**TUẦN 1**

**BÀI 1: ĐIỀU KÌ DIỆU**

**ĐỌC: ĐIỀU KÌ DIỆU**

|  |  |
| --- | --- |
| Bạn có thấy lạ không  Mỗi đứa mình một khác  Cùng ngân nga câu hát  Chẳng giọng nào giống nhau.  Có bạn thích đứng đầu  Có bạn hay giận dỗi  Có bạn thích thay đổi  Có bạn nhiều ước mơ.  Có bạn nghĩ vu vơ  Mình khác nhau nhiều thế  Nếu mỗi người một vẻ  Liệu mình có cách xa | Tớ bỗng phát hiện ra  Trong vườn hoa của mẹ  Lung linh màu sắc thế  Từng bông hoa tươi xinh    Cũng giống như chúng mình  Ai cũng đều đáng mến  Và khi giọng hòa quyện  Dàn đồng ca vang lừng.  (Huỳnh Mai Liên) |

Đọc nội dung bài Điều kì diệu và trả lời các câu hỏi cho bên dưới

**Câu 1:** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng

Các bạn nhỏ trong bài thơ đang làm gì?

1. Đang tập múa
2. Đang hát đồng ca
3. Đang tập kịch
4. Đang nói chuyện với nhau

**Câu 2:** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng

Bạn nhỏ trong bài thơ cảm thấy điều gì?

1. Cảm thấy lạ vì các bạn của mình mỗi người một vẻ
2. Cảm thấy buồn vì các bạn của mình không giống nhau.
3. Cảm thấy lạ vì giọng nói của tất cả các bạn đều giống nhau
4. Cảm thấy vui vì tất cả các bạn đều giống nhau về tính cách.

**Câu 3:** Đúng ghi Đ, sai ghi S

Những chi tiết nào trong bài thơ cho thấy các bạn nhận ra “mỗi đứa mình một khác”:

|  |  |
| --- | --- |
| a, Có bạn thích đứng đầu  b) Có bạn hay giận dỗi  c) Có bạn tóc vàng, có bạn tóc đen | d) Có bạn thích thay đổi  e) Có bạn thích mặc váy  g) Có bạn nhiều ước mơ |

**Câu 4:** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng

Bạn nhỏ lo lắng điều gì về sự khác biệt đó?

1. Các bạn sẽ rất buồn
2. Các bạn sẽ phải thay đổi bản thân để giống nhau
3. Các bạn sẽ cách xa nhau
4. Các bạn sẽ không hiểu nhau

**Câu 5:** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng

Bạn nhỏ đã phát hiện ra điều gì khi ngắm nhìn vườn hoa của mẹ?

1. Những bông hoa cần được tưới nước
2. Những bông hoa tươi xinh có màu sắc giống hệt nhau tạo nên một vườn hoa đẹp
3. Những bông hoa tươi xinh khoe hương thơm ngát tạo nên một vườn hoa đẹp
4. Những bông hoa tươi xinh có màu sắc khác nhau tạo nên một vườn hoa đẹp.

**Câu 6:** Bạn nhỏ trong bài thơ thấy những bông hoa giống ai?

1. Giống như các thành viên trong gia đình của bạn
2. Giống như bạn nhỏ và các bạn của bạn ấy
3. Giống như bạn nhỏ
4. Giống như cô giáo của bạn nhỏ.

**Câu 7: Vì sao bạn nhỏ nói những bông hoa " cũng giống như chúng mình"?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8:** Hình ảnh dàn đồng ca ở cuối bài thơ thể hiện điều gì? Tìm câu trả lời đúng.

A. Một tập thể thích hát

B. Một tập thể thống nhất

C. Một tập thể đầy sức mạnh

D. Một tập thể rất đông người

**Câu 9:** Qua bài thơ, tác giả muốn nói với em điều gì?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Câu 10:** Theo em, cần làm gì để có một tập thể đoàn kết, vui vẻ?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU : DANH TỪ**

**Bài 1.** Cho đoạn văn sau:

Cậu mèo đã dậy từ lâu  
Cái tay rửa mặt, cái đầu nghiêng nghiêng  
Mụ gà cục tác như điên  
Làm thằng gà trống huyên thuyên một hồi  
Cái na đã tỉnh giấc rồi  
Đàn chuối đứng vỗ tay cười, vui sao!  
Chị tre chải tóc bên ao  
Nàng mây áo trắng ghé vào soi gương  
Bác nồi đồng hát bùng boong  
Bà chổi loẹt quẹt lom khom trong nhà.

(trích Buổi sáng nhà em - Trần Đăng Khoa)

Em hãy gạch chân dưới các từ chỉ sự vật trong đoạn thơ trên.

**Bài 2:**Cho đoạn thơ sau:

**Hàng chuối** lên xanh mướt  
**Phi lao** reo trập trùng  
Vài **ngôi nhà** đỏ ngói  
In bóng xuống **dòng sông**

Các từ được in đậm trong đoạn thơ trên thuộc từ loại nào? Em hãy đặt câu với một trong các từ in đậm trên.

**Bài 3:** Đánh dấu x vào ô trống theo từng loại danh từ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Danh từ | Chỉ người | Chỉ vật | Chỉ hiện tượng thiên nhiên | Chỉ thời gian |
| Thước kẻ |  |  |  |  |
| Ông bà |  |  |  |  |
| Sấm chớp |  |  |  |  |
| Sách |  |  |  |  |
| Hôm qua |  |  |  |  |
| Bác sĩ |  |  |  |  |
| Lũ lụt |  |  |  |  |

**Bài 4:** Tìm các từ danh từ trong các câu văn văn sau:

a**. Buổi sáng mai** hôm ấy, một **buổi mai** đầy **sương thu** và **gió** lạnh. **Mẹ** tôi âu yếm nắm **tay** tôi dẫn đi trên **con đường làng** dài và hẹp.

b. Cô sắp về đến **nhà** rồi, **gánh hàng** trên **vai** nhẹ đi, và những cái uốn cong của **đòn gánh** bây giờ nhịp với **chân** cô bước mau.

c. Chàng thấy mát hẳn cả **người**; trên **con đường** lát **gạch** Bát Tràng **rêu** phủ, những vòng **ánh sáng** lọt qua **vòm cây** xuống nhảy múa theo chiều **gió.**

**Bài 5**: Xếp các danh từ vừa tìm được ở bài tập 4 vào nhóm thích hợp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Từ chỉ người** | **Từ chỉ vật** | **Từ chỉ hiện tượng thiên nhiên** | **Từ chỉ thời gian** |
|  |  |  |  |

**Bài 6**: Gạch chân dưới các danh từ trong đoạn văn sau:

Những /ngày / mưa phùn /, người ta / thấy / trên / mấy / bãi soi / dài / nổi lên / ở / giữa/ sông/, những / con / giang/, con / sếu / cao / gần / bằng / người/ , theo / nhau / lững thững/ bước / thấp thoáng / trong / bụi mưa / trắng xóa/….

**Bài 7:** Tìm 5 danh từ chung theo mỗi yêu cầu sau và đặt câu với mỗi từ đó:

a. Trong mỗi từ đều có tiếng sông.

b. Trong mỗi từ đều có tiếng mưa.

c. Trong mỗi từ đều có tiếng mẹ.

d. Trong mỗi từ đều có tiếng tình.

**Bài 8:** Tìm các danh từ có tiếng con, trong đó có 5 từ chỉ người, 5 từ chỉ con vật và 5 từ chỉ sự vật.

Có nhiều đáp án, sau đây là đáp án minh hoạ.

- 5 danh từ chỉ người: con trai, con gái, con dâu, con rể, con nuôi,...

- 5 danh từ chỉ con vật: con trâu, con bò, gà con, con lợn, mèo con,...

- 5 danh từ chỉ sự vật: con mắt, con ngươi, con thuyền, bát con, con sóng.

**VIẾT: TÌM HIỂU VỀ ĐOẠN VĂN VÀ CÂU CHỦ ĐỀ**

**Bài 1:** Chọn câu chủ đề cho từng đoạn văn và xác định vị trí đặt câu chủ đề cho mỗi đoạn văn

***Ban đêm, từ phía bắc sông Hồng nhìn về Hà Nội, ánh điện lung linh.***

***Thật không đâu thơ mộng và đẹp như Tây Bắc lúc này.***

***Mùa xuân ở bản Vua Bà thật là vui.***

1. Tiếng khèn bè, tiếng tiêu chuốt trong lòng những ống trúc quý dìu dặt suốt đêm. Bóng đêm mùa xuân thật đen óng ánh ảo huyền, và càng khuya càng ngào ngạt mùi thơm của hương lá, hương cây. Đêm xuân, những con chim hót đến khiếp. Chúng ngây ngất cái gì. Không chịu ngủ, cứ hót thâu đêm suốt sáng. Có những con chim mái, sau mùa xuân người rạc đi chỉ còn cái xác ve, lúc bấy giờ mới chịu lui lủi, lặng lẽ đi kiếm ăn cùng chồng con…

Theo Nguyễn Phan Hách

1. Những mảnh ruộng bậc thang xanh màu lúa trải dài, phủ kín những triền đồi. Len lỏi qua những góc núi là những con suối nhỏ ngày đêm róc rách, với làn nước trong vắt như dải lụa mềm của nàng tiên nào đó vô tình bỏ quên. Những con đường đèo quanh co uốn khúc, những nếp nhà sàn bé xíu nằm xa tít trong thung lũng, những vệt khói lam chiều mỏng mảnh của bếp nhà ai vắt ngang trời mây.

(Theo **Internet**)

1. Những ngọn đèn áp từ cảng Vĩnh Tuy đến cầu Thăng Long như những vì sao xanh. Những ngọn đèn từ cửa sổ nhà cao tầng, ngọn cao, ngọn thấp nhấp nhô như con rồng vàng uốn khúc bay lên. Sao trời và đèn thành phố chen nhau soi bóng như những bông hoa nhài bập bềnh trên sông, vầng trăng là bông hồng vàng đang mở cánh. Dòng sông như đang sóng sánh, ánh trăng sao luôn biến đổi khi tỏ khi mờ.

  (Theo **Hà Nội mới**)

**Bài 2:** Viết câu chủ đề cho từng đoạn văn

a. …………………………………………….Ngôi trường cũ đã được thay thế bằng tòa nhà hai tầng khang trang, đẹp đẽ, nằm giữa một khu đất rộng, xung quanh có tường xây bao bọc. Trên sân trường, những cây bàng mới trồng đang lên xanh bên những gốc phượng nở hoa đỏ rực.

Đáp án: **Từ xa, ai cũng dễ dàng nhìn thấy ngôi trường mới của em.**

b. Sông là nơi chúng em rủ nhau ra tắm mỗi chiều. Sông ôm chúng em vào lòng, dịu dàng như người mẹ với đàn con. Những tối có trăng, em và các bạn thường ngồi bên bờ sông ngắm trăng, hóng gió. Những ngọn sóng vỗ vào bờ như hát cho chúng em nghe, ru cho chúng em ngủ. ......................................................

**Đáp án: Em sẽ luôn nhớ về dòng sông quê hương với bao kỉ niệm êm đềm.**

**Bài 3.** Tìm câu chủ đề và nêu ý chính của đoạn văn cho bên dưới

Con suối chảy qua bản tôi bốn mùa nước xanh trong. Những ngày lũ cũng chỉ đục vài ba ngày. Chiếc cầu bằng xi măng cốt thép được bắc qua con suối quê tôi. Trẻ nhỏ thường tụ tập hai bên thành cầu nhìn xuống nước, xem những con cá lườn đỏ, cá lưng xanh ngửa bụng trắng xóa, ăn “ghét đá”. Cá bơi lượn lấp loáng như hàng trăm, hàng nghìn ngôi sao rơi xuống lòng suối. Chỉ có đoạn suối qua bản tôi là còn nhiều cá như vậy, vì các già bảo giữ các để làm đẹp cho bản và để mọi người có thể câu lấy vài con mà ăn.

(Theo Vi Hồng – Hồ Thủy Giang)

**Bài 4**: Hãy viết tiếp đoạn văn tả cảm xúc của em với ngôi trường của em có câu chủ đề sau:

Em rất yêu quý và tự hào về ngôi trường em. ........................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**BÀI 2: THI NHẠC**

**ĐỌC: THI NHẠC**

Hôm nay là ngày thi tốt nghiệp của các học trò thầy giáo vàng anh.

Ve sầu được thầy mời trình bày tác phẩm trước tiên. Mặc áo măng tô trong suốt, đôi mắt nâu lấp lánh, đầy vẻ tự tin, ve sầu biểu diễn bản nhạc “Mùa hè”. Gian phòng tràn ngập âm thanh sáng chói. Tiếng vi-ô-lông réo rắt, tiếng cla-ri-nét trong sáng, xen-lô ấm áp,… Tiếng nhạc gợi màu hoa phượng đỏ rực, nắng sáng trắng, bầu trời xanh mênh mông. Bên hàng giậu, hoa mướp vàng và những cánh ong rù rì. Thầy giáo xúc động, cúi xuống ghi điểm.

Sau ve sầu, gà trống đĩnh đạc bước lên, kiêu hãnh ngẩng đầu với cái mũ đỏ chói. Gà mở đầu khúc nhạc “Bình minh” bằng tiết tấu nhanh, khỏe, đầy hứng khởi: Tờ-réc…Tờ-re-te-te-te… Phần cuối bản nhạc là niềm mãn nguyện khi thấy mặt trời lên rực rỡ. Tiết tấu trở nên vui nhộn khi gà sử dụng bộ gõ: Cục – cục!... Cục – cục!... Cục – cục!...

Đến lượt dế mèn. Dế bước chân ra khỏe khoắn và trang nhã trong chiếc áo nâu bóng. Bản nhạc “Mùa thu” gợi hình ảnh những chiếc lá khô xoay tròn, rơi rơi trong nắng. Tiếng gió xào xạc thầm thì với lá… Đôi mắt thầy vàng anh nhòa đi.

Trong tà áo dài tha thướt, họa mi trông thật dịu dàng, uyển chuyển. Bản nhạc “Mùa xuân” vang lên réo rắt, say đắm, rồi dần chuyển sang tiết tấu rạo rực, tưng bừng. Những giọt mưa xuân rơi trên đôi má nóng rực. Những chiếc mầm bật khỏi cành. Hoa đào rộ lên hoa mắt…

Thầy vàng anh đứng dậy, vẻ nghiêm trang. Các học trò im lặng, hồi hộp.

- Thầy rất vui vì sự thành công của các em. Các em đã tạo dựng cho mình một phong cách độc đáo, không ai bắt chước ai. Cảm ơn các em đã cho thầy niềm vui này.

(Theo Nguyễn Phan Hách)

**Câu 1**: Câu chuyện có mấy nhân vật? Đó là những ai

1. 2 nhân vật. Đó là:…………………………………………………………………..
2. 3 nhân vật. Đó là:…………………………………………………………………..
3. 4 nhân vật. Đó là:…………………………………………………………………..
4. 5 nhân vật. Đó là:…………………………………………………………………..

**Câu 2:** Các nhân vật tham gia dự thi nội dung gì?

1. nhạc B. múa C. hát D. vẽ

**Câu 3:** Những nhân vật tham gia dự thi là học trò của ai?

A. Cô giáo sơn ca B. Cô giáo vàng anh

C. Thầy giáo vàng anh D. Thầy giáo sơn ca

**Câu 4:** Nối tên nhân vật ở cột A với tác phẩm tham gia dự thi tương ứng ở cột B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| Ve sầu |  | Mùa xuân |
| Gà trống |  | Bình minh |
| Dế mèn |  | Mùa hè |
| Họa mi |  | Mùa thu |

**Câu 5:** Đúng ghi Đ, sai ghi S

1. Tiếng nhạc của ve sầu gợi màu hoa phượng đỏ rực, nắng sáng trắng, bầu trời xanh mênh mông.
2. Gà mở đầu khúc nhạc “Bình minh” bằng tiết tấu chậm rãi, nhẹ nhàng, du dương.
3. Bản nhạc “Mùa thu” gợi hình ảnh những giọt mưa trên đôi má nóng rực, những chiếc mầm bật khỏi cành, hoa đào rộ lên hoa mắt…
4. Bản nhạc “Mùa xuân” vang lên réo rắt, say đắm, rồi dần chuyển sang tiết tấu rạo rực, tưng bừng.

**Câu 6**: Dòng nào nêu lên tâm trạng của thầy giáo vàng anh sau khi xem tiết mục biểu diễn của Dế Mèn?

1. Thầy giáo xúc động, cúi xuống ghi điểm.
2. Đôi mắt thầy vàng anh nhòa đi.
3. Thấy vàng ánh đứng dậy, vẻ nghiêm trang.
4. Cả ba đáp án trên.

**Câu 7:** Ngoại hình của họa mi như thế nào khi bước ra sân khấu?

1. Mặc áo măng tô trong suốt, đôi mắt nâu lấp lánh, đầy vẻ tự tin,
2. Đĩnh đạc bước lên, kiêu hãnh ngẩng đầu với cái mũ đỏ chói.
3. Khỏe khoắn và trang nhã trong chiếc áo nâu bóng.
4. Dịu dàng, uyển chuyển trong tà áo dài thướt tha.

**Câu 8:** Giới thiệu về tiết mục của một nhân vật em yêu thích trong câu chuyện.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Câu 9:**Vì sao thầy vàng anh rất vui và xúc động khi xem các học trò biểu diễn?

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Câu 10:**Tác giả muốn nói với chúng ta điều gì qua câu chuyện trên? Tìm câu trả lời đúng.

A. Nhiều loài vật có tiếng kêu, tiếng gáy, tiếng hót rất hay.

B. Thế giới của các loài vật muôn màu, muôn vẻ.

C. Mỗi người hãy tạo cho mình nét đẹp riêng.

D. Muốn hát hay, đàn giỏi phải tập luyện chăm chỉ.

**Luyện tập**

**Câu 1:** Danh từ trong câu *"Trong tà áo dài tha thướt, họa mi trông thật dịu dàng, uyển chuyển."* là:

1. Dịu dàng, uyển chuyển B. Áo dài, họa mi

C. Thướt tha, dịu dàng D. Thướt tha, uyển chuyển

**Câu 2:** Gạch dưới danh từ trong câu " Các học trò im lặng, hồi hộp."

**Câu 3:** Đặt câu với danh từ em vừa tìm được ở câu 12.

**Câu 4:** Ghi lại các danh từ chỉ hiện tượng thiên nhiên trong bài văn trên. Đặt câu với 1 trong các từ em vừa tìm được.

|  |
| --- |
|  |

**Câu 5:** Các danh từ: dế mèn, ve sầu, gà trống, họa mi là danh từ chỉ gì?

1. Người B. Vật C. Hiện tượng thiên nhiên D. Thời gian

**Câu 6.** Trong các danh từ dưới đây, danh từ nào là danh từ chỉ thời gian

1. hoa phượng B. nắng C. hôm nay D. thầy giáo

**VIẾT: ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN**

**Bài 1:** Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi cho bên dưới

"Quê hương" của Tế Hanh là một bài thơ vô cùng ý nghĩa. Tác phẩm đã nói lên tiếng lòng nhớ thương, tự hào của người con miền biển về nơi mình sinh ra và lớn lên. Người con ấy dẫu xa quê nhưng lòng vẫn hướng tới quê nhà. Nơi ấy có làng "làm nghề chài lưới", có "màu nước xanh, cá bạc, chiếc buồm vôi". Vô số hình ảnh quen thuộc, giản dị được góp phần vẽ nên bức tranh thiên nhiên hùng vĩ, sống động. Nổi bật trên khung cảnh ấy là hình ảnh "dân chài lưới" có vẻ đẹp khỏe khoắn, oai phong. Chắc chắn, nhà thơ phải yêu và gắn bó thật sâu sắc với quê hương của mình thì mới tạo ra được một tác phẩm hoàn chỉnh, chân thực và cảm động đến như vậy. (Nguồn *Sưu tầm*)

**Câu 1:** Nêu câu mở đầu của đoạn văn và cho biết câu mở đầu đoạn văn cho biết điều gì?

**Câu 2:** Người viết yêu thích những gì ở bài thơ? Câu văn nào cho em biết điều đó?

**Câu 3:** Câu văn kết thúc đoạn cho biết điều gì?

**Câu 4:** Tác giả muốn thể hiện điều gì qua đoạn văn trên?

**Câu 5:** Hãy nêu lại cách trình bày các ý trong đoạn văn trên.

**NÓI VÀ NGHE: TÔI VÀ BẠN**

**NÓI – NGHE**

**Bài 1. Giới thiệu về đặc điểm nổi bật của người bạn mà em yêu quý**

**Gợi ý:**

**- Người bạn của em có đặc điểm ngoại hình nào đáng chú ý?**

**- Người bạn của em có tính tình như thế nào?**

**- Giới thiệu đôi nét về sở thích, sở trường của bạn em**

**- Tình cảm của em với người bạn đó**