**A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên (24 tiết)** | 1. Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 1 (TN1)0,25 đ  |  |  | 1(TL1)0 ,5 |  |  |  |  | 25% |
| 2. Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1 (TN2)0,25 đ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1 (TN3)0,25đ | 1 (TL2) 1,0đ |  |  |  | 1 (TL3) 0,75đ |  | 1 (TL4) 1,0đ |
| **2** | **Số nguyên (20 tiết)** | 1.Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên |  | 1 (TL5) 1,0đ |  | 1(TL6) 0,75đ |  |  |  |  |  27,5% |
| 2. Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN4)0,25đ |  |  |  |  | 1(TL7)0,75đ |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn (10 tiết)** | 1. Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1 (TN5)0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 15% |
| 2. Hình chữ nhật, Hình thoi,hình bình hành, hình thang cân. | 1 (TN6)0,25đ |  |  | 1(TL8)0,5đ |  | 1(TL9) 0,5đ |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố thống kê. (10 tiết)** | 1. Thu thập và tổ chức dữ liệu, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước |  |  | 2(TN7)0,25 đ | 1(TL10)0,75đ |  |  |  |  | 22,5% |
| 2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. |  | 1 (TL11) 0,5đ |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có |  |  | 1(TN8)0,25 đ |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 61,5 | 32,5 | 20,5 | 42,5 |  | 32,0 |  | 11,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết : 64 tiết*

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.– Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.***Vận dụng:***– Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp. | **TN1** | **TL1** |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.– Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.– Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).***Vận dụng cao:***– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. | **TN2** |  |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.– Nhận biết được phân số tối giản.***Vận dụng:***– Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.– Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).***Vận dụng cao:***– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. | **TN3****TL2** |  | **TL3** | **TL4** |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được số đối của một số nguyên.– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số nguyên trên trục số.– So sánh được hai số nguyên cho trước. | **TN4****TL5** | **TL6** |  |  |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).***Vận dụng cao:***– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. | **TN5** |  | **TL7** |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 3 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | ***Nhận biết:*** Nhận dạng về tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.***Thông hiểu:***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau). ***Vận dụng***– Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.– Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. | **TN6** |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.***Thông hiểu*** – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).***Vận dụng*** – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.. |  | **TN7****TL8** | **TL9** |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** |
| 4 | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.***Vận dụng:***– Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. |  | **TN8****TL10** |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.  | ***Nhận biết:*** – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Thông hiểu:***– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Vận dụng:***– Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | **TL 11** |  |  |  |
|  |  | *Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có* | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...).***Thông hiểu:*** – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Vận dụng:***– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂY ÚC****ĐỀ THAM KHẢO***(Đề có 04 trang)* |  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I** **NĂM HỌC: 2023 – 2024** **MÔN: TOÁN – KHỐI: 6** **Ngày: ..............** **Thời gian làm bài: 90** **phút** *(Không kể thời gian phát đề)* |

***I.* TRẮC NGHIỆM (*2,0 điểm)***

Mỗi câu sau đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng.

Hãy chọn phương án đúng và ghi vào giấy bài làm.

**Câu 1. [NB] Tập hợp M gồm các số tự nhiên khác 0 chia hết cho 5 và nhỏ hơn 20 là**

**** ****

**** ****

**Câu 2. [NB]** Kết quả của phép tính 33: 9 bằng

A. 1. B. 3. C. 9. D. 27.

**Câu 3. [NB]** Tập hợp các ước chung của  và  có chứa phần tử là

A. . B. . C. . D. .

**Câu 4. [NB]** Số 2034

A.Chia hết cho 9 mà không chia hết cho 3.

B.Chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9.

C.Chia hết cho cả 3 và 9.

D.Không chia hết cho cả 3 và 9.

**Câu 5. [NB]** Cô giáo chia chiếc bánh hình lục giác thành 6 phần bằng nhau, mỗi phần thành một tam giác đều như hình vẽ.



Biết cạnh chiếc bánh ban đầu có độ dài bằng 6cm. Vậy mỗi phần bánh có độ dài cạnh là:

A. 3 cm. B. 6 cm. C. 9 cm. D. 12 cm.

**Câu 6**. **[NB]** Tam giác đều là tam giác có:

A. Ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau .

B. Ba cạnh bằng nhau, 2 góc ở đáy bằng nhau .

C. Hai cạnh bên bằng nhau, ba góc bằng nhau .

D. Hai cạnh bên bằng nhau, hai góc ở đáy bằng nhau.

**Câu 7. [TH]** Bảng sau cho biết số con của gia đình trong khu dân cư là:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số con |  |  |  |  |
| Số gia đình |  |  |  |  |

Điểm không hợp lý trong bảng thống kê trên là:

A. Số con trong gia đình.

B. Sốgia đình trong khu dân cư.

C. Tổng số con trong gia đình.

D. Tổng số gia đình được lấy dữ liệu.

**Câu 8. [TH]** Quan sát biểu đồ dưới đây, thôn nào thu hoạch được nhiều thóc nhất ?

#### A graph with blue bars  Description automatically generated

 **A.** Thôn Đông. **B.** Thôn Trung. **C.** Thôn Nam. **D.** Thôn Bắc.

**II. TỰ LUẬN *(8,0 điểm)*Câu 1.** Thực hiện theo yêu cầu sau:
a) ***(0,5 điểm)* [TH\_TL1]** Tính giá trị biểu thức:
b) ***(1,0 điểm)* [NB\_TL2]** Viết tập hợp các ước của 6; 10; 12. Tìm ƯC (6,10,12).c*)* ***(0,75 điểm)* [VD\_TL3]** Trong đợt tiêm vaccine cho các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận 3, Trung tâm Y tế dự phòng quận 3 đã huy động 42 bác sĩ ,70 y tá và chia thành các tổ tiêm.Việc chia tổ cần đảm bảo sao cho số các bác sĩ được chia đều vào các tổ và số y tá cũng vậy. Hỏi có thể chia số các bác sĩ và y tá đó thành nhiều nhất bao nhiêu tổ tiêm?

**Câu 2. *(1,0 điểm)* [VDC\_TL4]** Cho . A có chia hết cho 13 không?

**Câu 3.** Thực hiện theo yêu cầu sau:a) ***(1,0 điểm)* [NB\_TL5]** Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: -32; 25; -18; 0;7.
b) ***(0,75 điểm)* [TH\_TL6]** Tìm số nguyên x, biết: (-6 + 3x) : 5 = 18
c) ***(0,75 điểm)* [VD\_TL7]** Chiếc diều của bạn Sơn bay ở độ cao 11m (so với mặt đất). Sau một lúc, độ cao của chiếc diều giảm đi 4m, rồi sau đó lại tăng lên 3m. Hỏi chiếc diều ở độ cao bao nhiêu mét (so với mặt đất) sau hai lần thay đổi độ cao?

**Câu 4.** Một sân bóng rổ hình chữ nhật có chiều rộng 15m và chiều dài 28m.
a) ***(0,5 điểm)* [TH\_TL8]** Tính diện tích của sân bóng này.
b) ***(0,5 điểm)* [VD\_TL9]** Người ta dự định trải lên mặt sân bóng rổ này một lớp thảm có giá 340 000 đồng/m2. Hỏi cần bao nhiêu tiền để mua thảm?

**Câu 5.** Điều tra môn học được yêu thích nhất của các bạn lớp 6A, bạn lớp trưởng đã thu về được bản dự liệu sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | K | T | V | V | L | T | T |
| N | N | L | K | T | V | V | N |
| T | V | N | N | L | K | T | K |
| V | L | V | T | K | L | N | L |

Viết Tắt V: Văn; T:Toán ; K: Khoa Học Tự Nhiên ; L: Lịch Sử Địa Lí ; N: Ngoại Ngữa

a) ***(0,75 điểm)* [TH\_TL10]** Lớp 6A có bao nhiêu học sinh? Có bao

 nhiêu bạn yêu thích môn Toán?

b*)* ***(0,5 điểm)* [NB\_TL11]** Hãy gọi tên bảng dữ liệu ở trên.

*Họ và tên thí sinh*: *. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . SBD*: *. . . . . . . . . . . Phòng thi: . . . .*

Học sinh không được sử dụng tài liệu.

Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

**--------------------Hết-------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ TÂY ÚC** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024****ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM** **Môn : Toán – Lớp: 6** |

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(2,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **D** | **B** | **B** | **B** | **B** | **A** | **D** | **C** |

**II. TỰ LUẬN:** *(8,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | a) Tính giá trị biểu thức: |
| = 8 000 | **0,5** |
| b) Viết tập hợp các ước của 6; 10; 12. Tìm ước chung của chúng. |
| Ư(6)={1;2;3;6}Ư(10)={1;2;5;10}Ư(12)={1;2;3;4;6;12}ƯC(6,10,12)={1;2} | **0,5****0,5** |
| c) Trong đợt tiêm vaccine cho các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận 3, Trung tâm Y tế dự phòng quận 3 đã huy động 42 bác sĩ ,70 y tá và chia thành các tổ tiêm.Việc chia tổ cần đảm bảo sao cho số các bác sĩ được chia đều vào các tổ và số y tá cũng vậy. Hỏi có thể chia số các bác sĩ và y tá đó thành nhiều nhất bao nhiêu tổ tiêm? |
| 14 tổ | **0,75** |
| **2** | Cho A = 1 + 3 + 32 + 33 +…….+ 3100. A có chia hết cho 13 không? |
| 1.
2. Vì nên

Vậy  | **0,5****0,5** |
| **3** | a) Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: -32; 25; -18; 0;7 |
| -32 < -18 < 0 < 7 < 25 | **1,0** |
| b) Tìm số nguyên x, biết: (-6 + 3x) : 5 = 18 |
| x= 32 | **0,75** |
| c) Chiếc diều của bạn Sơn bay ở độ cao 11m (so với mặt đất). Sau một lúc, độ cao của chiếc diều giảm đi 4m, rồi sau đó lại tăng lên 3m. Hỏi chiếc diều ở độ cao bao nhiêu mét (so với mặt đất) sau hai lần thay đổi độ cao? |  |
| Chiếc diều ở độ cao: 10m | **0,75** |
| **4** | Một sân bóng rổ hình chữ nhật có chiều rộng 15m và chiều dài 28m.Tính diện tích của sân bóng này.Tính diện tích của sân bóng này. |
| a) Tính diện tích của sân bóng: 420 (m2) | **0,5** |
| b) Người ta dự định trải lên mặt sân bóng rổ này một lớp thảm có giá 340 000 đồng/m2.Số tiền: 142 800 000 (đồng) | **0,5** |
| **5** | Điều tra môn học được yêu thích nhất của các bạn lớp 6A, bạn lớp trưởng đã thu về được bản dự liệu sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | K | T | V | V | L | T | T |
| N | N | L | K | T | V | V | N |
| T | V | N | N | L | K | T | K |
| V | L | V | T | K | L | N | L |

Viết Tắt V: Văn; T:Toán ; K: Khoa Học Tự Nhiên ; L: Lịch Sử Địa Lí ; N: Ngoại Ngữ |
| a) Lớp 6A có bao nhiêu học sinh? Có bao nhiêu bạn yêu thích môn Toán?- Lớp 6A có 32 học sinh.- Số bạn thích môn Toán: 7 | **0,5****0,25** |
| b) Hãy gọi tên bảng dữ liệu: Bảng dữ liệu ban đầu. | **0,5** |