**ĐỨC HUỆ NHÓM 1**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm**(12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 1(TN1) |  | 1(TN2) |  |  |  |  |  | 20 |
| ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  |  |  | 1 (TL13a,b) |  |  |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 2(TN3, TN 4) |  | 1(TN5) | 1 (TL14) |  | 1 (TL13c) |  | 1 (TL18) | 27,5 |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | 1(TN6) |  |  |  |  |  |  |  | 7,5 |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** |  |  |  | 1 (TL16a) |  |  |  |  |
| **4** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** |  |  | 1(TN7) | 1 (TL16b) |  |  |  |  | 7,5 |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  | 1(TN8) | 1 (TL17) |  |  |  |  | 7,5 |
| **6** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 2(TN9, TN 10) | 1 (TL15a) |  |  |  |  |  |  | 30 |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 1(TN11) | 1 (TL15b) |  |  |  |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 1(TN12) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.– Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.– Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.– Nhận biết được số đối của một phân số.– Nhận biết được hỗn số dương. | 1TN1 | 1TN2 |  |  |
| ***Thông hiểu:*** – So sánh được hai phân số cho trước. |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  | 1TL13 a, b,c |  |
| 2 | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | 2TN3,TN 4 |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | 2TN5, TL14 |  |  |
| ***Vận dụng:*** – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.– Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.– Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  | 1TL13d, |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  | 1TL18 |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1TN6 |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Thông hiểu:***– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | 1TL16a |  |  |
| **4** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Thông hiểu:*** – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | 2TN7, TL16b  |  |  |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Thông hiểu:*** – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 2TN8,TL17 |  |  |
| **6** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.– Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.– Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.– Nhận biết được khái niệm tia. | 3TN9, TN10, TL15 a,b |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:*** –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 2TN11,TL15c,d |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm). – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).– Nhận biết được khái niệm số đo góc. | 1TN12 |  |  |  |
| **Tổng** |  | 10 | 6 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 40% | 30% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 70% | 30% |

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II**

Môn: **Toán 6**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm):**

**Câu 1: (Nhận biết)** Phân số nào sau đây bằng phân số ?

A. B. C. D.

**Câu 2: (Thông hiểu)** So sánh hai số  và ?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3: (Thông hiểu)** Số đối của 3,16 là

1. 3,16 B. -3,16 C. 3,1 D. 3,2

**Câu 4:** **(Nhận biết)** Trong các số sau đây, số nào là số thập phân âm

A.3,25 B.20,22 C.-4,51 D. - (-2,05)

**Câu 5:** **(Thông hiểu)** Hãy chọn câu đúng.

 A. 12,10234 < 12,10251 B. 12,10234 > 12,10251

 C. 12,10234 = 12,10251 D. 12,10251 < 12,10234

**Câu 6: (Nhận biết)** Một hộp có 1 quả bóng xanh (X), 1 quả bóng đỏ (Đ), 1 quả bóng vàng (V) các quả bóng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp. Tập hợp kết quả có thể xảy ra đối với màu của quả bóng được lấy ra?

**A.** {X, Đ, V} **B.** {X} **C.** {V} **D.** {Đ}

**Câu 7: (Thông hiểu)** Biểu đồ tranh sau biểu diễn số bông hoa các bạn Thành, Lan, Minh, Hạnh làm được trong tiết ngoài giờ lên lớp. Bạn nào làm được nhiều bông hoa nhất?

|  |  |
| --- | --- |
| **An** |  |
| **Lan** |  |
| **Minh** |  |
| **Hạnh** |  |

**A.** An **B.** Minh **C.** Lan **D.** Hạnh

**Câu 8: (Thông hiểu)** Trong một trò chơi, Xuân được chọn làm người may mắn để rút thăm trúng thưởng. Gồm 4 loại thăm: hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày và một cái bàn. Hãy liệt kê tất cả các kết quả có thể xảy ra khi Xuân rút thăm.

A. Hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày, một cái bàn.

B. Hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày.

C. Hai hộp bút màu, hai bức tranh.

D. Không trúng thưởng.

**Câu 9:** **(Nhận biết)** Chọn hình vẽ có hai đường thẳng song song với nhau:

1.  B. 

 C. **** D. ****

**Câu 10:** **(Nhận biết)** **:** Cho Hình 1, ba điểm thẳng hàng là

D

C

E

B

A

D

C

E

B

A

 **A.** Điểm A, B, D



 Hình 1

D

C

E

B

A

 B. Điểm A, B, E

 C. Điểm B, C, E.

D

C

E

B

A

 D.Điểm A, B, C

**Câu 11:** **(Nhận biết)** Điểm O là trung điểm của đoạn thẳng AB khi:

 **A.** AO + OB = AB **B.** OA = OB và AO + OB = AB

 **C.** OA = OB **D.** O nằm giữa A và B

**Câu 12:** **(Nhận biết)** Cho các góc với số đo như sau: . Góc nào là góc nhọn?

 A. Góc A                     B. Góc B        C. Góc C                     D. Góc D

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm):**

**Câu 13: (2,0 điểm) (Vận dụng)** Thực hiện phép tính

 

 c)  ****

**Câu 14: (0,5 điểm) (Thông hiểu)** Sắp xếp các số 20,34; -36,125; -36,1; 20,342 theo thứ tự tăng dần.

**Câu 15: (2,0 điểm) (Nhận biết)** Quan sát hình 2 và trả lời các câu hỏi sau:

M

b

F

E

D

d

c

a

 **Hình 2**

1. Điểm D thuộc những đường thẳng nào?
2. Hãy kể tên các tia chung gốc D.
3. Kể tên hai tia đối nhau gốc M
4. Điểm E có thuộc đoạn thẳng MF không?

**Câu 16: (1,0 điểm) (Thông hiểu) Sử dụng biểu đồ Hình 7 để trả lời các câu hỏi 20, 21, 22 bên dưới.**



***(Hình 7) Biểu đồ sau đây cho biết môn thể thao yêu thích nhất của các bạn học sinh khối 6 một trường THCS.***

**a)**Môn thể thao nào được yêu thích nhất ?

**b)** Tính số học sinh thích bóng đá nhiều hơn số học sinh thích bóng rổ trong biểu đồ.

**Câu 17 : (0,5 điểm)**  **(Thông hiểu)** Nếu tung một đồng xu 20 lần liên tiếp, có 8 lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S bằng bao nhiêu?

**Câu 18 : (1,0 điểm )(Vận dụng cao)** Một lớp học có 32 học sinh. Số học sinh loại giỏi chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh loại Khá bằng  số học sinh giỏi, còn lại là học sinh loại trung bình.

a) Tính số học sinh loại giỏi, loại khá, loại trung bình của lớp.

b) Tính tỉ số phần trăm của số học sinh loại trung bình so với học sinh cả lớp.

**----HẾT….**