|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**BÀI 4 : DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ THỂ TÍCH CỦA HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG TAM GIÁC, CỦA HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG TỨ GIÁC**

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết được công thức tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Học sinh tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Học sinh giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tính thể tích, diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giá.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS nhận biết được công thức tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, vận dụng các kiến thức trên để giải các bài toán có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu, mô hình hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**Tiết 1**:

**1. Hoạt động 1: Khởi động (7 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh củng cố kiến thức cũ và cho thấy sự liên hệ với kiến thức mới sắp hình thành.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện nội dung hoạt động khởi động: học sinh tham gia trò chơi “ô số bí mật”

**c) Sản phẩm:**

- Công thức tính diện tích xung quanh hình hộp chữ nhật; cách nhận biết hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV: chiếu sile ghi nội dung và cách thực hiện trò chơi: “ô số bí mật”  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV: chọn lần lượt 3 học sinh tham gia trò chơi  - GV: Yêu cầu học sinh chọn con số mình thì và trả lời câu hỏi tưng ứng với con số đó.  Câu 1: Nêu công thức tính diện tích xung quanh hình hộp chữ nhật.  Câu 2: Nêu cách xác định hình lăng trụ đứng tam giác.  Câu 3: Nêu cách xác định hình lăng trụ đứng tứ giác.  Câu 4: Nêu công thức tính chu vi tam giác  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Học sinh giơ tay tham gia trả lời câu hỏi.  **\*Báo cáo, thảo luận:**  Cả lớp lắng nghe, nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS.  - GV đặt vấn đề vào bài mới: “D*iện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, của hình lăng trụ đứng tứ giác”.* | Khởi động: Trò chơi “Ô số bí mật”  Câu 1: Công thức tính diện tích xung quanh hình hộp chữ nhật    Câu 2: Nêu cách xác định hình lăng trụ đứng tam giác.   * Hình có 3 mặt bên là hình chữ nhật. * Hai mặt đáy là hình tam giác và song song với nhau   Câu 3: Nêu cách xác định hình lăng trụ đứng tứ giác.   * Hình có 4 mặt bên là hình chữ nhật. * Hai mặt đáy là hình tứ giác và song song với nhau   Câu 4: Nêu công thức tính chu vi tam giác |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (38 phút)**

**Hoạt động 2.1: Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng (38 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Hình thành công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng.

**b) Nội dung:**

- Hs đọc SGK phần “1.*Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng*” và trả lời câu hỏi hoạt động khám phá (SGK trang 59).

- HS làm một số bài tập đơn giản.

**c) Sản phẩm:**

- Công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng

- Lời giải các bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV mở hình ảnh 1, mô phỏng khai triển hình lăng trụ đứng tam giác; sau đó tô màu ba mặt bên của hình lăng trụ đứng  - GV yêu cầu hs quan sát và làm vào vở nháp bài tập HĐKP 1 SGK trang 59  Câu hỏi bổ sung:  ? Hình trong sgk là hình lăng trụ đứng tam giác, em hãy cho biết kết quả thu được ở trên có đúng với hình lăng trụ tứ giác không?  - GV gọi vài học sinh đứng tại chỗ trả lời.    **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs quan sát mô phỏng khai triển hình lăng trụ đứng tam giác và suy nghĩ các câu hỏi; sau đó làm vào vở nháp.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi lần lượt từng học sinh trả lời câu hỏi. Riêng câu a có thể hỏi thêm vài học sinh để kiểm tra việc tính toán.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định những câu trả lời đúng.  GV giới thiệu công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng. | 1. **Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng:**   Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng bằng chu vi đáy nhân với chiều cao.    ( là chu vi đáy,  là chiều cao). |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng.  - GV yêu cầu học sinh lên bảng tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác trong HĐKP 1.  - GV yêu cầu hs quan sát và làm vào vở bài tập Thực hành 1 SGK trang 59.      ? nêu cách tính chu vi đáy là hình thang?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs đọc SGK, quan sát hình ảnh và làm bài Thực hành 1.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một học sinh lên bảng thực hiện.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV kiểm tra tính đúng, sai và thống nhất đáp án. | Ví dụ 1: Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác:    **Thực hành 1:**  Chu vi hai đáy của hình lăng trụ:    Diện tích xung quanh của hình lăng trụ có đáy hình thang: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  - GV giới thiệu về diện tích toàn phần : diện tích toàn phần là độ lớn của toàn bộ không gian hình.  GV: vậy theo em, diện tích toàn phần của hình lăng trụ tính như thế nào?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs suy nghĩ, tìm câu trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một vài học sinh trả lời.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV khẳng định câu trả lời đúng và giới thiệu công thức tính diện tích toàn phần hình lăng trụ. | Chú ý: Diện tích toàn phần của lăng trụ đứng bằng tổng diện tích xung quanh và diện tích hai đáy. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình lăng trụ đứng.  GV: yêu cầu học sinh làm bài tập 1(SGK trang 82)    ? hãy cho biết độ dài các cạnh mặt đáy.  ? xác định độ dài đường cao.  ? tính diện tích xung quanh của chiếc hộp.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs đọc SGK và thực hiện nhiệm vụ.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một vài học sinh trả lời.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV kiểm tra tính đúng sai; thống nhất kết quả. | Bài 1/ sgk trang 82  Chu vi đáy của chiếc hộp:    Diện tích xung quanh của chiếc hộp: |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: xem lại và học thuộc công thức tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng.

- Làm bài tập : Cho hình lăng trụ đứng tam giác có kích thước như hình bên. Tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ đó.



- Xem trước phần 2: THỂ TÍCH CỦA HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG.

**Tiết 2**:

**2. Hoạt động 2.2: Thể tích của hình lăng trụ đứng (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS hình thành công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng.

- HS áp dụng công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng vào một số bài tập đơn giản.

**b) Nội dung:**

- Hs đọc SGK phần “2..*Thể tích của hình lăng trụ đứng*” và trả lời câu hỏi hoạt động khám phá (SGK trang 60).

- HS làm một số bài tập đơn giản.

**c) Sản phẩm:**

- Công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng

- Lời giải các bài tập..

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu hs quan sát và làm vào vở nháp bài tập HĐKP 2 SGK trang 60.  ? hãy cho biết hình lăng trụ tam giác có đáy là tam giác gì?  ? nêu các tính diện tích mặt đáy là hình tam giác vuông?  - GV gọi vài học sinh đứng tại chỗ trả lời.    **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs đọc sách SGK và suy nghĩ các câu hỏi; sau đó làm vào vở nháp.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi lần lượt từng học sinh trả lời câu hỏi. Riêng câu b có thể hỏi thêm vài học sinh để rút ra kết luận chung.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định những câu trả lời đúng.  GV giới thiệu công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng. | 1. Thể tích của hình lăng trụ đứng:   Thể tích của hình lăng trụ đứng bằng diện tích đáy nhân với đường cao.    ( là diện tích đáy,  là chiều cao). |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại công thức tính thể tích hình lăng trụ đứng.  ? Muốn tính thể tích của hình lăng trụ cần xác định bao nhiêu đại lượng? Đó là những đại lượng nào?  ? So sánh công thức tính thể tích hình lăng trụ đứng và công thức tính diện tích xung quanh hình lăng trụ đứng?  - GV yêu cầu học sinh áp dụng công thức vừa học tính thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác trong HĐKP 2.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Hs suy nghĩ, trả lời câu hỏi của GV  - Hs làm bài vào vở.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một vài học sinh trả lời tại chỗ các câu hỏi .  + muốn tính thể tích hình lăng trụ đứng cần xác định được diện tích đát và đường cao của hình lăng trụ đứng.  + ;  Muốn tính diện tích xung quanh thì tìm CHU VI ĐÁY và đường cao.  Muốn tính thể tích thì tìm DIỆN TÍCH ĐÁY và đường cao.  - Gv mời một học sinh lên bảng thực hiện bài tính thể tích.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV kiểm tra tính đúng, sai và thống nhất đáp án. | Ví dụ 2: Thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác: |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (34 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS vận dụng công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng để áp dụng vào một số bài toán đơn giản.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập thực hành 2, 3 SGK trang 60.; một số bài tập GV giao trong phiếu bài tập.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập thực hành 2, 3 SGK trang 60; một số bài tập GV giao trong phiếu bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 1:**  Thực hiện nhóm bài thực hành 2  Yêu cầu hs đọc đề và làm bài thực hành 2:  Tính diện tích xung quanh của một trụ bê tông hình lăng trụ đứng có chiều cao  và đáy là tam giác đều có cạnh  (Hình ).  -? Hãy cho biết mặt đáy của hình trụ đứng là hình gì? Nêu cách tính chu vi đáy?    **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - GV gọi đại diện nhóm trình bày nhanh nhất lên bảng trình bày bài.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.  - Tuyên dương nhóm làm đúng. | **3. Luyện tập**  \***Thực hành 2**:  Chu vi đáy của hình trụ đứng:  Diện tích xung quanh của hình trụ đứng là: |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 2:**  Thực hiện nhóm bài thực hành 3  Yêu cầu hs đọc đề và làm bài thực hành 3:  Tính thể tích lăng trụ đứng tứ giác có đáy là hình thang với kích thước cho trong Hình    ? Nêu công thức tính thể tích hình lăng trụ đứng?  ? Quan sát hình vẽ, xác định hai đáy của hình lăng trụ đứng? Xác định độ dài đường cao?  ? Hãy cho biết mặt đáy là hình gì? Đề bài đã cho biết độ dài cạnh nào của mặt đáy.  ? nêu công thức tính diện tích hình thang?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Gv gọi một vài học sinh trả lời tại chỗ các câu hỏi trên.  - GV gọi đại diện nhóm trình bày nhanh nhất lên bảng trình bày bài.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS.  - Tuyên dương nhóm làm đúng. | \***Thực hành 3**:  Diện tích đáy của hình trụ đứng:  Thể tích của hình trụ đứng là: |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 3:**  **Học sinh đọc đề bài tập 1 làm bài tập.**  Bài 1: Một chiếc lều dựng trại hè có kích thước như hình bên. Em hãy tính thể tích phần không gian bên trong của chiếc lều.    ? Xác định mặt đáy và công thức tính diện tích đáy?  ? xác định chiều cao?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Gv gọi một học sinh lên bảng làm bài.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | \***Bài 1:**  Diện tích đáy của chiếc lều:  Thể tích phần không gian bên trong của chiếc lều là: |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 4:**  **Học sinh đọc đề bài tập 4 làm bài tập.**  Bài 2: Tính thể tích của hình lăng trụ đứng tứ giác có đáy là hình thang vuông có kích thước như hình bên:    ? Xác định mặt đáy và công thức tính diện tích đáy?  ? xác định chiều cao?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - Gv gọi một học sinh lên bảng làm bài.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | \***Bài 2:**  Diện tích đáy của hình lăng trụ đứng:  Thể tích của hình lăng trụ đứng là: |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: xem lại và học thuộc công thức tính diện tích xung quanh; thể tích của hình lăng trụ đứng.

- Làm bài tập : bài tập 2 ; bài tập 3/ sgk trang 62.

- Xem trước phần 3: DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ THỂ TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH KHỐI TRONG TỰ NHIÊN.

**Tiết 3**:

**4. Hoạt động 4: Diện tích xung quanh và thể tích của một số hình khối trong tự nhiên.( 20 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Hs vận dụng các kiến thức trên để giải các bài toán có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung:**

- Hs xem ví dụ 3; ví dụ 4/ sgk trang 61.

**c) Sản phẩm:**

- HS giải một số bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV chiếu ví dụ 3 lên màn hình ti vi; yêu cầu hs đọc và quan Sát cách tính và cách trình bày.    - GV yêu cầu các nhóm dùng thước đo các độ dài của tấm lịch để bàn hoặc mô hình tấm lịch để bàn đã chuẩn bị từ trước, sau đó áp dụng công thức đã học, tính diện tích xung quanh của tấm lịch.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs đọc sách SGK và hoạt động nhóm theo yêu cầu của giáo viên.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi đại diện hai nhóm nhanh nhất lên bảng trình bày.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV thống nhât kết quả và yêu cầu học sinh trình bày bài của nhóm mình vào vở. | 1. Diện tích xung quanh và thể tích của một số hình khối trong tự nhiên.   Ví dụ 3: (sgk trang 61)  Bài tập tương tự: (trình bày bài nhóm mình vào vở) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - GV chiếu ví dụ 4 lên màn hình ti vi; yêu cầu hs đọc và quan Sát cách tính và cách trình bày.    - GV hướng dẫn: đây là một bài toán thực tế thường gặp trong cuộc sống, tuy đề bài không yêu cầu tinh trực tiếp thể tích, nhưng muốn tìm được đáp án thì ta phải tính thể tích.  ? nêu công thức tính thể tích của Gàu xúc?  ? nêu cách tính diện tích đáy? Xác định độ dài đường cao?  -GV: ở đây, đề bài yêu cầu tính ít nhất bao nhiêu Gàu. Vậy Gàu là số gì? Mang giá trị âm hay dương?  → Theo yêu cầu cầu của đề bài, ta phải làm tròn giá trị.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  Hs đọc sách SGK và nghe GV giảng bài.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi một học sinh lên bảng trình bày lại bài tập.  - Hs cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV thống nhât kết quả và yêu cầu học sinh trình bày vào vở. | Ví dụ 4: (sgk trang 61) |

**5. Hoạt động 5: Luyện tập** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS vận dụng công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng để áp dụng vào một số bài toán thực tế đơn giản.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập thực hành 4 SGK trang 61.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập thực hành 4SGK trang 61.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 1:**  Yêu cầu hs đọc đề và làm bài thực hành 4    ? Hãy cho biết mặt đáy của hình trụ đứng là hình gì? Nêu cách tính chu vi đáy?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận :**  - GV gọi một học sinh lên bảng.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **4. Luyện tập**  \***Thực hành 4**:  Diện tích đáy của khối bê tông:  Thể tích của khối bê tông: |

**6. Hoạt động 6: Vận dụng (15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng các kiến thức về công thức tính diện tích xung quanh, thể tích xung quanh của hỉnh lăng trụ đứng để giải quyết các bài toán thực tế.

**b) Nội dung:**

Hs giải bài toán phần Vận dung/ sgk trang 62.

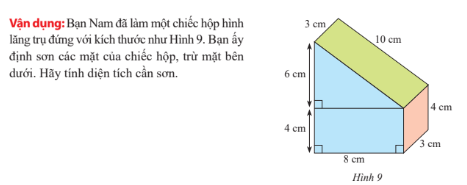
**c) Sản phẩm:**

- Bài giải phần Vận dung/ sgk trang 62.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Giao nhiệm vụ 1**:

- Hs đọc nội dung bài toán phần Vận dụng/ sgk trang 62.



? Hãy xác định đáy và các mặt bên của hình lăng trụ.

? Xác định những mặt cần sơn?

? lập công thức tính diện tích cần sơn.

**\*Giao nhiệm vụ 2**:

- GV hỏi hs: Sau bài học này các em làm được những gì?

- Hs trả lời:

+ Biết công thức tính diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng và các xách định các yếu tố liên quan (mặt đáy, mặt bên, đường cao).

+ Biết tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng.

+ Biết tính được diện tích bề mặt và thể tích của các vật thể có dạng hình lăng trụ đứng tam giác hoặc lăng trụ đứng tứ giác.

Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân.

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Học thuộc phần kiến thức trọng tâm.

- Làm bài tập 4 ; 5 ; 6 SGK trang 63.

- Chuẩn bị giờ sau: *“Bài 5. Hoạt động thực hành và trải nghiệm : Các bài toán đo đạc và gấp hình”; chuẩn bị thước đo độ dài có chia cm; giấy A4; bìa cứng, các loại bút vẽ và tô màu, bút lông dầu; máy tính cầm tay, kéo, keo dán, compa.*