**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 7: ÔN TẬP GIẢI PHƯƠNG TRÌNH QUY VỀ PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Ôn tập các kiến thức về giải phương trình quy về phương trình bậc hai: Giải phương trình trùng phương, phương trình chứa ẩn ở mẫu, phương trình tích.

- KN: Rèn kĩ năng giải phương trình một cách nhanh, chính xác.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1:**  Giải phương trình  a)  b)  c)  Nêu dạng toán?  Phương trình trùng phương  3 HS lên bảng giải toán  HS nhận xét –  GV rút chú ý: Khi đặt  cần điều kiện  . | **Bài 1:**  a) Đặt  đưa phương trình về:   (thỏa mãn)  + Với  + Với  Vậy phương trình đã cho có nghiệm  b) Phương trình có nghiệm  c) Phương trình có nghiệm |
| **Bài 2:**  Giải phương trình  a)  b)  HS lên bảng làm ý a  GV hướng dẫn HS làm ý b  Nhân thừa số lớn nhất với thừa số bé nhất và đặt ẩn phụ  HS TB ý a  HS K-G ý b  HS nhận xét bài làm  GV nhận xét, chữa bài  HS chữa bài, ghi nhớ cách giải | **Bài 2:**  a) Đặt , đưa về phương trình  Giải phương trình ta được (thoả mãn) hoặc (loại)  Với , ta có  Vậy phương trình có hai nghiệm:    b)    Đặt    Giải phương trình được  ⬩  ⬩ (Vô nghiệm)  Vậy phương trình đã cho có 2 nghiệm |
| **Bài 3:**  a )  b)  c )  d)  Yêu cầu HS làm ý c, d  2 HS lên bảng trình bày  Lưu ý gì khi giải 2 ý trên?  HS: Cần đặt điều kiện của x trước khi giải toán  HS nhận xét, chữa bài  Yêu cầu HS về nhà làm ý a, b | **Bài 3:**  a) Đặt  giải được  giải được  b)  Với  giải được  Với  giải được  c) Điều kiện: , đặt  Tương tự giải đc 4 nghiệm  d) Điều kiện: , đặt  Giải phương trình đã cho có hai nghiệm : |
| **Bài 4:**  Tìm các giá trị của m để phương trình ẩn x sau:  có 4 nghiệm.  PH có 4 nghiệm khi nào?  HS: Khi phương trình ẩn t có 2 nghiệm phân biệt dương với  HS lên bảng làm bài. | **Bài 4:**  Đặt , ta được  (1)  Để pt đã cho có 4 nghiệm thì pt (1) phải có 2 nghiệm dương pb    Vậy với  thì pt đã cho có 4 nghiệm. |
| **BTVN:**  **Bài 1: Giải phương trình**  a )  c)  b )  d) | |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 5:**  Giải các phương trình sau  a ) ;  b )  ;  c)  d)  4 HS lên bảng làm bài  HS cần lưu ý: Đặt điều kiện  Dùng dấu suy ra khi qua bước khử mẫu.  HS nhận xét, chữa bài. | **Bài 5:**  a)  Điều kiện:              Vậy phương trình có nghiệm  Tương tự  b) Điều kiện:  (thoả mãn)  (thoả mãn)  c) Điều kiện:  Giải được nghiệm  d) Điều kiện:  Giải được  (thoả mãn)  (thoả mãn) |
| **Bài 6:**  Giải phương trình         HS hoạt động nhóm bàn giải toán  Các nhóm làm bài  4 đại diện trình bày kết quả  HS trình bày lời giải  HS nhận xét và chữa bài | **Bài 6**  a)    Vậy .  b)        vô nghiệm do .  Vậy .  c) **.**  Vậy **.**  c)  hoặc  Vậy . |
| **Bài 7:**  Chứng minh rằng khi a và c trái dấu thì phương trình trùng phương  chỉ có hai nghiệm và chúng là hai số đối nhau.  GV yêu cầu hs giải thích lí do?  1 HS lên bảng trình bày.  HS làm bài  GV nhận xét, chữa bài | **Bài 7:**  Đặt  Ta có:  Vì a và c trái dấu nên . Phương trình có hai nghiệm phân biệt là  và  Theo hệ thức Vi – ét ta có:  Vì a và c trái dấu nên  hay  và  trái dấu nhau.  Vì  và  trái dấu nhau nên có 1 nghiệm bị loại, giả sử loại .  Khi đó  Vậy phương trình trùng phương  chỉ có hai nghiệm và chúng là hai số đối nhau khi a và c trái dấu. |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 8:**  Giải phương trình  a)  b)  c)  HD Hs giải toán bằng cách đặt ẩn phụ  c) Cần điều kiện của x là gì?  HS:  ;  ; | **Bài 8:**  a) Đặt  ta được pt  Với  Với  Vậy pt có tập nghiệm  b)  Pt có tập nghiệm  c) Pt có tập nghiệm |
| **Bài 9:**  Giải phương trình  Dạng phương trình đối xứng: GV hướng dẫn HS giải toán  HS lắng nghe và phối hợp cùng gv làm bài tập | **Bài 9:**  HD  +)  không là nghiệm của phương trình.  +)  , chia hai vế của phương trình cho  ta được:    Đặt  . Ta được phương trình  Theo cách đặt, giải pt tìm được tập nghiệm |
| **Bài 10** Giải phương trình  HS làm tương tự với bài tập 9.  HS chữa bài  HS nhận xét  GV chốt kiến thức. | **Bài 10:**  +)  không là nghiệm của phương trình.  +)  , chia hai vế của phương trình cho  ta được:    Giải tương tự tìm được tập nghiệm |
| GV giải đáp các thắc mắc của học sinh. | |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**  
**Bài 1**: Giải các pt sau:

a)  b) 

**Bài 2:** Giải phương trình:

a) 

b)  (HD: )

**Bài 3**: Giải phương trình

a)  b) 