**CHỦ ĐỀ 3: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

**Tiết 1: TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I.MỤC TIÊU:**

1.Kiến thức:

- HS có ý thức và hành vi tích cực giữ gìn, bảo vệ trường lớp, xanh, sạch, đẹp cố gắng học tập và rèn luyện tốt xứng đáng với truyền thống nhà trường.

2. Năng lực:

- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động.

3. Phẩm chất:

- HS biết yêu trường, yêu lớp, tự hào về trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Phần thưởng.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2'10' 20’3' | 1 **Ổn định tổ chức:**- GV tổ chức cho hs xếp hàng theo đơn vị lớp đúng vị trí đã được phân chia.**Hoạt động 1: Chào cờ** - GV TPT tổ chức cho HS chào cờ, hát quốc ca đội ca và hô đáp khẩu hiệu Đội. - Gv yêu cầu học sinh lớp trực tuần nhận xét thi đua.- GV TPT mời đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần tới.**Hoạt động 2: Tìm hiểu truyền thống nhà trường**- GV TPT tổ chức cho học sinh hát bài “ Em yêu trường em”.Bước 1: Hỏi – đáp tìm hiểu về trường. - YC hs thảo luận và trả lời các câu hỏi :+ Em hãy cho biết tên của trường mình? Trường mình nằm ở xã, huyện nào?+ Ai là hiệu trưởng trường mình?+ Trường mình có mấy điểm trường?+ Em hãy kể tên các thầy cô giáo mà mình biết tên?Bước 2: Văn nghệ về mái trường, thầy cô, bạn bè.- Tổ chức cho HS hát những bài hát về mái trường mến yêu.**Hoạt động 3: Đánh giá** - GV nhận xét tinh thần, thái độ, kỉ của HS khi tham gia hoạt động.- Dặn dò HS các lớp cùng nhau thảo luận để đưa ra các biện pháp tốt hơn để đạt danh hiệu sao nhi đồng chăm ngoan, thực hiện những việc làm tốt ở nhà, ở trường, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. | **-**HS tham gia.-HS thực hiện theo khẩu lệnh.- HS lên báo cáo nhận xét thi đua tuần học vừa qua.-HS lắng nghe.- HS hát.- HS thảo luận.- HS trả lời.- HS tham gia.-HS lắng nghe |

**Tiết 2**

**BÀI 5: THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ**

**I.MỤC TIÊU:**

 **1.Kiến thức:**

 - Thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè.

 **2. Năng lực**:

 - Biết thể hiện sự thân thiện với bạn.

 **3.Phẩm chất**:

 - Biết yêu trường, yêu lớp, tự hào về trường.

 **II.CHUẨN BỊ:**

 - Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

 **IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3'15'15'2' | 1. **Khởi động**- GV tổ chức cho HS hát 1 bài hát về tình bạn.**2. Khám phá kết nối**:\* Mục tiêu: Giúp HS thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thân thiện với bạn bè. **Hoạt động 1: Chỉ ra những biểu hiện thân thiện với bạn.**- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cặp đôi để nhận biết hành động nào thể hiện sự thân thiện, hành động nào là không thân thiện với bạn.- GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV nhận xét, kết luận.**3. Thực hành:**\* Mục tiêu: Giúp HS biết thể hiện sự thân thiện với bạn bè bằng hành động cụ thể.**Hoạt động 2:** Kể những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn.- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để kể những hành động thể hiện sự thân thiện mà các em biết.- GV nhận xét, kết luận:Các hành động như tươi cười với bạn, hỏi han khi thấy bạn buồn, hỏi thăm khi bạn ốm, tặng quà hoặc nói lời chúc mừng nhân dịp sinh nhật bạn, giúp bạn học, cho bạn mượn đồ dùng học tập, đọc sách cùng bạn,… là những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn.**\* Sắm vai xử lí tình huống**- GV yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 tình huống trong SGK để sắm vai.- Mời các nhóm cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống.- GV nhận xét, kết luận cách xử lí đúng.**4. Củng cố, dặn dò:**- Hệ thống lại bài học.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia.- HS quan sát tranh, thảo luận để đưa ra cách xử lí.- Đại diện nhóm trình bày.+ Tranh 1, 2, 4: thể hiện sự thân thiện.+ Trang 3: không thân thiện với bạn.- Nhận xét.- Thảo luận cặp.- Đại diện cặp trình bày.- Nhận xét.- Lắng nghe.-HS trao đổi tình huống cần sắm vai.- Đại diện nhóm sắm vai.-HS theo dõi, nhận xét.-HS lắng nghe.- Lắng nghe. |

**Tiết 3**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 9**

**I.Mục tiêu:**

1.Kiến thức:

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

 2. Năng lực:

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

3.Phẩm chất

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1.Ổn định tổ chức:**- GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau****a/ Sơ kết tuần học**\* Cách thức tiến hành:- CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**\*Cách thức tiến hành:- Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.**3. Sinh hoạt theo chủ đề** **a) Kể về truyên thống trường em**- GV mời HS kể về truyền thống nhà trường mà em đã biết qua tiết sinh hoạt dưới cờ.- GV nhận xét, bổ sung.**b) Làm thiệp tặng bạn**- GV HD HS làm thiệp thiệp theo trình tự:+ Lấy 1 tờ bìa đã chuẩn bị, gấp đôi tờ bìa theo chiều dài.+ Trang trí 1 mặt phía trong của tờ bìa bằng cách xé, dán hoặc cắt, dán hoặc dùng bút màu vẽ hình theo ý tưởng của em.- GV giới thiệu 1 số mẫu thiệp để HS tham khảo.- Nhận xét, tuyên dương.**4. Đánh giá****•Cá nhân tự đánh giá**- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:-Tốt: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:-Đạt: Thực hiện được yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên. **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:+ Có sáng tạo trong thực hành hay không.+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không.c) Đánh giá chung của GVGV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung. | -HS hát một số bài hát.- Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.- Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới. - Lắng nghe, nhận xét.- HS trình bày.- Nhận xét.-HS thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng, ý thích của bản thân.- Trưng bày sản phẩm.- Nhận xét.-HS tự đánh giá.-HS đánh giá lẫn nhau.- HS theo dõi |