Bài 2:** Giải phương trìnha) b)  HS lên bảng làm ý aGV hướng dẫn HS làm ý bNhân thừa số lớn nhất với thừa số bé nhất và đặt ẩn phụHS TB ý aHS K-G ý bHS nhận xét bài làmGV nhận xét, chữa bàiHS chữa bài, ghi nhớ cách giải | **Bài 2:**a) Đặt , đưa về phương trình Giải phương trình ta được (thoả mãn) hoặc (loại)Với , ta có Vậy phương trình có hai nghiệm:  b)   Đặt   Giải phương trình được  ⬩  ⬩ (Vô nghiệm)Vậy phương trình đã cho có 2 nghiệm  |
| **Bài 3:** a )   b)  c )   d) Yêu cầu HS làm ý c, d2 HS lên bảng trình bàyLưu ý gì khi giải 2 ý trên?HS: Cần đặt điều kiện của x trước khi giải toánHS nhận xét, chữa bàiYêu cầu HS về nhà làm ý a, b | **Bài 3:**a) Đặt    giải được   giải được b)  Với  giải được  Với  giải được c) Điều kiện: , đặt Tương tự giải đc 4 nghiệm   d) Điều kiện: , đặt Giải phương trình đã cho có hai nghiệm :  |
| **Bài 4:**Tìm các giá trị của m để phương trình ẩn x sau:  có 4 nghiệm.PH có 4 nghiệm khi nào?HS: Khi phương trình ẩn t có 2 nghiệm phân biệt dương với  HS lên bảng làm bài. | **Bài 4:**Đặt , ta được  (1)Để pt đã cho có 4 nghiệm thì pt (1) phải có 2 nghiệm dương pb Vậy với  thì pt đã cho có 4 nghiệm. |
| **BTVN:** **Bài 1: Giải phương trình**a )  c) b )  d)  |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 5:**Giải các phương trình sau a ) ;  b )  ; c) d) 4 HS lên bảng làm bàiHS cần lưu ý: Đặt điều kiệnDùng dấu suy ra khi qua bước khử mẫu.HS nhận xét, chữa bài. | **Bài 5:**a)  Điều kiện:      Vậy phương trình có nghiệm  Tương tựb) Điều kiện:  (thoả mãn) (thoả mãn)c) Điều kiện: Giải được nghiệm d) Điều kiện: Giải được  (thoả mãn) (thoả mãn) |
| **Bài 6:**Giải phương trình1.
2.
3.
4.

HS hoạt động nhóm bàn giải toánCác nhóm làm bài4 đại diện trình bày kết quảHS trình bày lời giảiHS nhận xét và chữa bài | **Bài 6**a) Vậy .b) vô nghiệm do .Vậy .c) **.**Vậy **.**c)   hoặc  Vậy . |
| **Bài 7:**Chứng minh rằng khi a và c trái dấu thì phương trình trùng phương  chỉ có hai nghiệm và chúng là hai số đối nhau.GV yêu cầu hs giải thích lí do?1 HS lên bảng trình bày.HS làm bàiGV nhận xét, chữa bài | **Bài 7:**Đặt Ta có: Vì a và c trái dấu nên . Phương trình có hai nghiệm phân biệt là  và Theo hệ thức Vi – ét ta có: Vì a và c trái dấu nên  hay  và  trái dấu nhau.Vì  và  trái dấu nhau nên có 1 nghiệm bị loại, giả sử loại .Khi đó Vậy phương trình trùng phương  chỉ có hai nghiệm và chúng là hai số đối nhau khi a và c trái dấu. |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 8:** Giải phương trìnha)  b)  c)  HD Hs giải toán bằng cách đặt ẩn phục) Cần điều kiện của x là gì?HS:  ;  ;   | **Bài 8:**a) Đặt  ta được pt  Với   Với  Vậy pt có tập nghiệm  b) Pt có tập nghiệm  c) Pt có tập nghiệm   |
| **Bài 9:** Giải phương trình Dạng phương trình đối xứng:GV hướng dẫn HS giải toánHS lắng nghe và phối hợp cùng gv làm bài tập | **Bài 9:**HD +)  không là nghiệm của phương trình.+)  , chia hai vế của phương trình cho  ta được: Đặt  . Ta được phương trình  Theo cách đặt, giải pt tìm được tập nghiệm   |
| **Bài 10**Giải phương trình HS làm tương tự với bài tập 9.HS chữa bàiHS nhận xétGV chốt kiến thức. | **Bài 10:**+)  không là nghiệm của phương trình.+)  , chia hai vế của phương trình cho  ta được:Giải tương tự tìm được tập nghiệm   |
| GV giải đáp các thắc mắc của học sinh. |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**
**Bài 1**: Giải các pt sau:

a)  b) 

**Bài 2:** Giải phương trình:

a) 

b)  (HD: )

**Bài 3**: Giải phương trình

a)  b) 